



Министерство образования и науки Республики Казахстан

**Итоговая
аттестация
выпускников школ
2021 года**



Итоговая аттестация обучающихся – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования

Выпускники школ 2021 года сдают итоговую аттестацию в виде ***пяти экзаменов, один из них – по выбору***

Сроки итоговой аттестации будут устанавливаться приказом Министерства «О завершении 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования»

Формы проведения итоговой аттестации

1) письменный экзамен по родному языку и литературе (язык обучения) в форме эссе

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа

3) устный экзамен по истории Казахстана

4) тестирование по казахскому языку в школах с русским, языком обучения и тестирование по русскому языку в школах с казахским языком обучения

тестирование по предметам по выбору

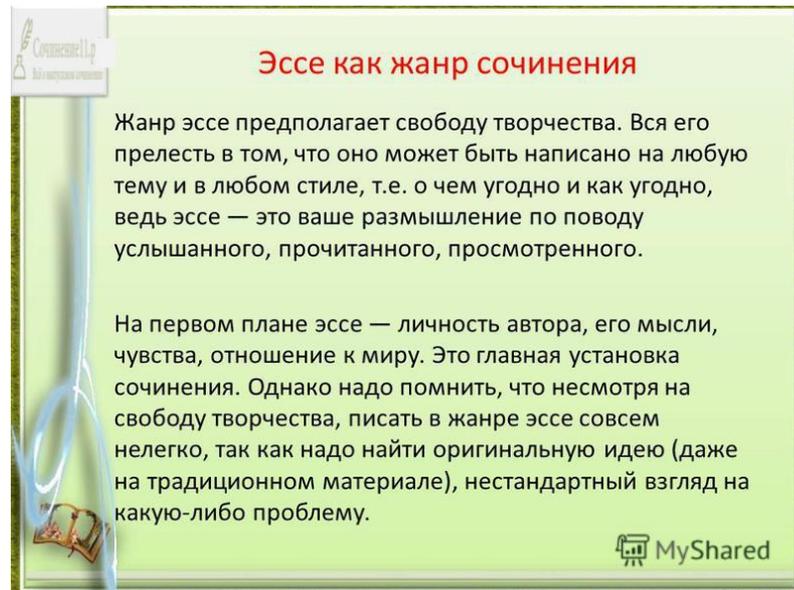
В музыкальных, художественных школах, а также в школах искусств допускается дополнительный экзамен творческого характера

Э С С Е

Продолжительность экзамена —

3 астрономических часа

(без учета инструктажа обучающихся, выдачи экзаменационных материалов, заполнения титульного листа)



Эссе как жанр сочинения

Жанр эссе предполагает свободу творчества. Вся его прелесть в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле, т.е. о чем угодно и как угодно, ведь эссе — это ваше размышление по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

На первом плане эссе — личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Однако надо помнить, что несмотря на свободу творчества, писать в жанре эссе совсем нелегко, так как надо найти оригинальную идею (даже на традиционном материале), нестандартный взгляд на какую-либо проблему.

MyShared

На выбор выпускников будут предложены

10 тем: пять литературных и **пять** свободных

Конверты с темами эссе вскрываются за 15 минут до начала экзамена

29 мая 2020 года
(ориентировочно)

Темы для эссе будут определяться Министерством образования и науки РК и будут опубликованы в открытой печати **не позднее 10 марта (100 тем, включая 10 тем, выносимых на экзамен)**

Образцы тем (на примере русского языка и литературы)

Эссе отвечает на вопрос
"Почему?"



1. Как образы помещиков соотносятся с названием поэмы Н.В.Гоголя «Мертвые души»?
2. Драма любви в пьесе А.Н. Островского «Гроза».
3. «Кто истинно свободен? Тот, кто не раболепствует собственным страстям и чужим прихотям» (Ф.Н.Глинка).
4. Размышление о важности внимания к ближнему.
5. Как следует относиться к собственному таланту?

Объем эссе – 250-300 слов

Понятие эссе

“Эссе-(франц. essai - попытка, проба, очерк, от лат. exagium - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.”

Большая советская энциклопедия



Цель эссе -
развитие навыков
самостоятельного творческого
мышления и письменного
изложения собственных
мыслей

 MyShared

Язык эссе:

эмоциональность, экспрессивность, художественность

Не должно быть сленга, шаблонных фраз, сокращения слов

Эссе необходимо писать четко и разборчиво, с соблюдением норм речи

В содержании эссе оцениваются умения:

- четко и грамотно формулировать мысли
- структурировать информацию
- использовать основные понятия
- выделять причинно-следственные связи
- иллюстрировать опыт соответствующими примерами
- аргументировать свои выводы

Требования к эссе

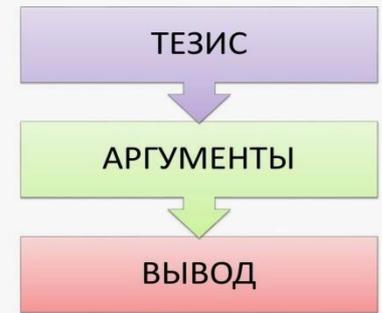
- Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы
- Раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием обществоведческих понятий в контексте ответа
- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт

***Аргументы** – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.*

Рекомендуется приводить два аргумента в пользу каждого тезиса, так как один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение

Структура эссе

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы



Кольцевая структура эссе

- вступление
- тезис, аргументы
- заключение.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора).

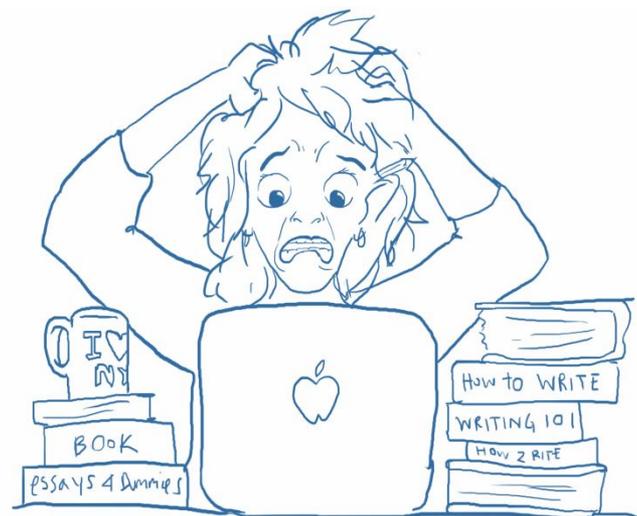
Внутренняя структура эссе (может быть произвольной)

- не требуется обязательного повторения выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок;
- аргументация может предшествовать формулировке проблемы;
- формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом

Наиболее типичные ошибки при написании эссе

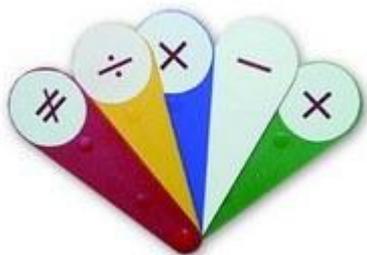
- утомительные предисловия
- недостаточное количество деталей
- перечисление утверждений без иллюстрации их примерами
- многословие
- длинные фразы
- использование научных терминов, слов из энциклопедий, которые перегружают эссе и отвлекают внимание читателя

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями, сборниками афоризмов



Письменный экзамен по алгебре и началам анализа

Продолжительность экзамена –
5 астрономических часов



Количество заданий:

5 заданий для **ОГН**

6 заданий для **ЕМН** и классов физико-математических школ (углубленное изучение математики)

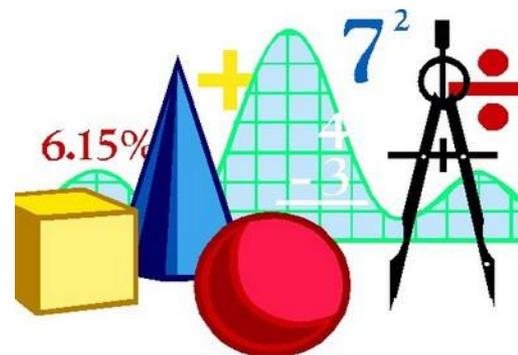
Задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и приемов, умения решать задачи, уровня функциональной грамотности.

Экзаменационные задания составлены согласно направлению обучения (естественно-математического направление, общественно-гуманитарное направление, углубленное изучение математики).

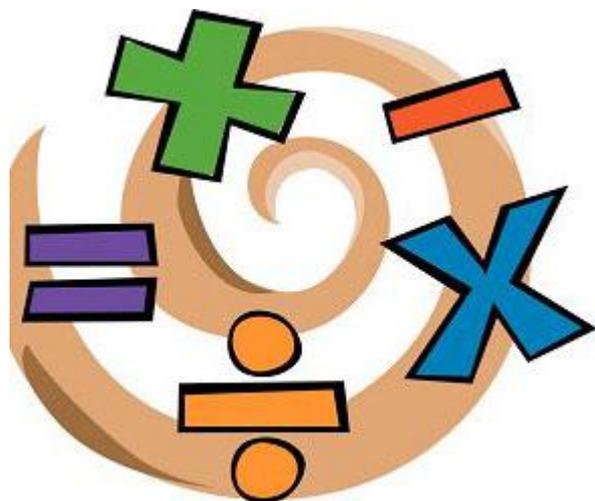
Содержание экзаменационных заданий охватывает все главы учебной программы для 10-11 классов по алгебре и началам анализа соответственно направлению обучения.

Главы учебной программы по предмету «Алгебра и начала анализа»

ОГН	ЕМН	Углубленное изучение математики
<i>10 класс</i>		
Функция, ее свойства и график	Функция, ее свойства и график	Функция, ее свойства и график
Тригонометрические функции	Тригонометрические функции	Тригонометрические функции
Тригонометрические уравнения и неравенства	Тригонометрические уравнения и неравенства	Тригонометрические уравнения и неравенства
Производная	Производная	Производная
Применение производной	Применение производной	Применение производной



Главы учебной программы по предмету «Алгебра и начала анализа»



ОГН	ЕМН	Углубленное изучение математики
<i>11 класс</i>		
Первообразная и интеграл	Первообразная и интеграл	Первообразная и интеграл
Степени и корни. Степенная функция	Степени и корни. Степенная функция	Степени и корни. Степенная функция
Показательная и логарифмическая функции	Показательная и логарифмическая функции	Показательная и логарифмическая функции
Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства
	Уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств	Уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств

- ✓ **Экзаменационные задания** контрольной работы составлены по разделам «Вычисления», «Тождественные преобразования», «Уравнения и их системы», «Неравенства и их системы», «Функция и ее график», «Текстовые задачи».
- ✓ **Текстовые задачи** включают задачи на нахождение площади плоских фигур и объема тел, нахождение наибольшего и наименьшего значения и др.

Все задания делятся на уровни А, В, С:

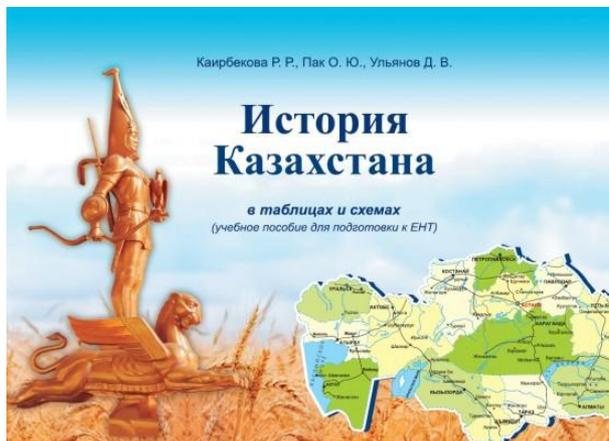
- для выполнения заданий уровня А ученики должны владеть базовыми знаниями и навыками несложных вычислений и преобразований, стандартными приемами решения заданий;
- уровень В – задания среднего уровня сложности;
- для выполнения заданий уровня С ученики должны владеть глубокими и прочными теоретическими знаниями в объеме, предусмотренном учебной программой.

Распределение экзаменационных заданий:

- ОГН – 5 заданий: **три** задания уровня **А**, одно – уровня **В**, одно – уровня **С** ($3A + 1B + 1C$);
- ЕМН – 6 заданий: **три** задания уровня **А**, **два** – уровня **В** и **одно** задание уровня **С** ($3A + 2B + 1C$);
- классы физико-математических школ – 6 заданий: одно уровня **А**, три – уровня **В**, два – уровня **С** ($1A + 3B + 2C$).

Рисунки, графики, таблицы и пр. выполняются ручкой

Устный экзамен по истории Казахстана



30 билетов по 3 вопроса.

1-й и 2-й вопросы содержат материалы курса истории Казахстана с древнейших времен до сегодняшнего дня;

3-й вопрос – задания практического характера (работа с исторической картой, терминологией, характеристика исторической личности)

Каждому выпускнику отводится **20 минут** на подготовку ответа

Если обучающийся не ответил на вопросы по билету, Комиссия разрешает ему взять второй билет (оценка в данном случае снижается на 1 балл).

Использование на экзамене современных технических средств и приспособлений запрещается. Все необходимые дополнительные материалы (карты, схемы, таблицы и т.д.) готовит учитель

Тестирование по предметам по выбору

Предметы на выбор:

- Физика,
- Химия,
- Биология,
- География,
- Геометрия,
- Всемирная история,
- Основы права
- Литература,
- Иностранный язык (английский, французский, немецкий),

Продолжительность тестирования

- по предметам *Биология, География, Всемирная история, Литература, Иностранный язык, Физика, Химия, Геометрия* – **80 минут**

Тестирование по предметам по выбору (кроме предметов «Иностранный язык» и «Информатика») содержит :

40 тестовых заданий в **60 баллов**:

20 заданий будут с выбором одного правильного ответа (это **20 баллов**)

20 заданий – с одним и более правильными ответами (это **40 баллов**)

Иностранный язык

- лексико-грамматический – **20** вопросов с одним возможным ответом,
- блок «Аудирование» – **10** вопросов на основании двух текстов объемом каждый 200-250 слов,
- блок «Чтение» – **2 текста**, 200-250 слов каждый, **5 тестов** по тексту

Информатика

- (тестирование и практические задания)
- **20** тестовых заданий с одним правильным ответом)
- **7** практических заданий

Критерии оценивания

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Работа выполнена полностью: 5 (ОГН), 6(ЕМН, углубленное изучение) заданий	В работе выполнено правильно 4 (ОГН), 4 или 5 (ЕМН, углубленное изучение) заданий (вне зависимости от уровня сложности)	В работе выполнено правильно не менее 3 заданий (вне зависимости от уровня сложности)	Не выполнено больше половины заданий
В решении нет математических ошибок	Допущена одна ошибка или два-три недочета в преобразованиях и вычислениях, рисунках, чертежах или графиках	Допущены две-три ошибки или три-четыре недочета в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными знаниями и умениями	Допущено более трех ошибок, показывающих, что учащийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере
Логичность и полнота изложения материала	Отдельные неточности в изложении материала	Отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия материала	Нарушена логика изложения материала