

**«Управление
талантами» как
стратегия
регионального
развития**

ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ

- ❖ **Предъявление высоких (завышенных) ожиданий и требований к творческой личности со стороны социума**
- ❖ **Отток талантливых молодых людей из регионов**
- ❖ **Высококонкурентная среда учебной и профессиональной деятельности, снижающая возможности карьерной и творческой самореализации талантов**
- ❖ **Массовизация образования и как следствие снижения его уровня**
- ❖ **Усложнение образовательных программ, влекущая за собой академическую неуспеваемость талантов**
- ❖ **Отсутствие надежных психолого-педагогических технологий выявления и раскрытия талантов в учебном процессе (многие таланты остаются «в тени»)**

Идеи и подходы

- ❖ Системные описания и исследования одаренности и таланта (Д.Б. Богоявленская, В.Н.Дружинин, А.М. Матюшкин, А.И.Савенков, Р.Стернберг, М.А.Холодная, В.Д.Шадриков, В.С.Юркевич).
- ❖ Трехфакторная модель одаренности, как сочетания высоко развитых интеллекта, творческих способностей и мотивации (Дж.Рензулли, Н.С.Лейтес).
- ❖ Понятие актуальной и потенциальной одаренности и талантливости, как синхронности/ асинхронности развития её факторов (Н.С.Лейтес, Е.Гонг, В.Н. Дружинин).
- ❖ Идеи проблемного и развивающего обучения (Алмазов Б.Н., Библер В.С., Выготский Л.С., Давыдов В.В., Крутецкий В.А., Эльконин Д.Б.).
- ❖ Идеи комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса развития и обучения талантов (Асмолов А.Т., Битянова М.Р., Дубровина И.В., Зинченко В.П., Овчарова Р.В., Реан А.А.).

Модуль 1. Социально-психологические особенности одаренной и талантливой молодежи

**1.1. Одаренность и талантливость
как психологические феномены**

**1.2. Социально-психологическая
проблематика одаренных и талантов**

**1.3. Общая методология изучения и
развития одаренности**

Определение одаренности и таланта

- ❖ **Б.М.Теплов: одаренность - качественно-своеобразное сочетание способностей, необходимых для успешного занятия той или иной деятельностью**
- ❖ **Талант — выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов**

Связь одаренности и талантливости со способностями

образуется не одной способностью, а их совокупностью

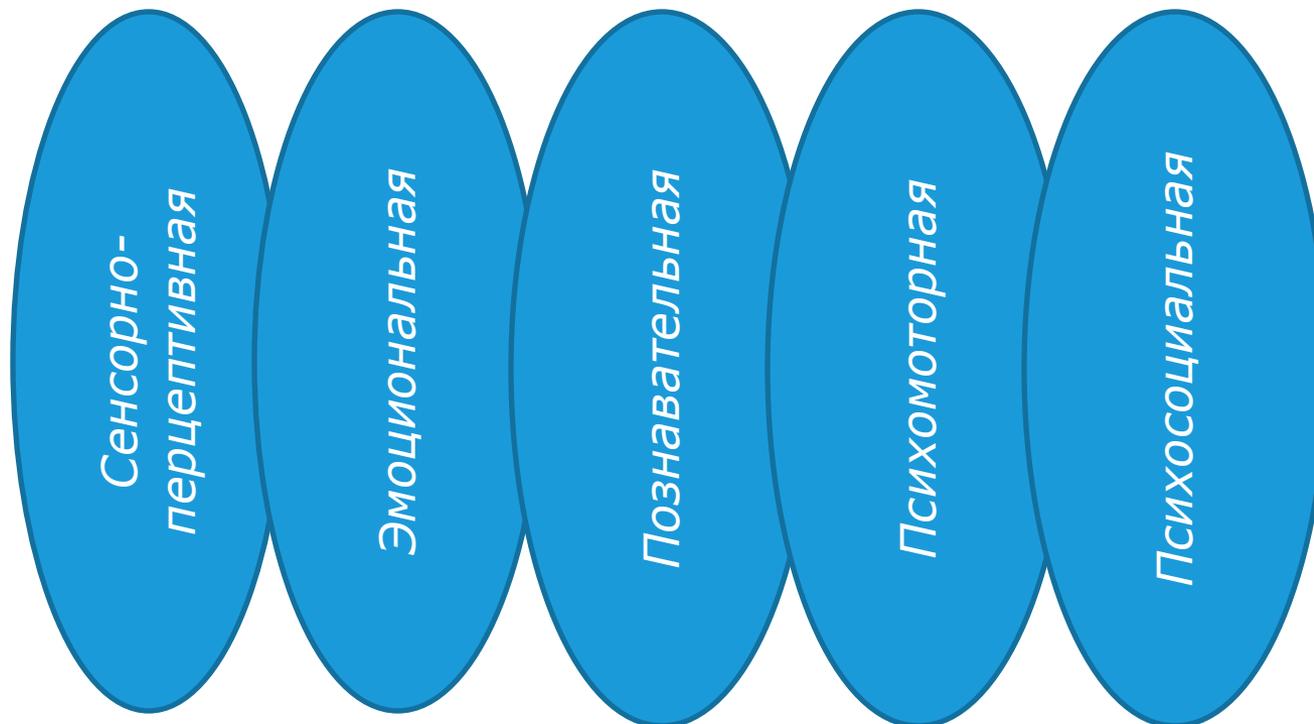
зависят не от количества, а от «качественного своеобразия» способностей

«Пирамида способностей» по В. Д. Шадрикову



Сферическая модель одаренности (В. Д. Шадриков)

СФЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ



Талант – высшая степень одаренности, её системное проявление во всех пяти сферах

Виды одаренности



Трехфакторная модель одаренности Дж. Рензулли



Организация комплексной учебно-развивающей и психологической работы с талантами



Организация комплексной учебно-развивающей и психологической работы с талантами

