

«Возможности изучения английского языка с помощью Интернета»

Выполнил Слюсарь Егор.



Проблема:

В интернете предлагается огромное количество сайтов для изучения английского языка.

Проблема заключается в нахождении нужных для нас сайтов в Интернете для требуемого варианта (чтение, аудирование, письмо, говорение) изучения английского языка.



Цель

- Найти различные сайты с помощью которых возможно ускорить изучение английского языка.



Задачи

- 1. Найти сайты, которые позволяют обучиться чтению, аудированию, письму, говорению на английском языке;
- 2. Проанализировать предложенные задания, систематизировать предложенные задания и распределить их по подгруппам по типу помощи в изучении английского языка.
- 3. Создать банк данных развивающих сайтов.

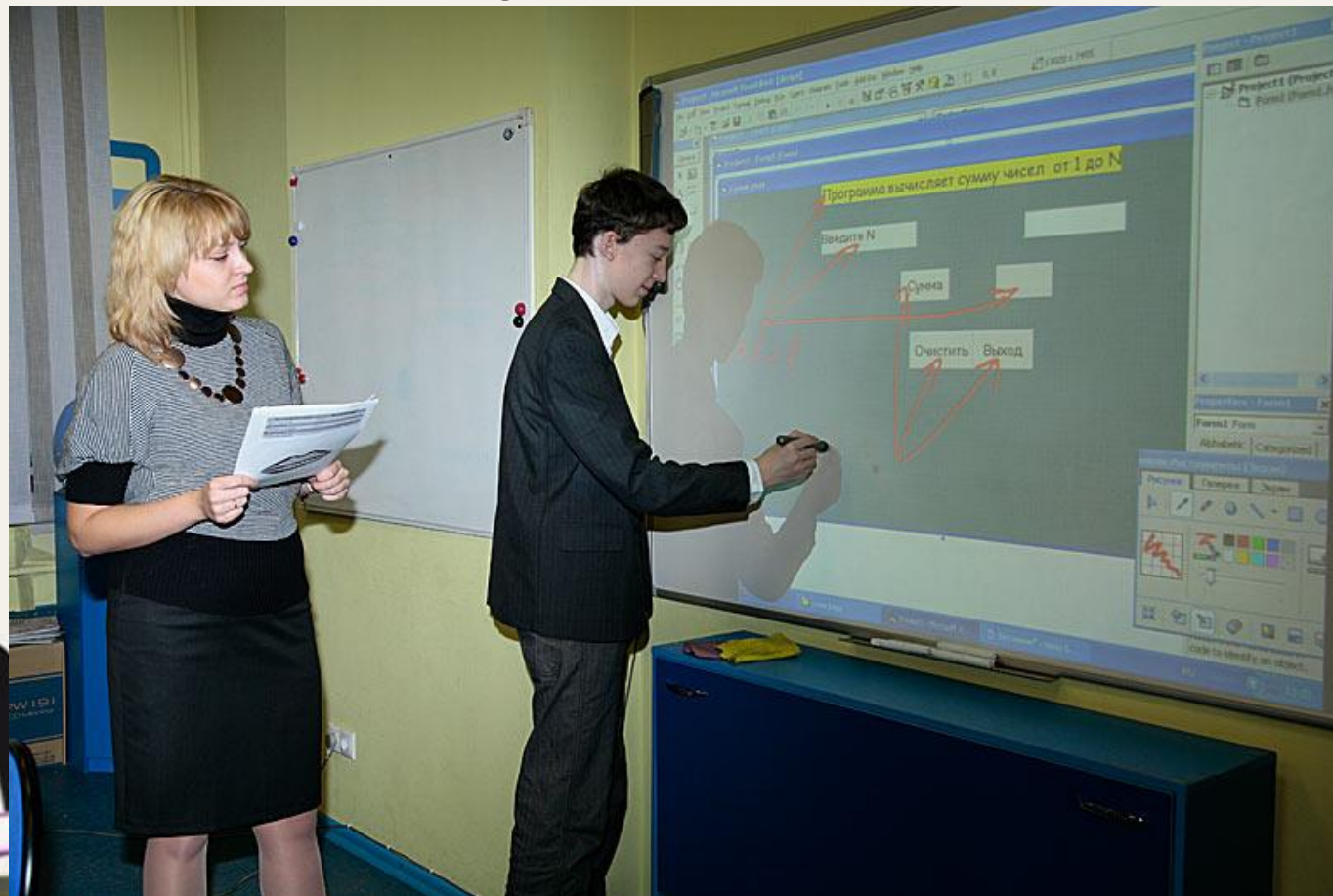


Объект исследования

- Объект: способы изучения английского языка



Новые информационные технологии в обучении



Возможности интернета для изучения английского языка можно сгруппировать в следующие пункты:

- - Лекции и [уроки по языку](#), дающие запас новой лексики, разъясняющие какую-то грамматическую конструкцию, дополненные упражнениями на закрепление.
- - Общение онлайн с языковым учителем.
 - Определение своего уровня и проверка новых знаний с помощью различных языковых тестов
- Просмотр [видеороликов на англ. языке](#) с последующим разбором всех грамматических конструкций, фразеологизмов, сложных фраз и особенностей сленга. Это могут быть видеоролики свежих новостей.
 - Тематическое общение на изучаемом языке в группах, различные дискуссии и обсуждения по конкретной теме, с предварительным изучением всей необходимой лексики.
- Сайты способствующие обучению грамматических правил и правил чтения.



Глава 2. Сайты, способствующие изучению английского языка.

- **Обучение аудированию**
- **Обучение чтению**
- **Обучение письму**
- **Обучение разговорной речи**





Обучение письму и чтению



Home Find Cards Find Schools Parents About Cambridge English Join Penfriends Upload a Card

Making friends through learning

4636 schools participating

85656 cards exchanged

92 countries

- 1. Complete your profile**
Keep your details up-to-date
- 2. Find A Partner School**
Choose a school to exchange cards with
- 3. Upload cards**
Upload images of your BEST cards

Welcome to Cambridge English Penfriends

Connect with another school and exchange cards with their students. Here you can view and upload cards as well as rate your favourites.

Get started right away by registering your school or browsing cards.

[Start here!](#)

Suggested theme

Where I live

Latest cards

Polly
Russia
Where I live

The screenshot shows the homepage of the Cambridge English Penfriends website. It features a navigation bar at the top, a main banner with statistics (4636 schools participating, 85656 cards exchanged, 92 countries), and three numbered steps: 1. Complete your profile, 2. Find A Partner School, and 3. Upload cards. Below this is a 'Welcome to Cambridge English Penfriends' section with a 'Start here!' button. To the right, there are sections for 'Suggested theme' (Where I live) and 'Latest cards' (Polly, Russia, Where I live).

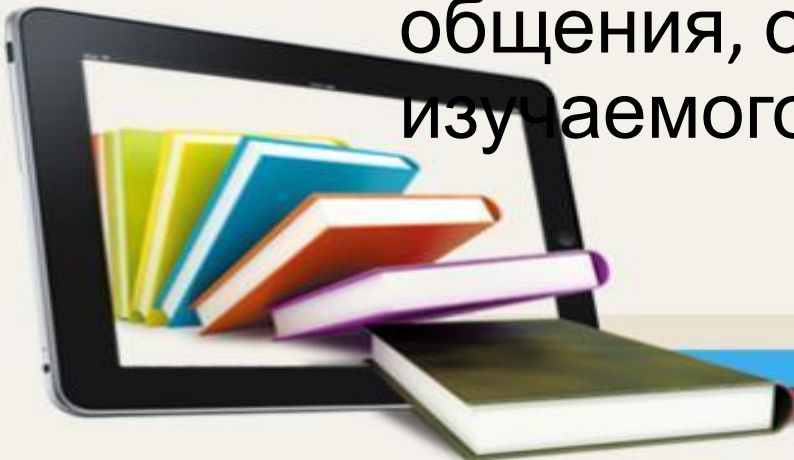
В чем разница между обучением в школе и обучением с помощью интернета?

- Нет жесткого контроля со стороны учителя;
- Прекрасная практика языка, речь школьников становится более выразительной;
- Больше внимания уделяться редактированию работ и исправлению ошибок.
- Использование e-mail повышает интерес к самому процессу изучения языка.



Заключение

- а) научиться более правильно читать;
- б) услышать и поработать с аутентичными звуковыми текстами сети Интернет;
- в) пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного английского языка;
- г) знакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;



Библиография.

- 1. Гончаров М., Панков А. Интернет в вопросах и ответах. // Библиотека. 1998. – № 1,3.
- 2. Дмитриева Е.И. Основная методическая проблема дистанционного обучения иностранным языкам через компьютерные телекоммуникационные сети интернет. // ИЯШ - 1998. – № 1.
- 3. Клейман Г.Б. Школы будущего: компьютеры в процессе обучения, - М.: Радиосвязь, 1987.
- 5. Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Кузьменко М. А. и т.д. Что такое Интернет? Информационные и коммуникационные технологии в образовании. // Информатика и образование. - 1998. - № 5-7.
- 6. Лиферов А.П., Степанов Н.А. Образование Будущего: глобальные проблемы - локальные решения, М.: Педагогический поиск, 1996.
- 7. Полякова Т. Ю. "Английский язык для диалога с компьютером" М.: Высшая школа, 1997.
- 8. Хантер Б. "Мои ученики работают на компьютерах" - М.: Просвещение, 1989.

