



Производственная практика

4 курс 7 семестр

3 сентября 2019 – 23 декабря 2019



Цели производственной практики

- Формирование навыков профессиональной рефлексии;
- Развитие профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Задачи производственной практики

- Формирование навыков обучающей деятельности;
- Формирование умений и навыков критической оценки подходов и принципов обучения, методов обучения;
- Формирование креативного мышления, исследовательского подхода к профессиональной деятельности;
- Освоение навыков психологического анализа урока;
- Освоение методов исследования индивидуально-психологических особенностей учебной группы, стиля межличностного взаимодействия между учителем и учеником;
- Формирование личного стиля профессиональной деятельности.

Студенты-практиканты должны выполнять следующие требования:

- Подчиняться внутреннему распорядку учебного заведения;
- Приходить на занятия за 10-15 минут до начала;
- Обращать внимание на свой внешний вид;
- Хорошо знать цели, задачи и содержание практики, своевременно выполнять все виды работ;
- Доброжелательно относиться к учащимся и педагогическому составу школы;
- Проявлять активность и инициативу в работе.

Студенты-практиканты должны выполнить следующие виды работы:

- Заполнить отчетную документацию: отчет о прохождении практики и индивидуальный план;
- Ознакомиться с рабочей программой по английскому языку для конкретного класса;
- Посетить 5 уроков преподавателей и 3 урока практикантов;
- Провести самостоятельно 5 уроков, включая контрольный;
- Заполнить и своевременно сдать дневник практики с необходимыми видами работ;
- Предоставить характеристику, написанную методистом куратором (из школы).

Оценка производственной практики

- По итогам практики руководитель выставляет зачет с оценкой, который заносится в ведомость и зачетную книжку. Студент, не аттестованный по производственной практике по неуважительной причине, подлежит дисциплинарному наказанию.
- Итоговая оценка включает оценку, выставленную куратором, и оценку за дневник практики.

Критерии оценки

- Степень сформированности профессиональных педагогических умений и навыков;
- Применение теоретических знаний в решении конкретных учебно-воспитательных задач;
- Качество отдельных форм и видов деятельности студентов;
- Уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- Уровень владения иностранным языком;
- Качество учебной работы;
- Отношение к практике и к профессиональной деятельности, общая культура общения;
- Разработка и применение дидактических материалов;
- Качество отчетной документации и сроки ее сдачи.

Отчетная документация по производственной практике

1. Отчет о прохождении практики (с подписью и печатью);
2. Индивидуальный план практики (с подписью и печатью);
3. Характеристика, составленная куратором (с подписью и печатью);
4. Дневник производственной практики.

Дневник производственной практики

1. **Индивидуальный план** (посещенные и проведенные занятия с указанием даты, времени и подписью учителя) – Приложение 2;
2. **Анализ учебника** по английскому языку – Приложение 8;
3. **Протокол и анализ 3** посещенных **уроков** учителей (по разным схемам) – Прил.3;
4. **Анализ 1** посещенного **урока практиканта** – Прил. 9;
5. **2 технологические карты** проведенных уроков (с дидактическими материалами);
6. **Психологический анализ 1** проведенного **урока** – Прил. 11;
7. **Самоанализ контрольного занятия** – Прил. 10;
8. Психолого-педагогическая **характеристика учебной группы** – Прил. 7

Индивидуальный план практики

Дата проведения урока	Время проведения урока	Класс, ФИО преподавателя	Отметка о выполнении

Анализ учебника

Все положения анализа необходимо подтверждать примерами упражнений из учебника.

1. Структура УМК и учебника.
2. Содержание учебника (на кого ориентирован, какие материалы и тексты присутствуют, какова внутренняя структура и т.д.).
3. Система упражнений (на примере 1 раздела).
4. Оформление учебника.
5. Каковы методические отличия от учебников других авторов?
6. Соответствие требованиям ФГОС.
7. Ваше мнение об учебнике.
8. Выводы

Протокол урока (в краткой форме)

Преподаватель _____

Класс _____ Дата _____

Тема урока _____

Задачи урока _____

Этап урока, задачи	Действия учителя	Действия учащихся	Примечания

Анализ посещенного урока

!!! Протокол и анализ урока должны быть представлены вместе!!!

(протокол урока №1 + анализ урока № 1)

1. Схема анализа № 1 (выбрать нужный вариант) + выводы
2. Карта аспектного анализа и самоанализа урока + выводы
3. Диагностическая карта анализа эффективности урока с учетом требований ФГОС + выводы

Примерная схема анализа урока практиканта

- Общие сведения (дата, предмет, группа, Ф.И.О. практиканта, тема занятия).
- Цели урока и их достижение.
- Обоснованность выбора типа урока, его структуры и содержания.
- Учебно-методические задачи урока: введение, закрепление, активизация иноязычного материала, итогово-контрольная работа.
- Тематика содержания учебных материалов: текст, устная тема, упражнения, ситуации, методические приемы, языковой материал.
- Оснащение урока: ТСО, наглядность, дидактические материалы, в том числе используемые компоненты учебно-методического комплекса.
- Место урока в изучении темы (урок открывает, продолжает, завершает учебную тему).
- Результаты урока (достижение цели, выполнение плана, замечания и пожелания практиканту).
- Организация урока (своевременность начала и окончания урока, готовность студентов, оборудования и кабинета к уроку).
- Общая оценка урока. Выводы и предложения.

Технологическая карта урока


- Подготовить 2 технологических карты проведенных уроков (шаблон тех. Карты прилагается);
- Представить дидактические материалы, задействованные на уроке (копии страниц учебника, раздаточные материалы, распечатку слайдов презентации и т.д.)

Схема психологического анализа урока

Уровень психологического анализа урока	Задачи учителя по отношению к самому себе	Задачи учителя по отношению к учащимся
Предваряющий		
Текущий		
Ретроспективный		

Схема самоанализа контрольного занятия

- Ответить на вопросы, данные в схеме;
- Самоанализ действий учителя по формированию УУД – отметить только те универсальные учебные действия, которые были сформированы на вашем уроке, указать, при помощи каких методов и приемов это было достигнуто.



Психолого-педагогическая характеристика учебной группы

1. Общие сведения о группе.
2. Индивидуальные и возрастные особенности студентов учебной группы.
3. Психологический климат в классе.
4. Особенности межличностных отношений в группе.
5. Рекомендации преподавателю.