



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

***Концепция духовно-
нравственного развития и
воспитания личности
гражданина России.***

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений»

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, на стоящему и будущему своей страны.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**КОНЦЕПЦИЯ
ДУХОВНО-
НРАВСТВЕНН
ОГО
РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ
ЛИЧНОСТИ
ГРАЖДАНИНА
РОССИИ**

**– ЭТО
методологическая
основа**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕН
НОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НОГО
СТАНДАРТА
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

- *В сфере личностного развития*
- *В сфере общественных отношений*
- *В сфере государственных отношений*

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция определяет:

- **характер современного национального воспитательного идеала;**
- **цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;**
- **систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;**
- **основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Базовые понятия:

- *нация*
- *национальное государство*
- *национальное самосознание (идентичность)*
- *национальное самосознание (идентичность)*
- *формирование национальной идентичности*
- *патриотизм*
- *гражданское общество*
- *многообразие культур и народов*
- *межэтнический мир и согласие*
- *социализация*
- *развитие*
- *воспитание*
- *национальный воспитательный идеал*
- *базовые национальные ценности*
- *духовно-нравственное развитие личности*
- *духовно-нравственное воспитание личности гражданина России*

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Духовно-нравственное
развитие гражданина России в рамках общего образования
осуществляется в педагогически организованном процессе
осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:**

- **семейной жизни;**
- **культурно-регионального сообщества;**
- **культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии;**
- **российской гражданской нации;**
- **мирового сообществ**

Базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- **нравственного примера педагога;**
- **социально-педагогического партнёрства;**
- **индивидуально-личностного развития;**
- **интегративности программ духовно-нравственного воспитания;**
- **социальной востребованности воспитания.**