

Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Конституция Российской Федерации \(статьей 20\)](#) устанавливается общеконституционное право любого человека на жизнь).
- [ФЗ РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](#). В соответствии со статьей 14 на образовательные учреждения возложена обязанность оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, выявлять подростков и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Органы образования должны незамедлительно сообщить в комиссию, инспектору по делам несовершеннолетних, органы прокуратуры о фактах семейного неблагополучия, ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей (ст. 9).
- [Федеральный Закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#). Закон четко определяет информационную продукцию, недопустимую для детской аудитории, и регламентирует проведение экспертизы информационной продукции.
- [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Статья 41](#) регламентирует обеспечение безопасности обучающихся и профилактику несчастных случаев во время их пребывания в образовательной организации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 г. № 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено". Согласно данному постановлению в соответствии с критериями оценки информации, утвержденными межведомственным приказом Роскомнадзора, ФСКН России и Роспотребнадзора от 11.09.2013 г. № 1022/368/666 проводится экспертиза ссылок в сети Интернет. При наличии запрещенной информации о способах совершения самоубийства и \(или\) призывов к их совершению принимается решение о блокировании данных ссылок.](#)
- [Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.](#) В Концепции предусмотрено сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы.

Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. За жестокое обращение с детьми](#) (физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка)) в зависимости от его тяжести предусмотрено привлечение родителей к административной ответственности.
- [Уголовный кодекс Российской Федерации.](#) Так как нанесение вреда здоровью может быть причиной суицидального поведения среди детей и подростков, предусмотрена уголовная ответственность (статьи 110, 115 - 118, 125, 156).
- [Семейный кодекс Российской Федерации.](#) За ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей предусмотрена гражданско-правовая ответственность в виде лишения родительских прав ([ст. 69](#)), ограничения ([ст. 73](#)), отобрания ребенка при угрозе его жизни и здоровья ([ст. 77](#)).

Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;](#)
- ["План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2015 г. № 167-р.](#) В числе мер по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков указана разработка системы первоочередных мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями социальным окружением ребенка

Ведомственные документы по профилактике суицидального поведения:

- [Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков"](#).
- [Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков"](#).
- [Письмо Рособрнадзора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков"](#).
- [Рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и \(или\) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования*](#).

Основные принципы профилактики авитальной активности

1. Формирование у ребенка ПОЗИТИВНОГО
ВОСПРИЯТИЯ

окружающего мира

2. Найти зону наибольшего проявления ИНТЕРЕСОВ
И УВЛЕЧЕНИЙ подростков и направить туда его
внимание и психическую энергию

3. Формировать антисуицидальные факторы личности
подростка(работа с семьей)

Вроно Е.М

Информация для подростков

1. Суицид — **что нужно знать о суициде?** основная причина смерти у сегодняшней молодежи.
2. Как правило, суицид не происходит без предупреждения.
3. Суицид можно предотвратить.
4. Разговоры о суициде не наводят подростков на мысли о суициде. *Суицидальные мысли, которыми делятся с собеседником, перестают быть мыслями суицидоопасными.*
5. Суицид не передается по наследству.
6. Суициденты, как правило, психически здоровы.
7. Тот, кто говорит о суициде, совершает суицид.
8. Суицид — это не просто способ обратить на себя внимание.
9. Суицидальные подростки считают, что их проблемы серьезны.
10. Суицид — следствие не одной неприятности, а многих.
11. Самоубийство может совершить каждый.
12. Чем «веселее» настроен суицидент, тем больше риск.
13. От заботливого, любящего друга зависит многое. Он может спасти потенциальному суициденту жизнь.

Формы профилактики суицидального поведения

поведения

Организация
социальной
среды

Социальная реклама по формированию установок на здоровый образ жизни

Информирование

Лекции, беседы, распространение специальной литературы, видео- и телефильмов

Активное
социальное
обучение
социально-
важным
навыкам

тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию (развивает способность сказать "нет" в случае негативного давления сверстников);

тренинг аффективно-ценностного обучения (формируются навыки принятия решения, повышается самооценка, стимулируются процессы самоопределения и развития позитивных ценностей);

тренинг формирования жизненных навыков (формируются умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты);

Формы профилактики суицидального поведения

ПОВЕДЕНИЯ

Организация активной деятельности, альтернативной девиантному поведению

познание (путешествие), испытание себя (походы в горы, спорт с некоторой долей риска), значимое общение, любовь, творчество, деятельность; организация здорового образа жизни;

Активизация личностных ресурсов

активные занятия подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста, арттерапия

Минимизация негативных последствий суицидального поведения, направленная на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

1. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Реализация в образовательных учреждениях профилактических программ и лекториев с участием медработников по формированию навыков ЗОЖ:

- "Полезные привычки" (1-4 классы),
- "Полезные навыки" (5-9 классы),
- "Полезный выбор" (10-11 классы),
- "Всё, что тебя касается", "15",
- "Ладья",
- "В здоровом теле - здоровый дух",
- "Твой организм - твоё богатство",
- "Всё в твоих руках",
- "Режим дня для выпускников при сдаче ЕГЭ",
- "Профилактика асоциальных привычек".

Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

2. Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

Ежемесячное проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся с 1 по 11 класс ценностного отношения к жизни:

- "Учимся строить отношения",
- "Ты не один",
- "Настроение на "отлично",
- "Способность к прощению",
- "Испытание одиночеством",
- "Не навреди себе!" и др.

Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

2. Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

Ежеквартальное проведение с учащимися 8-11 классов

- круглых тематических столов: "Мои жизненные ценности",
"Социальные роли человека", "Причины детской и подростковой жестокости", "Спешите делать добро";
- диспутов: "Где грань между реальностью и виртуальностью?", "Семья - это то, что с тобой всегда", "Конфликты: стратегии выхода";
- брифингов: "Стрессы. Как ими управлять", "Как противостоять давлению среды";
- панельных дискуссий: "Проектируем свое будущее", "Вечные ценности в жизни человека";
- ролевых и ситуационных игр: "Все в твоих руках",
"Конфликты в нашей жизни", "Город разных точек"

Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

2. Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

- Проведение психологических занятий с элементами тренинга: "Как повысить свою самооценку", "Способы преодоления стресса", "Доверие в общении", "Суметь увидеть хорошее", "Я выбираю жизнь...";
- конкурсов: рисунков "Краски счастливой жизни", "Пусть всегда буду Я!", "Я рисую счастливую жизнь", "Мой девиз по жизни";
- сочинений, стенгазет, информационных сайтов, областные, муниципальные, городские и школьные акции, тематические выставки творческих работ обучающихся "Я люблю тебя жизнь!", "Твой выбор".
- Размещение на сайтах образовательных организаций информации о работе телефона доверия (8-800-200-122), распространение памяток "Телефон доверия"

Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

3. Диагностика подростков с целью выявления групп риска:

- особенностей личности и поведения ребенка,
- мотивационной сферы и динамики ее развития,
- эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи) и динамики ее развития,
- влияния эмоционального состояния на процесс обучения,
- удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса,
- личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.
- Для исследования уровня тревожности среди несовершеннолетних используется стандартный тест Спилбергера-Ханина как методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности

Психолого-педагогические технологии работы с родителями

- ✓ Одной из основных задач семьи является обеспечение ранней психологической и педагогической подготовки школьников, направленной на формирование навыков стрессоустойчивости и современных адаптивных стратегий поведения, ведущих к **успешной самореализации**.
- ✓ Важным фактором эффективных детско-родительских отношений, особенно в ситуации взаимодействия с детьми группы суицидального риска, является гуманистический стиль общения - **безоценочное принятие подростка, ровное, терпеливое отношение к нему**.

Формы работы с родителями

- консультирование,
- беседы, факультативы, групповые консультации,
- тренинги для группы родителей, имеющих схожие проблемы в воспитании ребенка,
- различные виды собраний,
- вечера вопросов и ответов, родительские конференции;

Приемы педагогической поддержки

доверительная беседа, совет, акцент на достоинства ребенка, проекция результата, обсуждение на равных.

Психолого-педагогические технологии работы с родителями

- В основе разработки психолого-педагогических технологий профилактической работы с родителями лежат методические разработки **Ю.Б. Гиппенрейтер, И.М. Марковской, К. Фопеля, О. В. Хухлаевой** и многих других авторов, при этом основной акцент в них делается на методы активного обучения, в частности, тренинг, ориентированный на формирование конструктивных стратегий преодоления трудностей у подростков.
- **Ценность** тренингов заключается в обучении родителей (на добровольных началах!) способам эффективного взаимодействия с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; весь комплекс упражнений ориентирован на формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости, эмоционального равновесия.
- **Целью** подобных тренингов выступает формирование адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию себя и позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации существования.