

Всероссийский конкурс методических разработок и исследовательских работ по методике В.Ф.Шаталова

Из опыта применения методики Шаталова

Иванова Татьяна Александровна
Архангельская область

Мезенский район

МБОУ «Долгощельская средняя школа
Мезенского района» филиал
«Соянская средняя школа»

Учитель географии и биологии

Высшая квалификационная категория

Педстаж 22 года

ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СХЕМНЫХ И ЗНАКОВЫХ МОДЕЛЕЙ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



«ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ – наглядная схема, рисунок, в котором отражены подлежащие усвоению единицы информации, представлены различные связи между ними, а также введены опорные сигналы».

«ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ – система опорных сигналов в виде краткого условного конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию, в которой закодирован учебный

материал» Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т.1. М: НИИ школьных технологий, 2006, 289с.

ОПОРНЫЙ СИГНАЛ – ассоциативный символ,

заменяющий какое-либо словесное значение –

бук
приду
АБЕ
испол
СИСТ
ЖИЗН
Усл
орга
ЗНА
ФО
ЦВ
6

ды

я

ны



Лесна
я



машиностроение

промышленность

РИСУНКИ, ЦИФРЫ И

Т.Д.

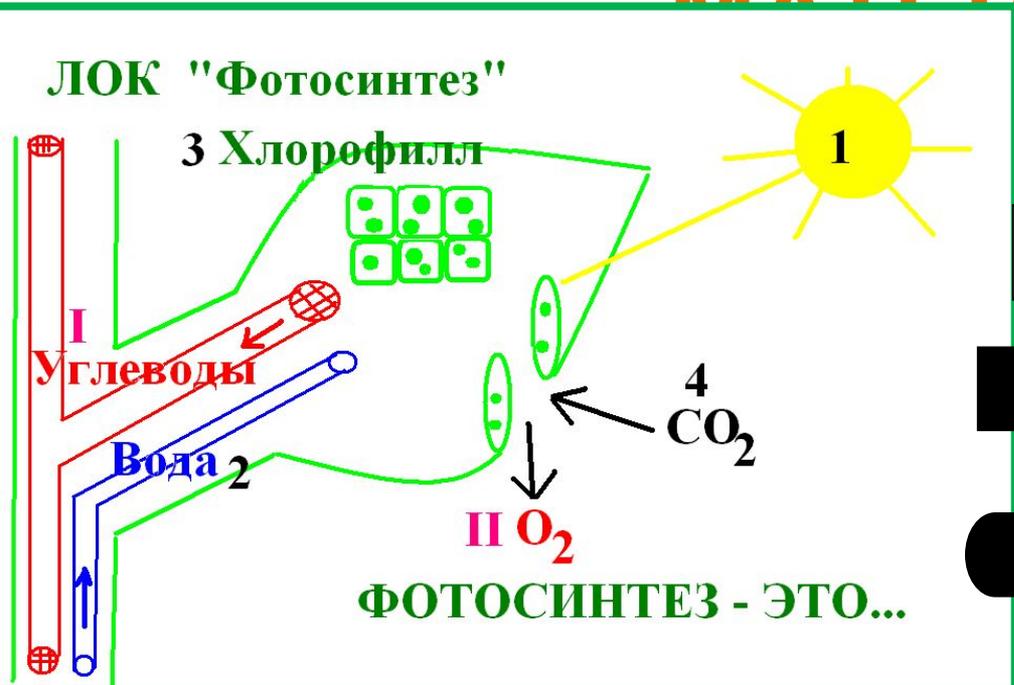
Цветные опорные конспекты (рисунки, схемы), рисунки – загадки

и пр. *я придумываю сама (ранее рисовала цветными карандашами, сегодня рисунки рисую в программе Paint и успешно копирую через компьютерную технику).*

Опорные конспекты Шаталова В.Ф. сопровождают объяснение нового материала, т.е содержат готовую информацию, мои опорные рисунки-схемы позволяют мне не только визуализировать учебный материал, сколько вовлечь учащихся любого школьного возраста в активный процесс поиска и познания новой информации, формировать у них устойчивый познавательный интерес к изучению биологии и географии, развивать творческую активность.

Итак, методика Шаталова позволяет мне и ученикам:

1. УСВОИТЬ СЛОЖНЫЙ МАТЕРИАЛ



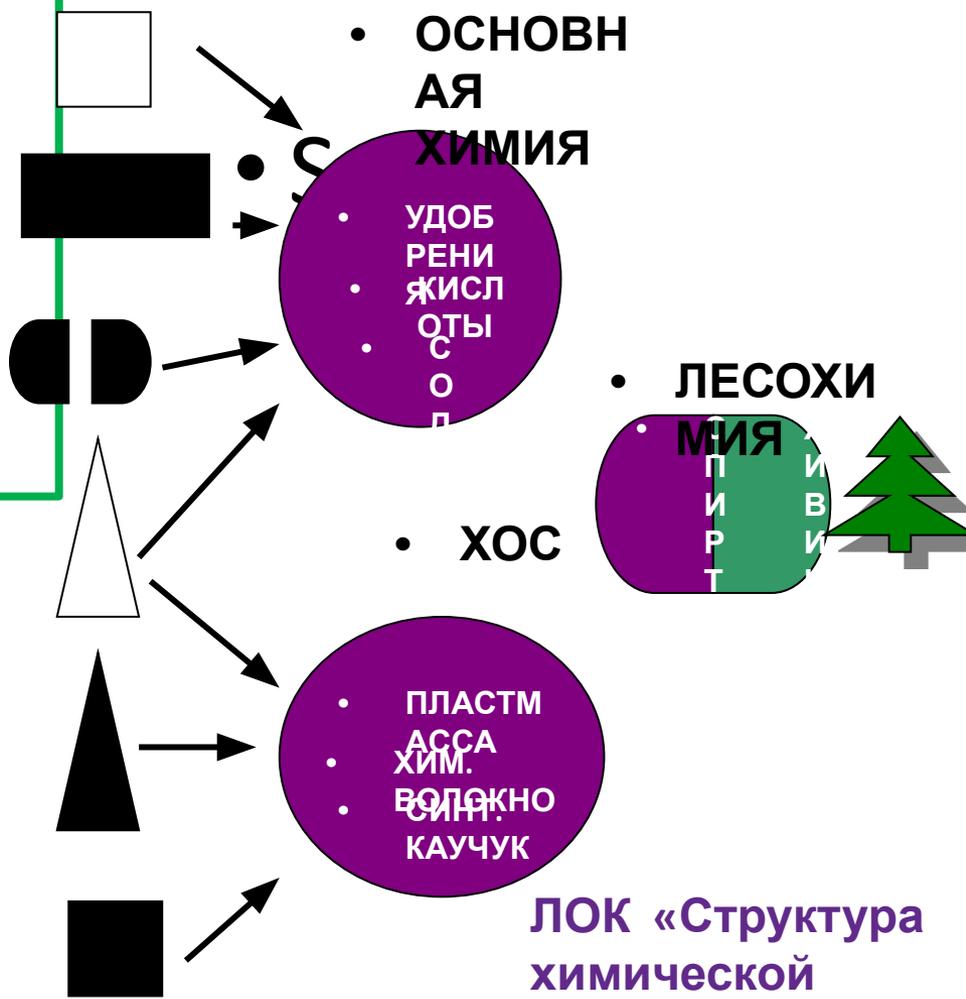
Биология 6 класс

Используя логический опорный конспект (ЛОК), расскажите, что такое фотосинтез, при каких условиях: 1,2,3,4 он происходит, какие продукты образуются: I. II.

С помощью ЛОК учащиеся могут ответить и на дополнительные вопросы, например о тканях растения.

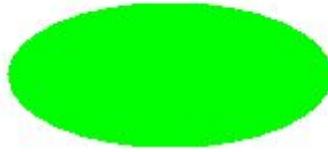
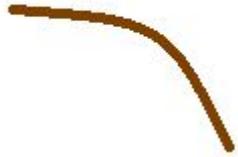
География 9 класс

Используя ЛОК, расскажите о структуре ХП.

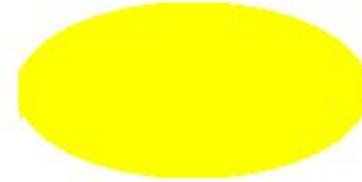


ЛОК «Структура химической промышленности»

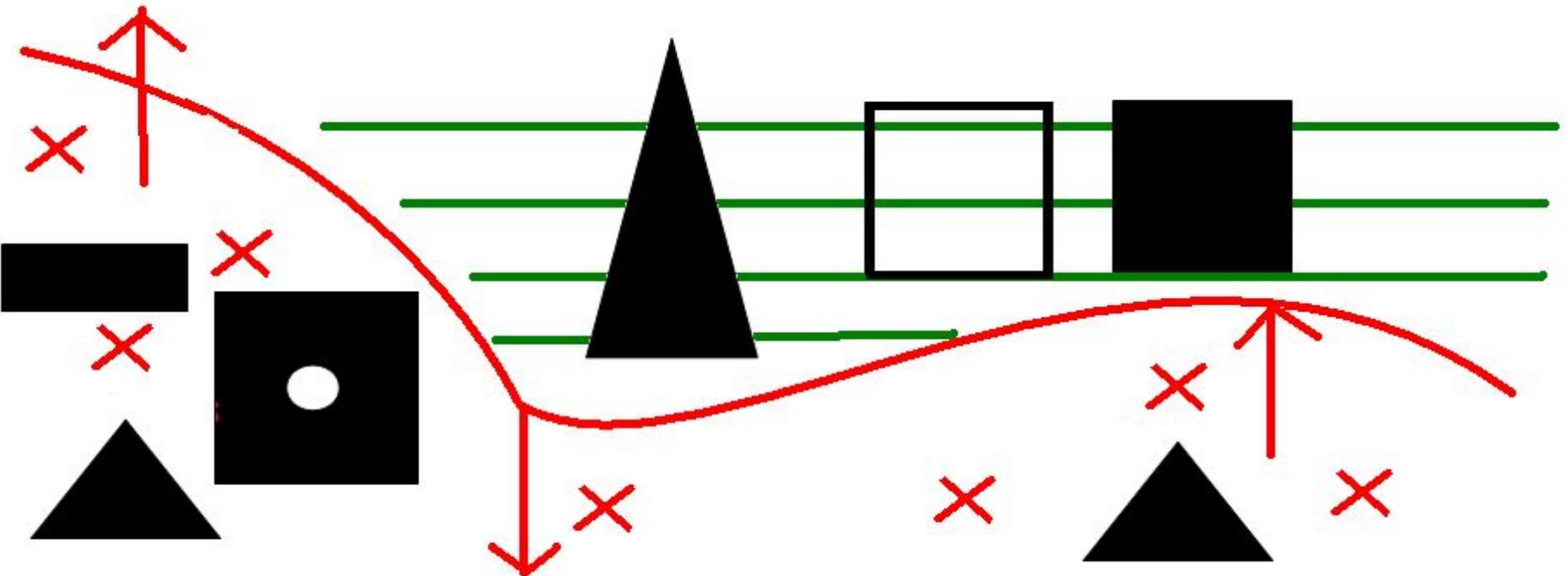
ЛОК "СТРОЕНИЕ РАВНИН"



0 - 200 м



200-500 м



ГЕОГРАФИЯ 8 КЛАСС

Используя ЛОК, расскажите, какое строение имеют равнины, покажите взаимосвязь строения земной коры, форм рельефа и полезных ископаемых.

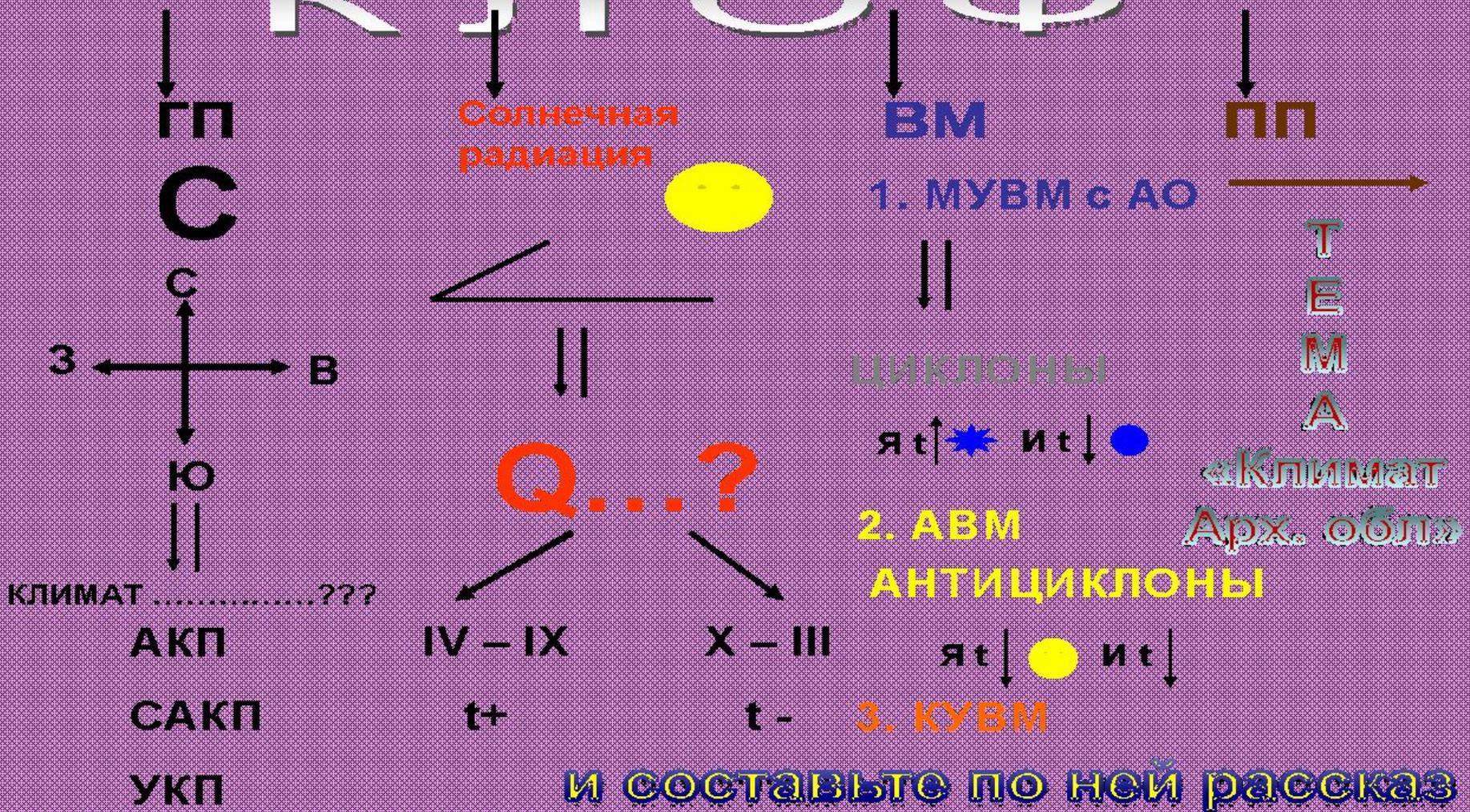
2. ВОВЛЕЧЬ В ПРОЦЕСС ПОИСКА И ПОЗНАНИЯ

География 8 класс Краеведение.

Используя текст учебника, разгадайте данную вам опорную схему и составьте по ней рассказ «Влияние климатообразующих факторов на климат Архангельской области»

Разгадайте следующую схему – загадку

К Л О Ф



и составьте по ней рассказ

ЛОК «Внутренняя среда организма человека»



Биология 8 класс. Рассмотрите данный вам опорный конспект и используя текст учебника, составьте с его помощью рассказ «Внутренняя среда организма человека»

3.
**АКТИВИЗИРОВАТЬ
ТВОРЧЕСКУЮ
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

География 9 класс

Используя данный вам инструктивный лист, выполните самостоятельную творческую работу – нарисуйте графический опорный конспект по

Северный Кавказ *теме ...*



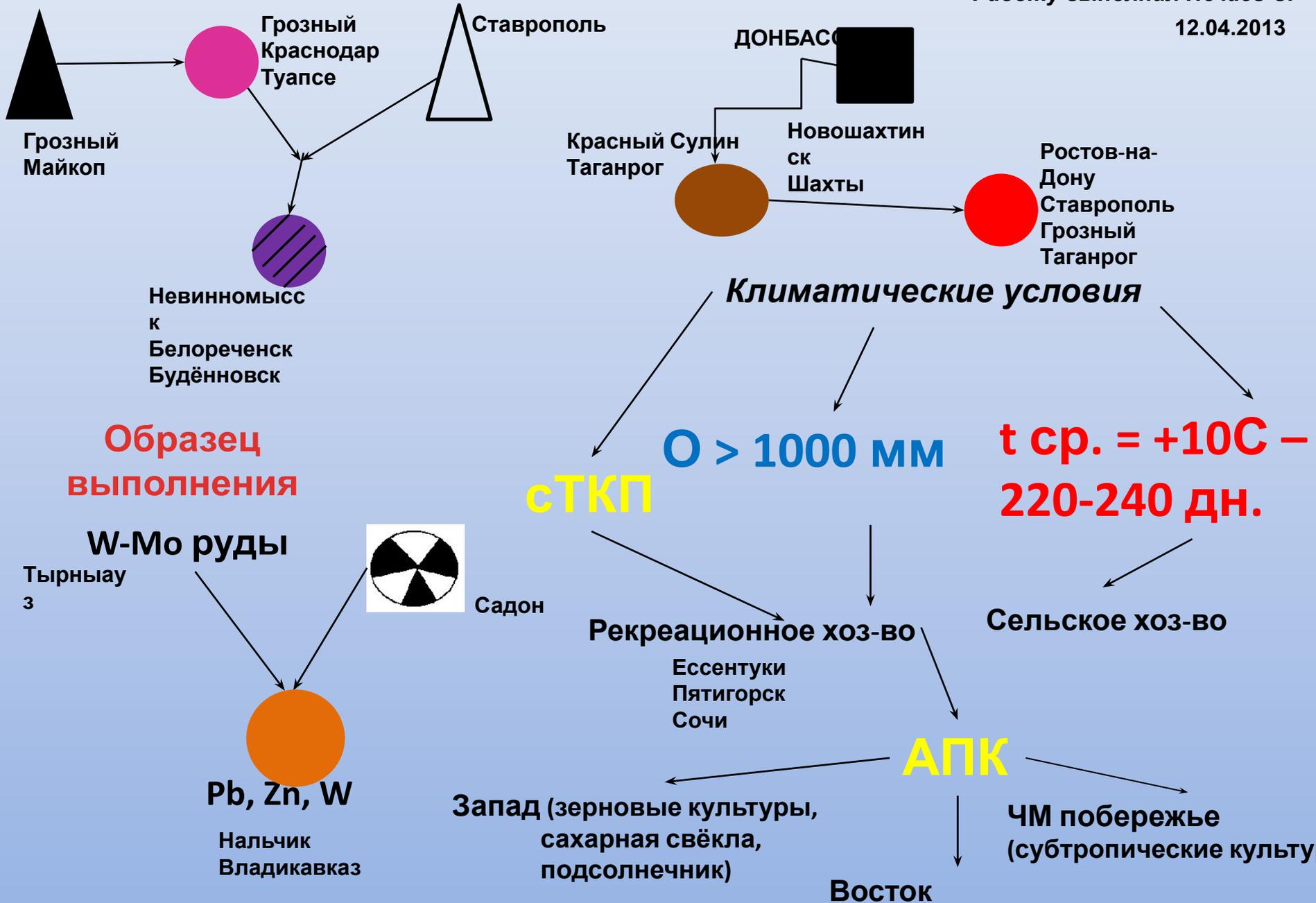
- Изучите текстовое описание Северного Кавказа.
- Пользуясь картой атласа «Европейский юг» и данным вам текстом, выделите, какими полезными ископаемыми богат Северный Кавказ, определите климатические условия района.
- Установите взаимосвязи между ресурсами и отраслями специализации района, и связи отраслей друг с другом.
- Используя известные вам опорные сигналы, придумывая свои, если потребуется, составьте опорную схему «Хозяйство Северного Кавказа» в режиме Power Point.
- По возможности добавьте анимацию на каждый компонент связи.
- Ответьте устно на вопросы, поставленные в тексте.
- Используя графический конспект, расскажите о хозяйстве Северного Кавказа на следующем уроке.

Желаю успеха!!!

«Хозяйство Северного Кавказа»

Работу выполнил Нечаев С.

12.04.2013





Спасибо за внимание!!!

***Если возникли вопросы,
обращаться по e-mail:
nechtato2@yandex.ru***