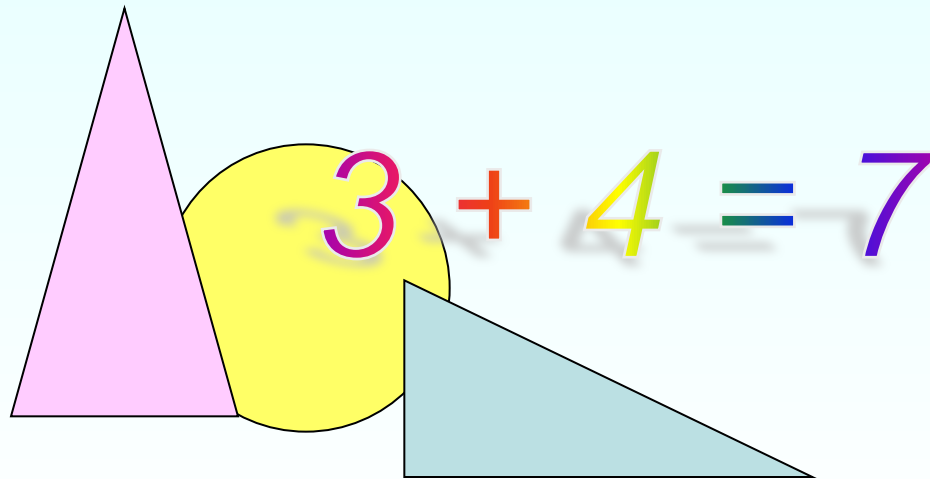


***Математику нельзя
изучать, наблюдая, как это
делает сосед!
(А. Нивен)***



$$2 \times 2 = 4$$

Тема урока: «НОД, Взаимно простые числа»

Цель урока: продолжить работу по формированию умения находить наибольший общий делитель нескольких чисел; совершенствовать вычислительные навыки.



Верно ли утверждение ?

**Простое
число имеет
ровно два
делителя**



Верно ли утверждение ?

**1 является
простым
числом**



Верно ли утверждение ?

**Наименьшее
двузначное
простое
число – это 11**



Верно ли утверждение ?

**Наибольшее
двузначное
составное
число – это 99**



Верно ли утверждение ?

**Числа 8 и 10
взаимно
простые**



Верно ли утверждение ?

**Некоторые
составные
числа нельзя
разложить на
простые
множители**



Ключ к диктанту:

— Л — — Л Л



Критерии оценки

Нет ошибок — «5»

1-2 ошибки — «4»

3 ошибки — «3»

Больше трех — «2»



Гуси-лебеди

1

Докажите, что числа
40 и 15 взаимно
простые

$$40=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5$$

$$15=3 \cdot 5$$

$\text{НОД}(40; 15)=5$, числа не
взаимно простые

2

Докажите, что числа
45 и 49 взаимно
простые

$$45=3 \cdot 3 \cdot 5$$

$$49=7 \cdot 7$$

$\text{НОД}(45; 49)=1$, числа взаимно
простые

3

Докажите, что числа
16 и 21 взаимно
простые

$$16=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$21=3 \cdot 7$$

$\text{НОД}(16; 21)=1$, числа
взаимно простые



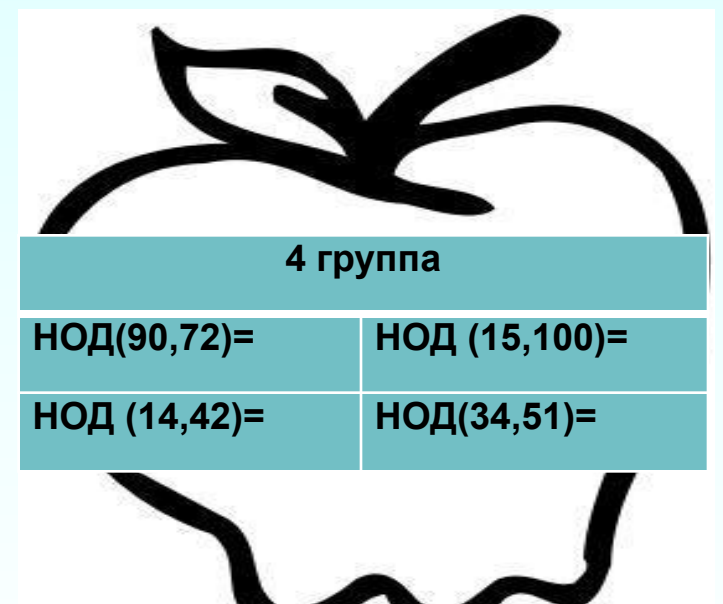
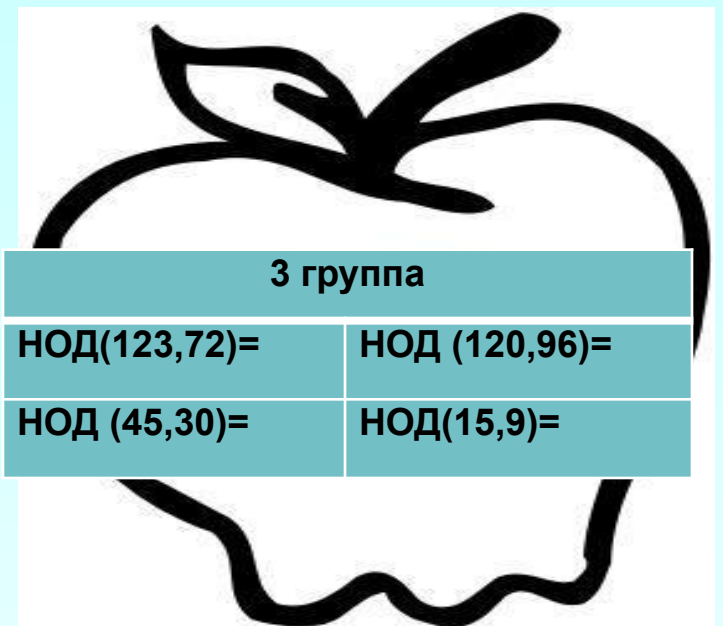
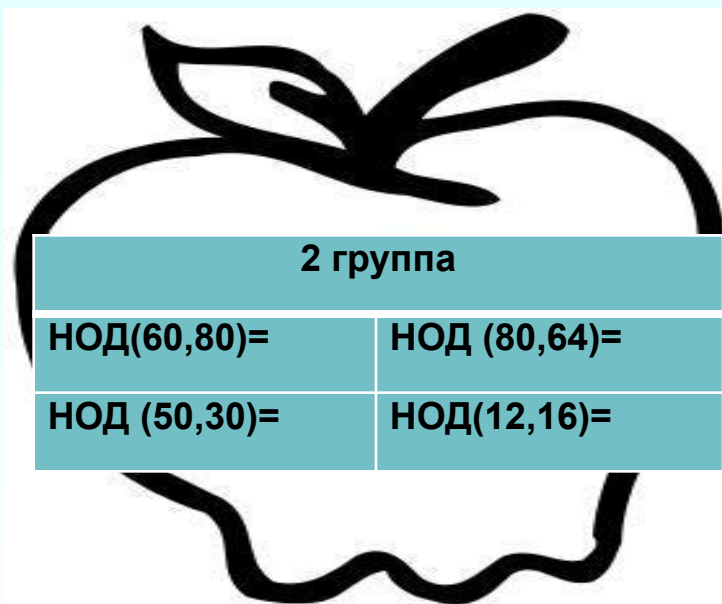
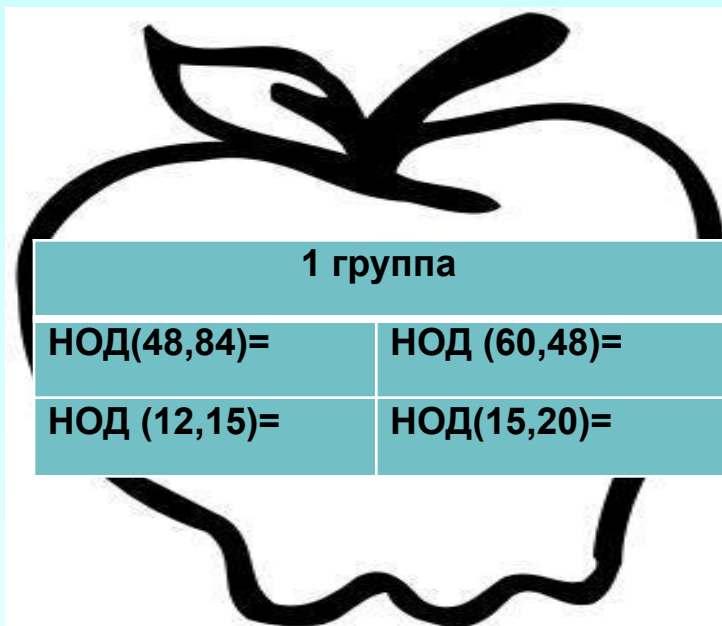
Критерии оценки

Нет ошибок – «**5**»

1 ошибка – «**4**»

2 ошибки – «**3**»

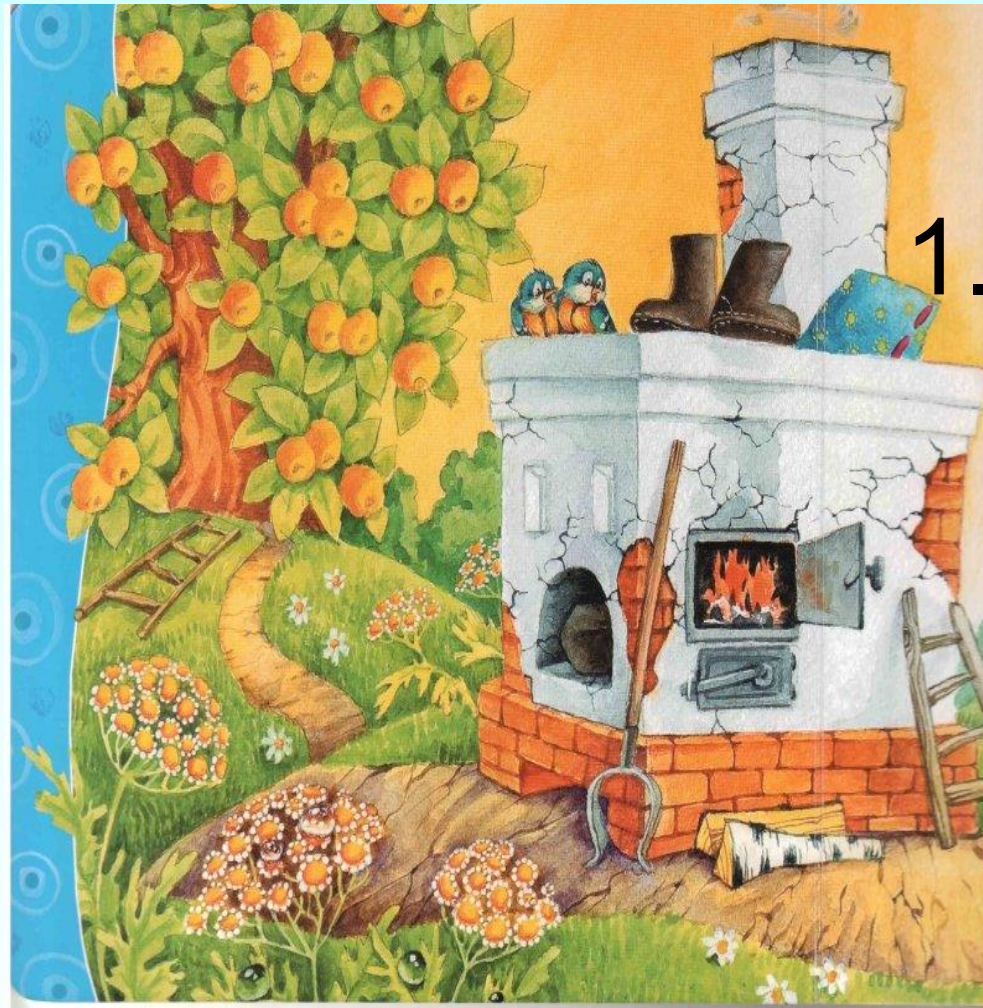
Больше двух – «**2**»





Silverfoxx

Задания от печки



В1

В2

1. 3

1. 4

2. 1

2. 2

3. 3

3. 2

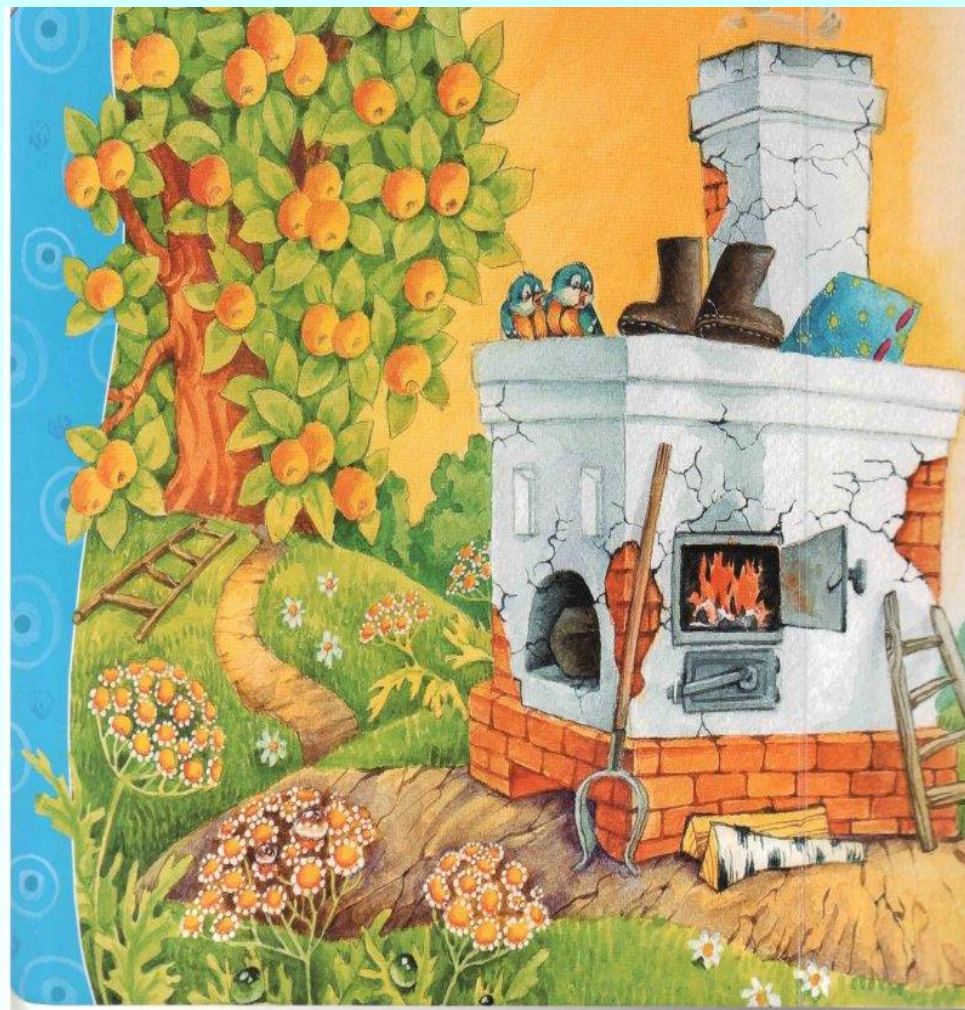
4. 1

4. 1

5. 4

5. 3

Критерии оценки



Нет ошибок – «**5**»

1-2 ошибки – «**4**»

3 ошибки – «**3**»

Больше трех – «**2**»

Рефлексия



мне было все понятно, со всеми заданиями я справился



были небольшие трудности, однако я с ними справился



осталось несколько вопросов

Спасибо за урок