

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

1. Получение
практического опыта
на предприятии

ПК 1. Выполнять деятельность
и(или) демонстрировать
элементы деятельности,
планируемые к освоению
обучающимися СПО на
рабочем месте на базе
предприятия

2. Разработка
образовательной
программы

ПК 2. Разрабатывать и
обновлять рабочие программы

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

- ✓ Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- ✓ Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.
- ✓ При формировании ППССЗ образовательная организация:
имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ✓ обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- ✓ обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

ТАЦИЯ

т среднего
ессии

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		Код	А/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП					

ОГО

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Разработка и согласование с работодателем ОПОП
- Реализация ОПОП

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Получение практического опыта на предприятии:

- Самостоятельная работа слушателя-стажера возможна в дистанционном режиме (анализ документации)
- Обзорная экскурсия (погружение в производственную среду – знакомство с технологиями, оборудованием)
- Инструктаж на рабочем месте
- Консультации наставника
- Самостоятельное выполнение профессиональных задач на конкретном рабочем месте
- Ведение отчетной документации (дневник стажера)

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Структура

- Содержание и результат стажировки
- Заключение наставника об итогах стажировки

Оценивание

положительная динамика в решении профессиональных задач на рабочем месте по следующим ключевым маркерам

Объем проделанной работы

Качество проделанной работы

Самостоятельность в трудовой деятельности

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Практический опыт на предприятии

ППССЗ/ППКРС

ВД

ПК

ОП

ПМ

Вариативная составляющая

ВПД

ПК/ОК

Практически
й опыт

Умения

Знания

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖЕРА-СЛУШАТЕЛЯ

Разработка рабочей программы

- Самостоятельная работа слушателя-стажера
- Проектно-аналитическая сессия
- Консультации

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии программными требованиями	Умение подготавливать к исполнению сольную программу в сопровождении фортепиано, инструментального ансамбля. Умение играть на избранном инструменте классические современные произведения, включая эстрадно-джазовые произведения, в том числе произведения концертно- виртуозного плана. Использование специфических джазовых приемов своей практической исполнительской деятельности; Навыки игры в ансамбле, оркестре различных составов: аккомпанемента	МДК.01.01 Специальн ый инструмент Экзамены Исполнение концертных программ (2 – 6 семестров) Дифференцированный зачет Исполнение концертных программ (в конце 1,7) Рубежная аттестация (мониторинг) ноябрь

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов для проведения индивидуальных и групповых занятий, а также обеспечение условий для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, музыкальной аппаратуры.

Оборудование учебного кабинета: фортепиано, микшерский пульт, ноутбук, звукоусиливающая аппаратура, микрофон.

Занятия по «Ансамблевому исполнительству» рекомендуется проводить в большом зале.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы –

см. Приложение 1 (Репертуарные списки), Приложение 2 (Перечень литературы).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Требования ФГОС

- Несоответствие формулировок образовательных результатов
- Избыточность образовательных результатов при отсутствии в программе вариативной составляющей
- Несоответствие в наименованиях учебных элементов (ОП, МДК, ПМ)
- Несоответствие ПК и ОК в общепрофессиональных дисциплинах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Приведение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС

Сопоставление ППСЗ/ППКСР с соответствующими профессиональными стандартами

-Приложение 3 от 22.01.2015г.№ ДЛ-1/05вн Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Алгоритм разработки и обновления рабочих программ, с учетом требований конкретного производства

Шаг 1.

Ознакомьтесь с результатами экспертизы Вашей рабочей программы на установление соответствия её требованиям ФГОС. При наличии рекомендаций внесите изменения и корректировку в программу.

Шаг 2.

Проанализируйте материалы «Дневника стажировки» по следующим основаниям:

- Соответствие специальности/ профессии, уровню квалификации
- Соответствие ОП/ПМ;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- Шаг 3. Перевод материала Дневника стажировки в образовательный результат

ВПД

ПК

ПО

Умения

Знания

Виды работ на
практике

Практические/
лабораторные
занятия

Теоретический цикл

СОПОСТАВЛЕНИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Шаг 4. Для исключения дублирования образовательных результатов при обновлении программы, необходимо сопоставить материалы дневника стажировки и образовательные результаты рабочей программы (ФГОС+ вариативная составляющая)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шаг 5. Контроль и оценка

Определить основные показатели оценки результата с учетом обновления программы

актуальность

избыточность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шаг 6.

- 5.1. Определите объем часов, необходимый для освоения новых образовательных результатов, для формирования вариативной составляющей ОПОП.
- 5.2. При необходимости перераспределите или оптимизируйте учебный материал.

РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шаг 7.

- Дополнения в программу вносятся за счет вариативной составляющей и являются динамичными, изменяемыми.

СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ		4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ			8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ			10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ			74
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)			78

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Критерии оценивания:

- Изменения в программе соответствуют специальности/профессии
- Изменения в программе не дублируют образовательные результаты ФГОС
- Изменения в программе сформированы по результатам практической деятельности на предприятии
- Изменения в программе соответствуют образовательным результатам
- Дополнительные образовательные результаты переведены в соответствующие дидактические единицы тематического плана программы
- Разделы программы скорректированы и актуализированы в соответствии с внесенными изменениями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- **Шаг 8.**
- Представьте рабочую программу ПМ на экспертизу в электронном виде по адресу эл. почты.
- Подготовьте документ об актуализации и согласовании программы по требованиям Вашей образовательной организации для внедрения её в образовательный процесс.

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ - РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Перечислить трудовые действия- Дневник стажировки по профессиональным компетенциям (ПК)
2. Выделить трудовые действия для обновления программы –материалы, технологии, методики, и т. д.
3. Перевести в образовательные результаты: практический опыт, умения, знания
4. Спроектировать обновления в рабочую программу:
 1. Паспорт программы; 3. Тематический план; 4.