

Урок математики в 5 классе.

Разработала учитель математики МБОУ СОШ №6 гор. Зарайска  
Московской области.

# ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ

---

# БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ

- 1. Как получаются обыкновенные дроби?
- 2. Что означает знаменатель дроби?
- 3. Что означает числитель дроби?

# РАЗМИНКА

---

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – \_\_\_\_\_, знайте,

Под чертою – \_\_\_\_\_.

Дробь такую, непременно,

Надо звать \_\_\_\_\_.

□ Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется

\_\_\_\_\_.

□ Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется \_\_\_\_\_.

# РАЗМИНКА

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – **числитель**, знайте,

Под чертою – \_\_\_\_\_.

Дробь такую, непременно,

Надо звать \_\_\_\_\_.

□ Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется

\_\_\_\_\_.

□ Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется \_\_\_\_\_.

# РАЗМИНКА

---

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – числитель, знайте,

Под чертою – **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать \_\_\_\_\_.

□ Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется

\_\_\_\_\_.

□ Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется \_\_\_\_\_.

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – числитель, знайте,

Под чертою – знаменатель.

Дробь такую, непременно,

Надо звать ОБЫКНОВЕННОЙ.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется \_\_\_\_\_.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется \_\_\_\_\_.

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – **числитель**, знайте,

Под чертою – **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать **ОБЫКНОВЕННОЙ**.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется **ЗНАМЕНАТЕЛЬ**.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется \_\_\_\_\_.

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – **числитель**, знайте,

Под чертою – **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать **ОБЫКНОВЕННОЙ**.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется **ЗНАМЕНАТЕЛЬ**.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется **ЧИСЛИТЕЛЬ**.



# ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Числитель  
меньше  
знаменателя

$$\frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{8}{15};$$

Числитель  
больше  
знаменателя

$$\frac{10}{9}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4};$$

Числитель  
равен  
знаменателю

$$\frac{7}{7}; \frac{4}{4}; \frac{20}{20};$$

# КАКАЯ ДРОБЬ НАЗЫВАЕТСЯ ПРАВИЛЬНОЙ?

---

- Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют правильной дробью.



# КАКАЯ ДРОБЬ НАЗЫВАЕТСЯ НЕПРАВИЛЬНОЙ?

---

- ▣ Дробь, в которой числитель больше знаменателя или равен ему, называют неправильной дробью.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

## Изображение дробей на координатном луче

**Задание:** Отметьте на координатном луче дроби:

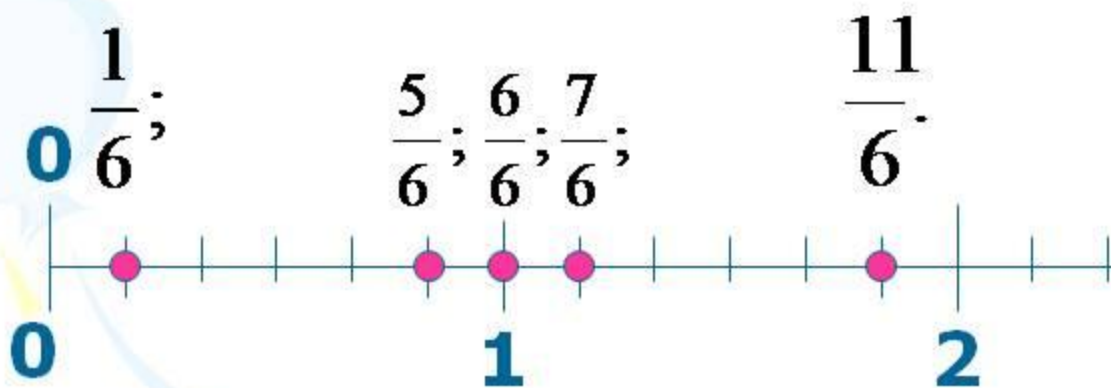


$$\frac{1}{6}; \frac{5}{6}; \frac{6}{6}; \frac{7}{6}; \frac{11}{6}$$

- Что общего у данных дробей?
- Что показывает знаменатель?
- Отрезок какой длины удобно взять в качестве единичного отрезка?
- Какие из дробей являются правильными, а какие - неправильными?

## ПРОВЕРКА:

- Сравните дроби с единицей.
- Как расположены дроби по отношению к единице?



- Сделайте соответствующие записи и выводы.

---

# Странички истории



# ИЗОБРАЖЕНИЕ ДРОБЕЙ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ



$$= \frac{1}{2}$$



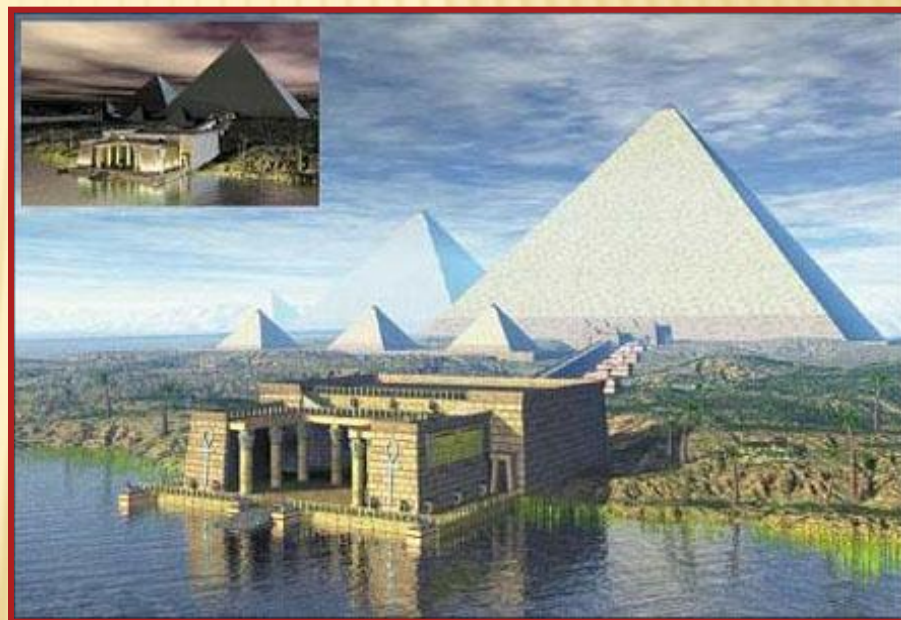
$$= \frac{1}{3}$$



$$= \frac{2}{3}$$



$$= \frac{1}{6}$$



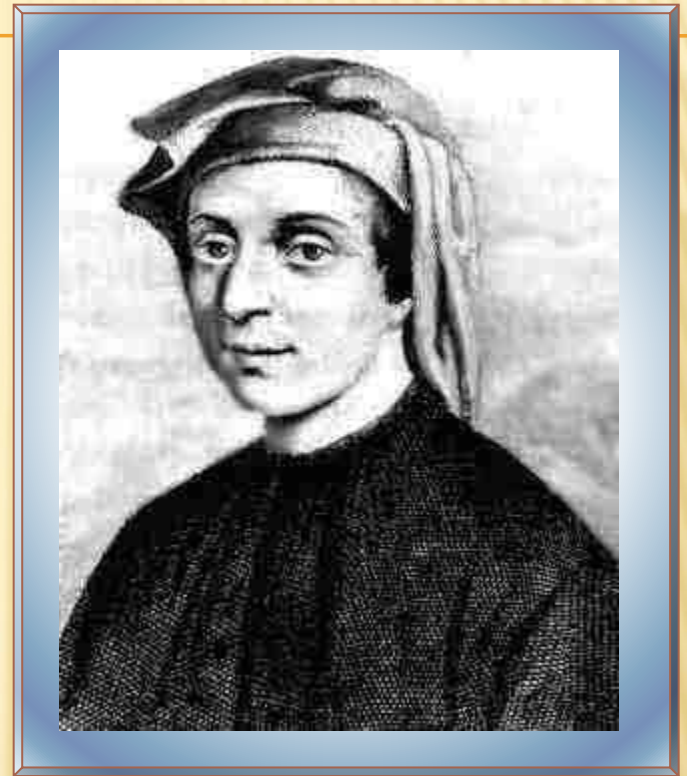
В ДРЕВНЕМ КИТАЕ ВМЕСТО ЧЕРТЫ  
ИСПОЛЬЗОВАЛИ ТОЧКУ:

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$





ПЕРВЫМ ДРОБНУЮ  
ЧЕРТУ ВВЁЛ  
ИТАЛЬЯНСКИЙ  
МАТЕМАТИК  
ЛЕОНАРДО  
ПИЗАНСКИЙ  
(ФИБОНАЧЧИ)  
В **1202** ГОДУ



# В СТАРЫХ ЗАПИСЯХ НАЙДЕНЫ ТАКИЕ НАЗВАНИЯ ДРОБЕЙ:

$\frac{1}{2}$  — Половина,

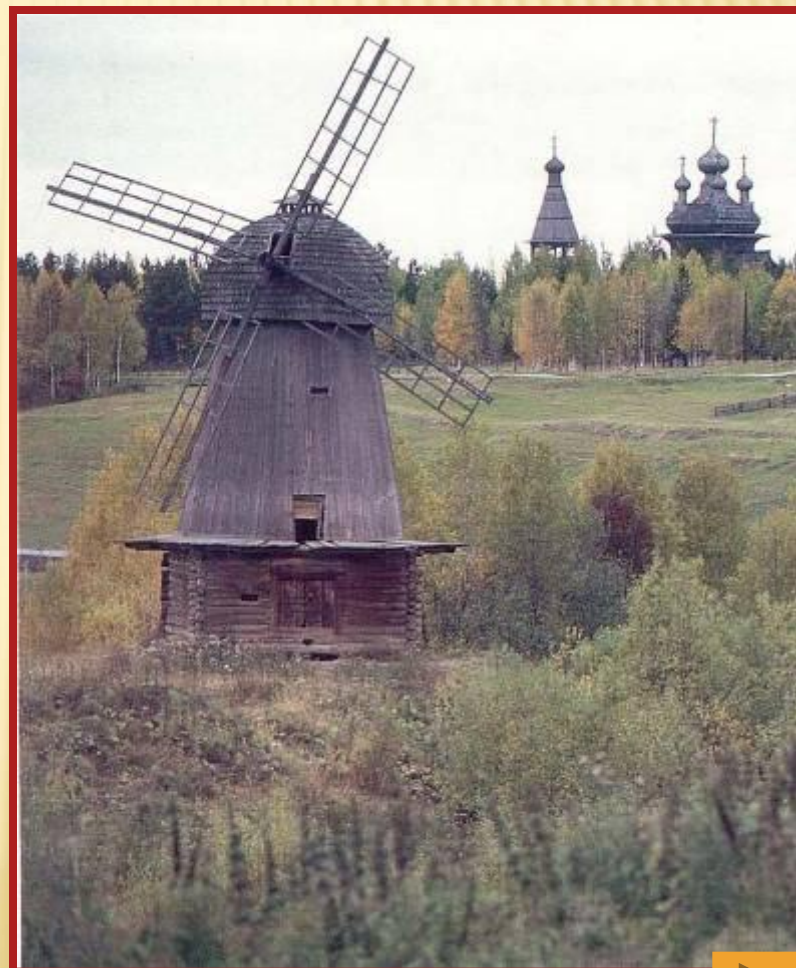
полтина

$\frac{1}{4}$  — Четь

$\frac{1}{3}$  — Треть

$\frac{1}{8}$  — Полчеть

$\frac{1}{6}$  — Полтреть



# КЛЮЧ К ТЕСТУ

---

## 1 вариант:

1.Б, 2.В, 3.А, 4.А, 5.Б.

## 2 вариант:

1.А, 2.В, 3.А, 4.Б, 5.Б.