

Тема: «Путешествие в страну Израилю»

Каримова Альфия Ринатовна
Воспитатель I кв. категории
МБДОУ №13 «Рябинка»

Возраст детей: 4-5 лет



Тип проекта: Познавательно – игровой



Срок реализации – 2 месяца



Цель: Формирование у детей элементарных математических представлений посредством развивающих игр



Задачи:

Воспитательные:

- Прививать любовь к математике
- Воспитание усидчивости.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей
- Развивать двигательное воображение, общую моторику, мелкую моторику рук
- Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение
- Развивать связную речь.

Обучающие:

- Учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал
- Упражнять детей в счёте от 1 до 5
- Учить соотносить количество предметов с цифрой
- Упражнять в соотношении формы предметов с плоскостными геометрическими фигурами
- Упражнять в ориентировке в пространстве.



Этапы реализации проекта.

I – этап: подготовительный: постановка цели проекта, разработка плана, сбор материала, изучение методической литературы, домашнее задание для совместной деятельности родителей и детей, изготовление панно «Домики цифр», атрибутов к играм, разучивание стихотворений о цифрах и геометрических фигурах.

II – этап: основной: беседа, художественное творчество (лепка, рисование, изготовление из проволоки цифр и фигур), подвижные игры, дидактические игры, чтение художественной литературы, физкультурные минутки, экскурсии.

III – этап: мероприятие: Проведение математического праздника «Необыкновенные приключения в стране Цифр»

Виды деятельности

Совместная деятельность педагогов и детей

- Беседа «Для чего нам нужна математика»
- Стихи А.Венгера «Цвета радуги»
- Экскурсии: «В гостях... у повара, медсестры, заведующего и др. (как им помогает математика в работе).
- Занятия: «Поможем сказочным героям», «Путешествия в страну Игралия», «В царстве цифр»
- Чтение и заучивание «математических стихов»

«Путешествие в страну Игралия»



Совместная деятельность педагогов и детей

- Дидактические игры: «Живые цифры», «Угадай-ка», «Проверим внимание», «Остров геометрических самоделок», «Геоконт» Воскобовича, «Кто, где живет»
- Изготовление из проволоки геометрических фигур и цифр
- Лепка цифр из пластилина
- Пантомима «Живые цифры»



Игра «Волшебная проволочка»



Самостоятельная деятельность

- Игра «Сложи фигуру» из счётных палочек, из шнурков
- Игра «Спрячь зайца»
- Игра «Составь узор»
- Игра «Форма»
- Игра «Четвёртый лишний»
- Игра «Чего не стало?»
- Игра «Что изменилось»
- Игра «На что это похоже?»
- Игра «Геометрические острова»



Игра «Форма»

Игра «ФОРМА»



«Домики цифр»

Математические панно, выполненные в
форме
коллективной аппликации



Игра «Составь узор или картинку из геометрических фигур» (по образцу, по памяти)



Игра «Волшебные палочки»



Игра «Светофор»



Игра «Живые цифры»

Будь подобен пластилину, властелину пластики!



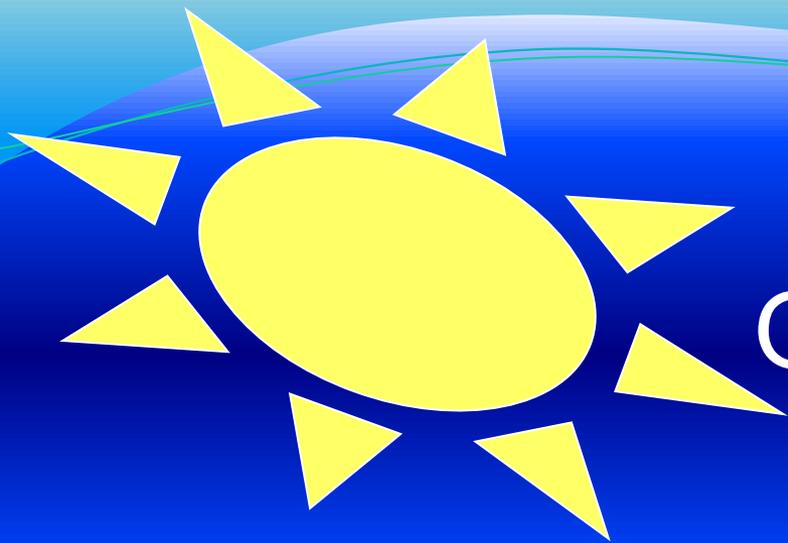
Сотрудничество с родителями

Консультации для родителей:

- «Играйте по правилам»
- «5 друзей открыли счёт или как сделать «суровую старуху» математику любимой подружкой»
- «Кухня – отличное место для игр»
- «В детской комнате»

Уголок развивающих игр:

- Числовое панно из 5-ти страниц «Домики цифр»
- Геометрическое панно
- Сенсорная подушка «Шептунчик»
- «Волшебная черепаха»



Ожидаемый результат

- Знают цифры от 1 до 5-ти.
- Знают геометрические фигуры
- Умеют считать до 10-ти

ЗНАНИЕ - СИЛА!

