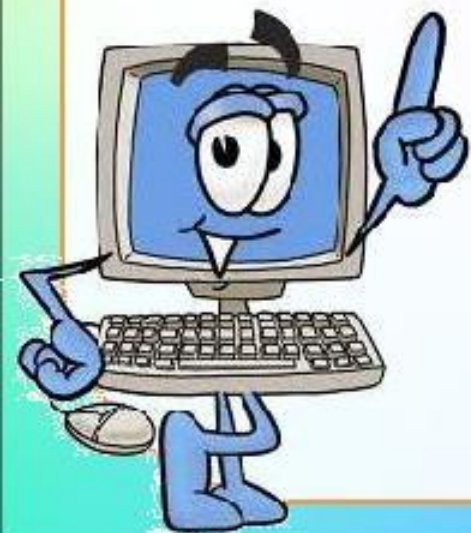




Использование ИКТ при организации музыкальных занятий



*Музыкальный руководитель:
Посохова Ольга Сергеевна,
БДОУ г. Омска «Детский сад №134
комбинированного вида»*

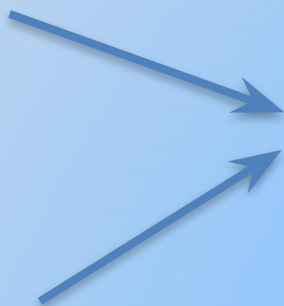
Актуальность:



Раньше



Сейчас



Цель:

Приобщение дошкольников к различным видам музыкальной деятельности посредством ИКТ.

Задачи:

- ✓ проанализировать, в каких видах музыкальной деятельности эффективнее применять ИКТ;
- ✓ создать копилку компьютерных ресурсов: презентации, клипы, фильмы;
- ✓ апробировать и выбрать наиболее эффективные компьютерные ресурсы с учётом возраста детей и тем занятий.

Виды музыкальной деятельности:

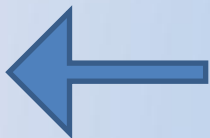


Возможности ИКТ в пении:

✓ *Power Point ;*



✓ *Windows Movie Maker;*



«Кто по лесу гулял?»



Возможности ИКТ при слушании музыки:

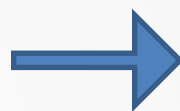


**Пётр Ильич Чайковский
(1840 г. - 1893 г.)**

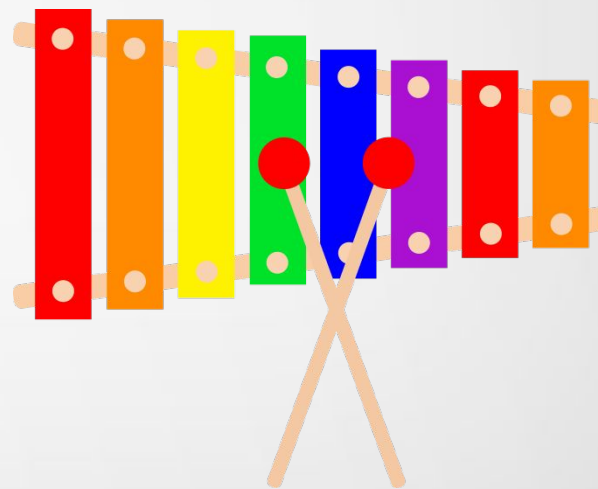


Игра «Угадай, какой инструмент звучит»

1



2



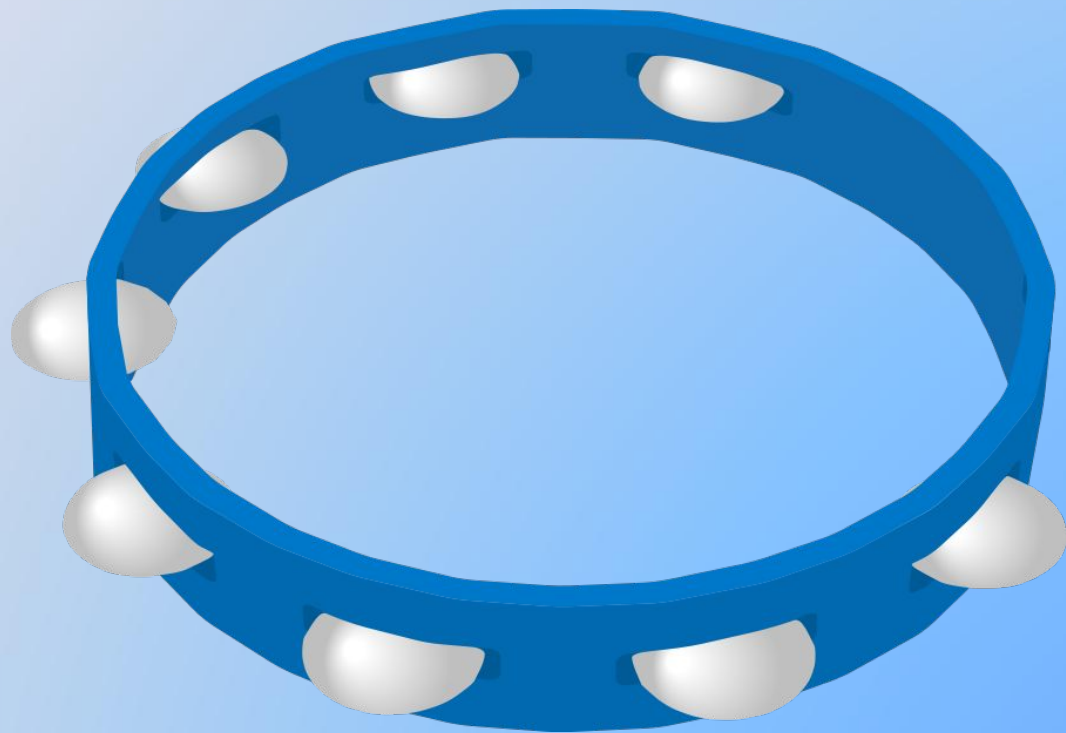


Игра в оркестре

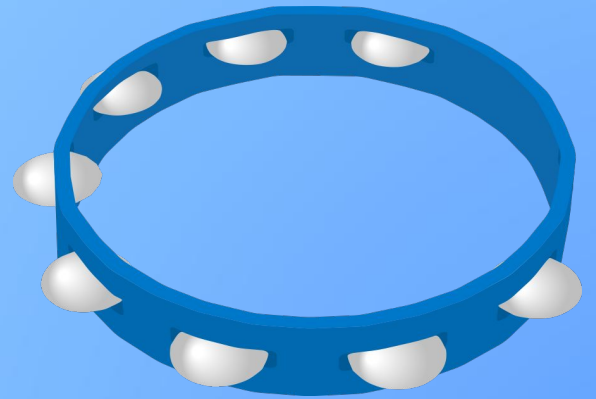
Если на слайде изображены все музыкальные инструменты, то играют все дети, если на слайде изображён один инструмент, то играют те дети, у кого в руках этот инструмент.











Использование ИКТ на музыкальных занятиях:

- ✓ привлекает пассивных детей к активной деятельности;
- ✓ делает НОД более наглядной, интенсивной;
- ✓ активизирует познавательный интерес;
- ✓ активизирует мыслительные процессы (анализ, синтез).

Важно:

- ✓ не превратить музыкальное занятие в технический практикум, не «подменить» общение с искусством на общение с компьютером;
- ✓ помнить о разумном применении компьютера, ведь он не заменит «живого общения с музыкой» и «живого её исполнения», а является лишь одним из средств музыкального развития детей.

