

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

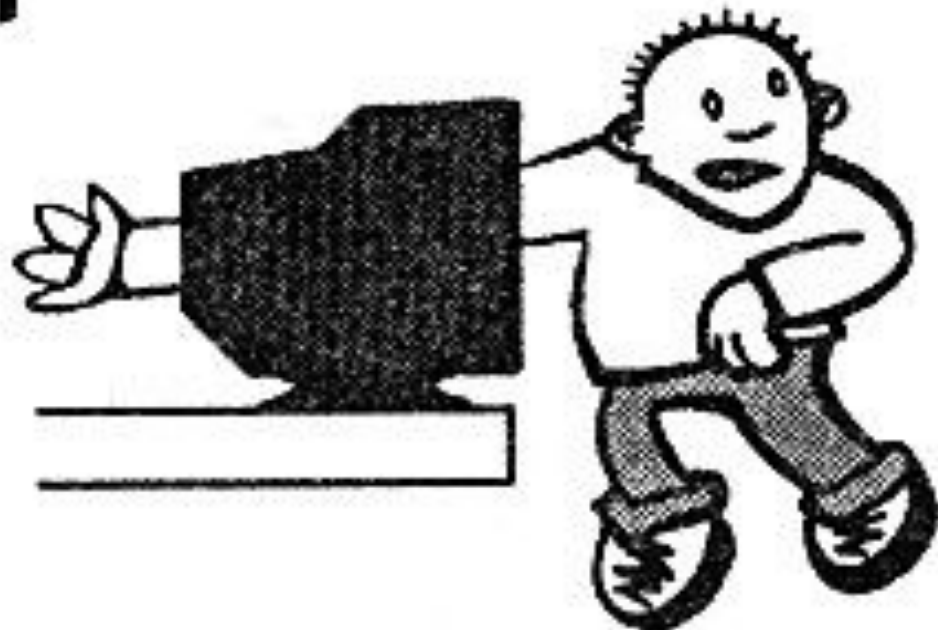
**В**

**КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ**

**Прилежный ученик, выполняя задание по карточке, прикрепил ее скотчем к экрану монитора.  
Какие правила ТБ он нарушил?**



**Не дотрагивайся  
до экрана**



**руками**

**Занимая рабочие места за компьютерами, два торопливых ученика «пробивали» себе дорогу, усердно работая локтями. Какие правила ТБ они нарушил?**



# *Спокойно*

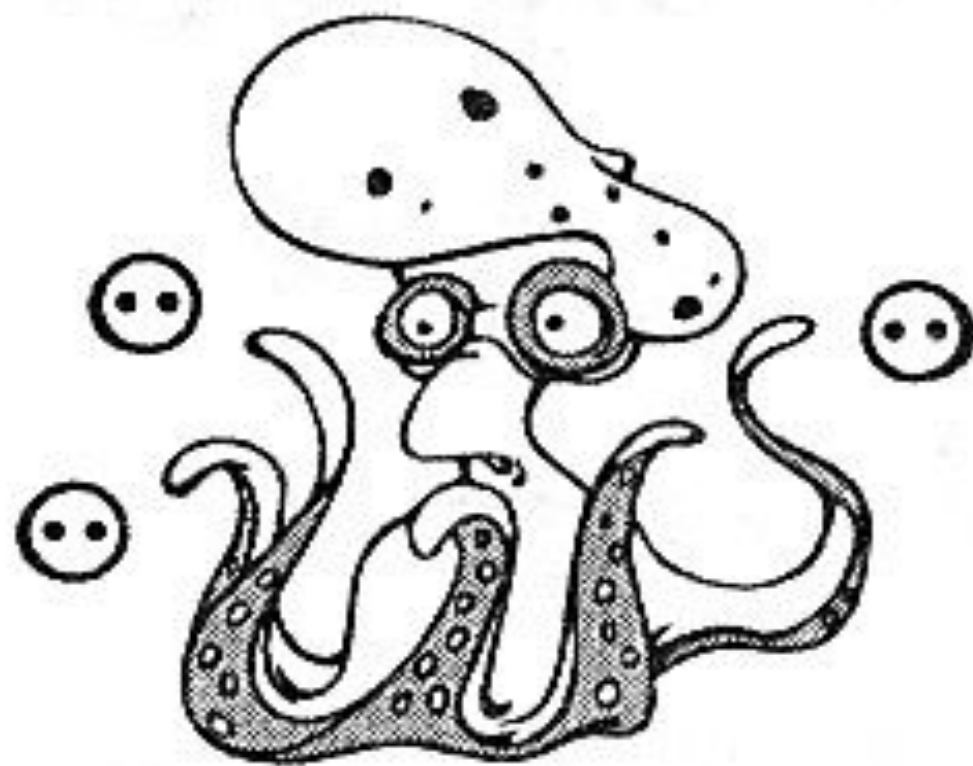


*передвигаться по классу*

**Внимательная учительница на уроке информатики обнаружила, что рассеянный ученик жуёт жевательную резинку и предложила ему с ней расстаться. Рассеянный ученик расстался с жевательной резинкой и прилепил ее к розетке. Какие правила ТБ он нарушил?**



**Не трогай**

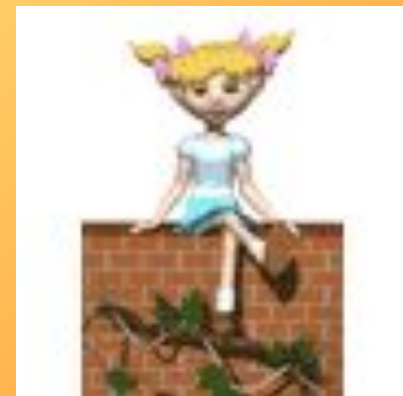


**провода и розетки**

**Игривой ученице подарили лазерную указку. Не желая с ней расставаться, она прихватила ее с собой на урок информатики.**

**Нарушила ли она правила ТБ?**

**Если да, то какие?**





**Не вноси в класс**



**посторонние предметы**

**Шаловливые ученики весело  
резвились на перемене возле  
школы, обливая водой друг друга  
из водяных пистолетов.**

**Прозвенел звонок, ученики  
пришли в кабинет информатики.**

**Нарушили ли они правила ТБ?**

**Если да, то какие?**



**Не входи в класс**



**В мокрой одежде  
и с грязными руками**