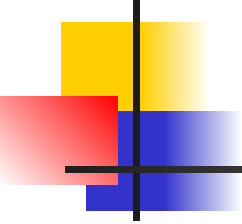


# Русские земли под властью Золотой Орды



## **УЭО** *знать:*



1) кто такие баскаки, какие обязанности на них возлагали;

---

2) кто такие численники, какую роль они выполняли;

3) что такое «ордынский выход».

### *уметь:*

1) давать характеристику последствий ордынского ига на Руси;

2) определить значение борьбы русского народа против ордынской власти.

# УЭ 1. Цель: включись в учебную деятельность.

## Задание:

### **Обращение!**

*Дорогие ребята!*

Вам предстоит знакомство с новой интересной темой «Русские земли под властью Золотой Орды». Древняя Русь приняла на себя всю тяжесть удара монгольских орд. Она задержала и остановила дальнейшее их передвижение на Запад и спасла Западную Европу от разгрома.

Завоевательные походы Монгольского государства резко изменили политическую, экономическую и культурную обстановку на Руси. Когда же возникла Золотая Орда и какое влияние она имела на русские земли? Об этом и многом другом вы узнаете сегодня на уроке.

Тебе самому предстоит изучить исторические факты. Работай вдумчиво.

Удачи!



# Цель: проверь степень усвоения тобой материала по теме: «Натиск с Запада».

---

**Задание:** 1) Прочитай содержание теста  
2) Обведи в нем кружком правильный вариант ответа

## .Тест.

1. В каком веке состоялось первое столкновение русских с монголо-татарами:  
A. XI веке;      B. XII веке;      C. XIII веке;      D. XIV веке.
2. Успехи завоевательных походов монголо-татар объясняются:  
A. Многочисленностью войск монголо-татар;  
B. Феодалной раздробленностью стран, на которые они нападали;  
C. Высоким уровнем воинской организации и жесткой дисциплины в войсках;  
D. Стремлением знати к обогащению за счет более развитых стран и народов;  
E. Все перечисленное выше.
3. Невская битва произошла в:  
A. 1240 г.;      B. 1238 г.;      C. 1242 г.;      D. 1241 г.
4. Ледовое побоище было в:  
A. 1243 г.;      B. 1242 г.;      C. 1241 г.;      D. 1244 г.
5. Последствия монголо-татарского нашествия на Среднюю Азию были:  
A. Развивалась торговля;  
B. Пришли в упадок города;  
C. Увеличилась площадь обрабатываемых земель;  
D. Создавались новые оросительные системы.

# Контроль:

## 1) Проверь правильность выполнения теста по эталону №1.

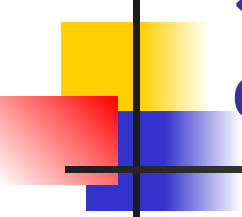
### Тест.

1. В каком веке состоялось первое столкновение русских с монголо-татарами:  
A. XI веке;    B. XII веке;    **C. XIII веке;**    D. XIV веке.
2. Успехи завоевательных походов монголо-татар объясняются:  
A. Многочисленностью войск монголо-татар;  
B. Феодалной раздробленностью стран, на которые они нападали;  
C. Высоким уровнем воинской организации и жесткой дисциплины в войсках;  
D. Стремлением знати к обогащению за счет более развитых стран и народов;  
**E. Все перечисленное выше.**
3. Невская битва произошла в:  
**A. 1240 г.;**    B. 1238 г.;    C. 1242 г.;    D. 1241 г.
4. Ледовое побоище было в:  
A. 1243 г.;    **B. 1242 г.;**    C. 1241 г.;    D. 1244 г.
5. Последствия монголо-татарского нашествия на Среднюю Азию были:  
A. Развивалась торговля;  
**B. Пришли в упадок города;**  
C. Увеличилась площадь обрабатываемых земель;  
D. Создавались новые оросительные системы.

## 2) Оцени свою работу.

- «5» - без ошибок
- «4» - одна ошибка
- «3» - две ошибки
- «2» - более двух ошибок

## 3) Выстави отметку в таблицу УЭ2.



**Цель:** вычлени новые понятия по теме: «Образование Золотой Орды», подчеркни их существенные признаки.

---

**Задание:** 1) Прочитай учебник п.2 «Золотая Орда» (стр. 19-20).  
2) Открой контурную карту на стр. 4 и учебник на стр.23 и выполни следующие задания.

*Задания:*

- А) Найди на карте и закрась территории завоеванные монголами
- Б) Найди на карте и отметь на контурной карте границы Золотой Орды
- В) Нанеси на карту город Сарай, ставшей столицей Золотой Орды
- Г) Запиши, какие земли не вошли в состав Орды?  
Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3) заполни таблицу, используя материал учебника (п.2 стр.19-20)

<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
Назови династию, которая управляла империей после Чингисхана	
Назови столицу монгольского государства	
Как назывался высший совет при хане?	
Кто входил в состав совета?	
Назови государственную религию Золотой Орды XIV века.	
Назови основные занятия населения монголов	

4) Дайте определение понятия:

Улус

**Контроль:** 1) Обменяйся с соседом по парте бланками.

2) Проверь правильность выполнения заданий по эталону № 2.

Задания	Ответы
Г) Запиши, какие земли не вошли в состав Орды? Назови династию, которая управляла империей после Чингисхана. <u>Почему? русские земли, так как они являлись улусом Золотой Орды.</u>	Чингисиды
Назови столицу монгольского государства	Каракорум
Как назывался высший совет при хане?	Курултай
Кто входил в состав совета?	Знать и военачальники
Назови государственную религию Золотой Орды XIV века.	мусульманство
Назови основные занятия населения монголов	Кочевое скотоводство, ремесло





Улус – самоуправляющаяся часть Монгольского государства.

---

3) Оцени свою работу.

«5» - без ошибок


«4» - одна ошибка

«3» - две ошибки

«2» - более двух ошибок

4) Верни бланк соседу по парте.

5) Выстави себе отметку в таблицу УЭЗ.



## Цель: вычлени новые понятия по теме: «Повинности русского населения».

---

**Задание:** 1) Прочитай учебник стр. 20-21, дополнительный материал стр. 131-133.

2) Вставь пропущенные слова в следующий текст.

### Текст.

Золотоордынский хан считался \_\_\_\_\_  
подчиненных ему русских земель. На Руси ханов называли \_\_\_\_\_, а  
своих правителей - \_\_\_\_\_. Русские князья ездили к хану на  
\_\_\_\_\_. Хан выдавал князьям \_\_\_\_\_. С русских земель  
ордынцы собирали ежегодную \_\_\_\_\_, которая называлась  
\_\_\_\_\_. Размер дани составлял около \_\_\_\_\_.  
Наблюдали за сбором дани \_\_\_\_\_. Кроме постоянной дани  
взимались \_\_\_\_\_ платежи. Русские люди должны были \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ многочисленных ордынских послов с их свитами.  
Еще одной повинностью была обязанность \_\_\_\_\_ в  
монгольское  
войско. \_\_\_\_\_ была освобождена от дани.

3) Запиши определение понятий:

**Баскак** \_\_\_\_\_

**Ярлык** - \_\_\_\_\_.

**Выход** - \_\_\_\_\_.

**Численники**

---

**Контроль:** 1) Проверь правильность выполнения теста по эталону №3.

**Текст.**

Золотоордынский хан считался верховным правителем подчиненных ему русских земель. На Руси ханов называли царями, а своих правителей - князьями. Русские князья ездили к хану на поклон. Хан выдавал князьям ярлыки. С русских земель ордынцы собирали ежегодную дань, которая называлась выходом. Размер дани составлял около 1300 кг серебра. Наблюдали за сбором дани баскаки. Кроме постоянной дани взимались внеочередные платежи. Русские люди должны были принимать, кормить и содержать многочисленных ордынских послов с их свитами

**Баскак** - представители монгольских ханов в завоеванных землях, занимающиеся сбором налогов.

**Ярлык** - ханские грамоты подвластным правителям и церковным иерархам на определенные права.

**Выход** - ежегодные платежи Орде.

**Численники** - представители монгольских ханов, проводивших перепись населения

2) Оцени свою работу.

«5» - без ошибок

«4» - одна ошибка

«3» - две ошибки

«2» - более двух ошибок

3) Выстави отметку в таблицу УЭ 4.

**Цель:** узнай новые понятия по теме: «Последствия ордынского владычества».

**Задание:** 1) Прочитай дополнительный материал стр. 134-136.  
2) Заполни пропуски в схеме

Последствия ордынского владычества

Приостановление каменного строительства

Русская культура пришла в упадок

Приостановился процесс развития феодального землевладения

**Контроль:** 1) Обменяйся с соседом по парте бланками.

2) Проверь правильность

Последствия ордынского владычества

р 4.

Разрушены города

**Приостановление каменного строительства**

Произошла утрата многих ремесел

Русская культура пришла в упадок

**Приостановился процесс развития феодального землевладения**

Резко сократилась численность городского населения

Погибло множество произведений искусства, письменных источников



3) Оцени свою работу.

«5» - без ошибок

---

«4» - одна ошибка

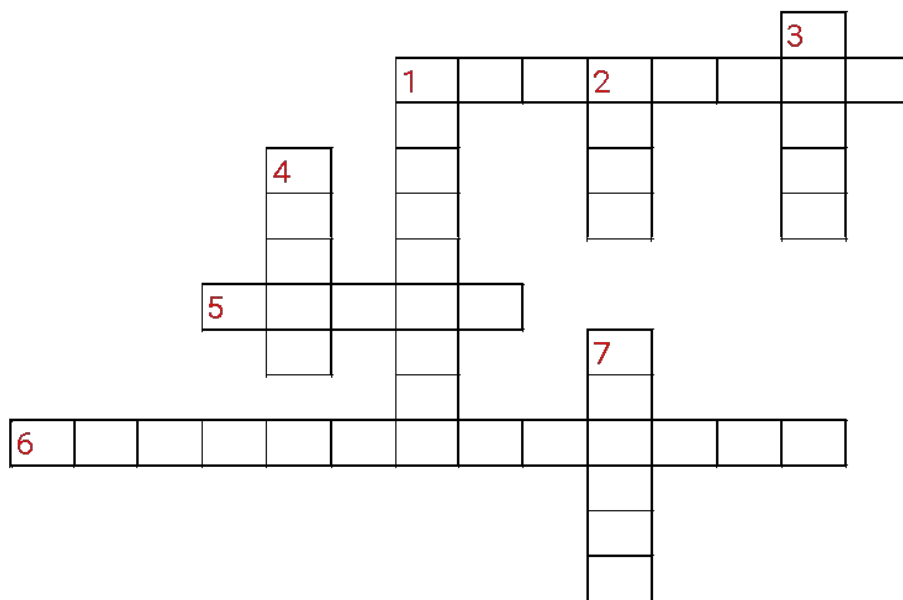
«3» - две ошибки

«2» - более двух ошибок

4) Верни бланк соседу по парте.

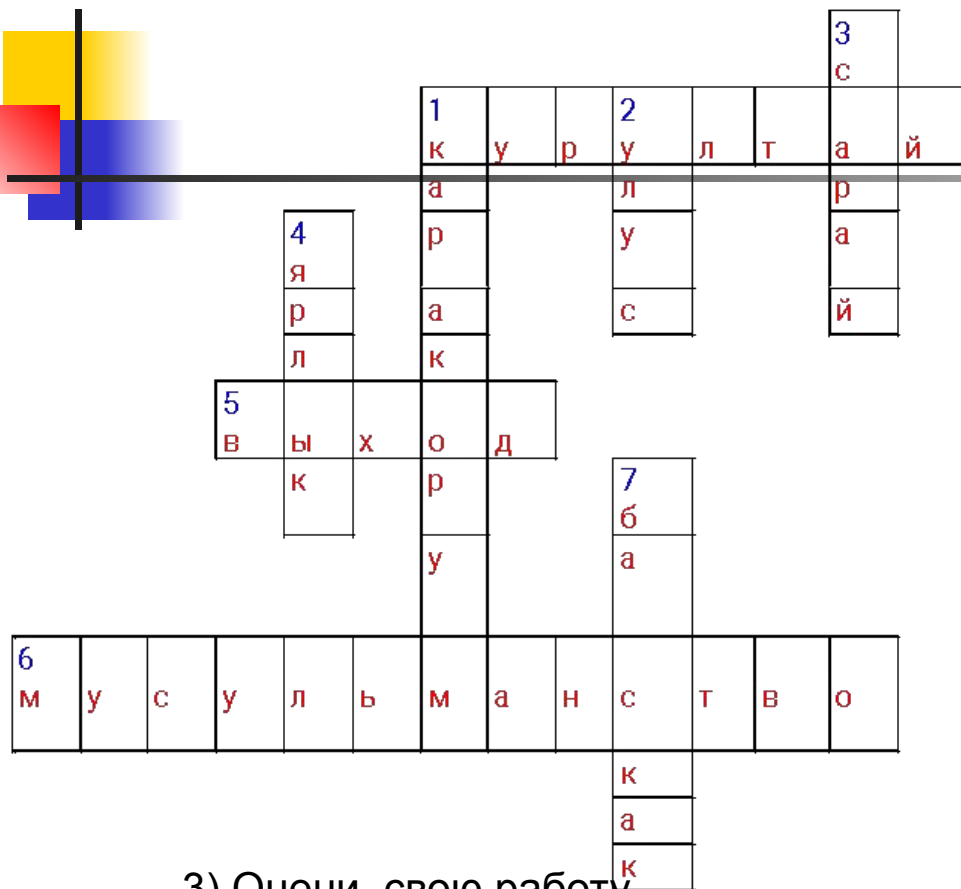
5) Выстави себе отметку в таблицу  
УЭ5.

**Цель:** используй полученные знания по теме: «Русские земли под властью Золотой Орды » при выполнении кроссворда.





- Контроль:** 1) Обменяйся с соседом по парте бланками.  
2) Проверь правильность выполнения теста по эталону № 5.



3) Оцени свою работу.

- «5» - без ошибок
- «4» - одна ошибка
- «3» - две ошибки
- «2» - более двух ошибок

4) Верни бланк соседу по парте.

5) Выстави себе отметку в таблицу УЭ 6.



**Цель:** Подведи итоги своей работы на уроке.

---

**Задание:** 1) Ответь на вопросы учителя.

А. Какие новые понятия ты узнал на уроке?

В. Какое отношение к Руси имела Золотая Орда?

С. Какое значение имело ордынское владычество на Руси?

2) Запиши выводы в тетрадь.

**Контроль:** 1) Осуществляется учителем.



## Вывод:

---

- Зависимость русских земель от Золотой Орды проявлялись по-разному.  
Князья были вынуждены получать ярлыки на свое княжение, население платило дань.  
Для поддержания ордынской власти на Русь нередко отправлялись карательные войска.  
Установившаяся на Руси ордынская власть изменила жизнь многих русских земель и княжеств.  
Некоторые князья пытались оказать сопротивление завоевателям или найти союзников в католической Европе, но русским государствам пришлось подчиниться Золотой Орде.



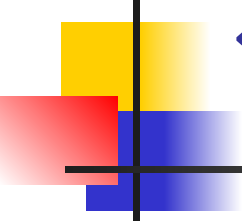
## Цель: оцени свою работу на уроке.

---

### Задание:

- 1) Ты доволен своей работой?  
Подчеркни нужное слово, ДА/НЕТ.
- 2) Всю ли ты работу успел выполнить на уроке?  
Подчеркни нужное слово, ДА/НЕТ.
- 3) Если ты не успел выполнить какую-то работу, подумай, почему?
- 4) Поставь себе итоговую отметку в таблицу.

<b>УЭ2</b>	<b>УЭ3</b>	<b>УЭ4</b>	<b>УЭ5</b>	<b>УЭ6</b>	<b>Итог</b>



**Цель:** закрепить свои знания по теме «Русские земли под властью Золотой Орды».

---

**Задание:** 1) Допиши ответы на вопросы УЭ 3 – УЭ 6

2) Прочитай и перескажи §20

3) Выучи таблицу.

**Контроль:** осуществляется на следующем уроке.