

Универсальные
учебные действия
как результат обучения
и воспитания
обучающихся и способы
их формирования

*Фафаева Татьяна Львовна ,
методист
МБУ ДО «ЦДО «ИСТОК»»*

Основное противоречие современной системы образования



**Целевая установка
новых образовательных
стандартов**

Научить учиться

Понятие **«универсальные учебные действия»**

**Умение учиться,
т.е. способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию путем
осознанного и активного
присвоения нового социального
опыта**

Понятие

«универсальные учебные действия»

(психологическое значение)

Совокупность способов действия обучающегося (связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирования умений, включая организацию этого процесса



Каждый человек - личность
но не каждый этим пользуется

ВИДЫ УУД



Знание - сила
Но в Интернете есть только информация



ВИДЫ УУД

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

Личностные УУД

обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся



Самопознание и самоопределение

- Построение образа Я
- Формирование идентичности личности
- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов



Смыслообразование

- *какое значение, смысл имеет для меня учение*

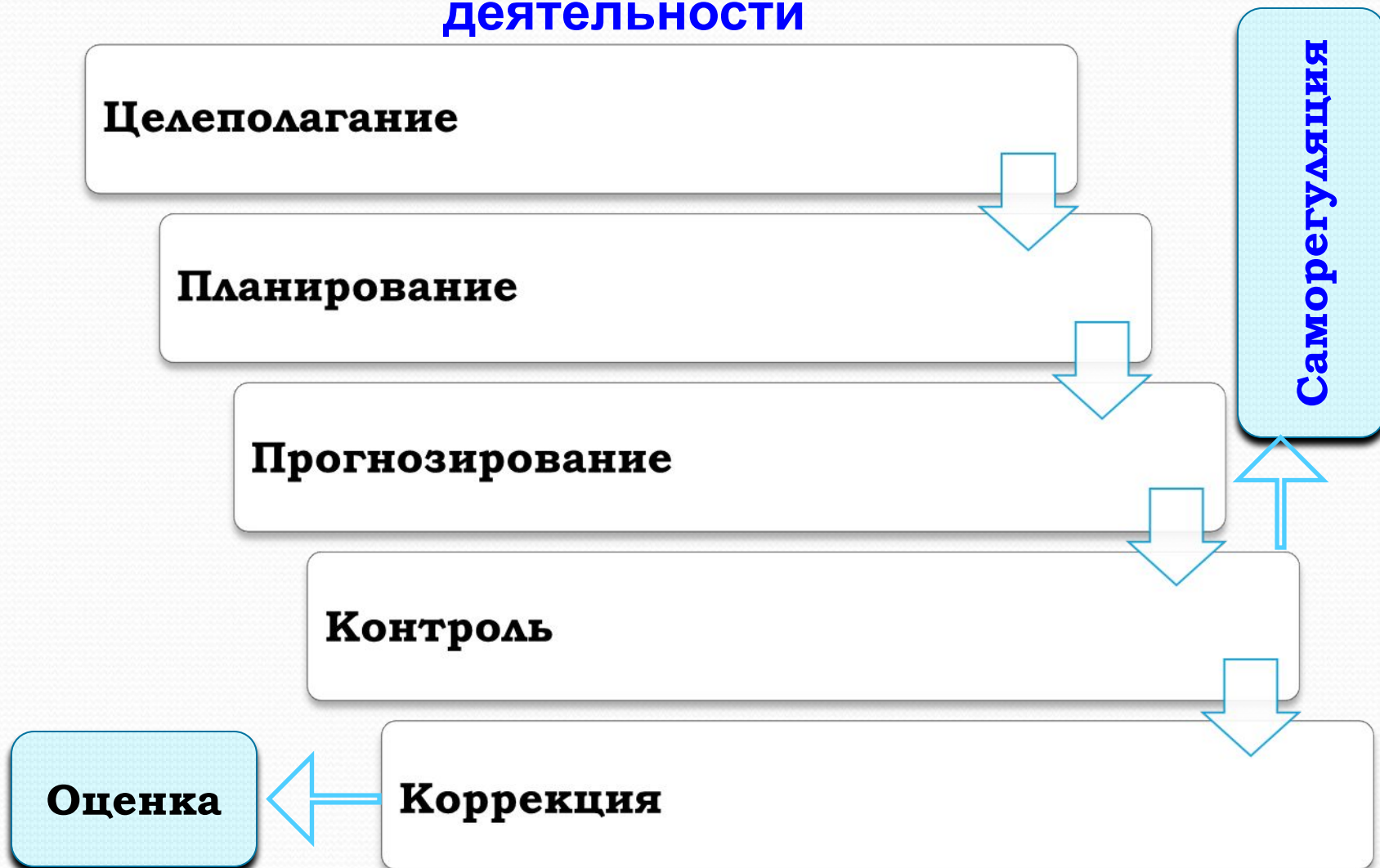


Нравственно-этическая ориентация

- Выделение морально-этического содержания событий и действий
- Построение системы нравственных ценностей как основания морального выбора
- Нравственно-этическое оценивание
- Осуществление личностного морального выбора

Регулятивные УУД

обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности



Познавательные УУД

обеспечивают общеучебный комплекс компетенций



Общеучебные

- формулирование познавательной цели
- применение методов информационного поиска
- структурирование знаний
- построение речевого высказывания
- рефлексия способов и условий действия
- смысловое чтение
- знаково-символические действия



Логические

- Анализ
- Синтез
- Классификация
- Подведение под понятие
- Установление причинно-следственных связей
- Рассуждение
- Доказательство
- Выдвижение гипотез и их обоснование



Постановка и решение проблемы

- формулирование проблемы
- самостоятельное создание способов решения творческого и поискового характера

Коммуникативные УУД

обеспечивают социальную
компетентность



Планирование учебного сотрудничества

- Определение цели, функций участников, способов взаимодействия



Постановка вопросов

- Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации



Разрешение конфликтов

- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация



Управление поведением партнера

- контроль, коррекция, оценка его действий



Умение выразить свои мысли

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

УУД – это обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации обучающихся как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание обучающимися ее целей, ценностно-смысловых и операционных характеристик.

Функции

универсальных учебных действий включают:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для самореализации личности на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена поликультурностью общества и высокой профессиональной мобильностью;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

Овладение обучающимися УУД происходит в контексте разных учебных предметов и в конечном счете ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. **умения учиться.**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**Диагностическая карта
оценки деятельности учителя с позиции
формирования универсальных учебных
действий
в рамках введения системно-
деятельностного подхода
ФГОС**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**«Школа – это мастерская,
где формируется мысль
подрастающего поколения,
надо крепко держать её в руках,
если не хочешь выпустить из рук
будущее».**

А. Барбюс

