

**Для родителей
Лепка на тему
«Мисочки для трех
медведей»
для детей 4-5 лет**

Подготовила воспитатель МДОАУ №11

Бастрыкина Н. А.




**Лепка «Мисочки для трех медведей»
для детей 4-5 лет.**

Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Формировать умение лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

Предварительная работа: чтение сказки «Три медведя». Рассматривание чашек и игры с посудой в игровом уголке.

Материал: Образец слеплен из пластилина; кукольный чайный набор, картинка три медведя (разной величины), иллюстрации к сказке «Три медведя». Пластилин, доска для лепки, салфетка.



- Сегодня ко мне прибежала девочка и громко плачет. Она очень расстроенная. Я у нее спрашивала, что же случилось, а она никак не смогла ответить мне. Давайте мы вместе спросим, что же с ней случилось.

- Она говорит, что из-за своей небрежности и не аккуратности разбила миску у мишек. И она очень жалеет, что так поступила...

- Отгадайте загадку:

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?



- Вы догадались из какой сказки пришла к нам девочка?
— Конечно. Вы молодцы, что сразу узнали сказку. Это сказка «Три медведя». Девочку эту зовут Машенька.
— Как звали медведей вы помните?
(Дети называют: «Михаил Иванович, Настасья Петровна и Мишутка»)



Правильно, вы все очень хорошо знаете эту сказку.

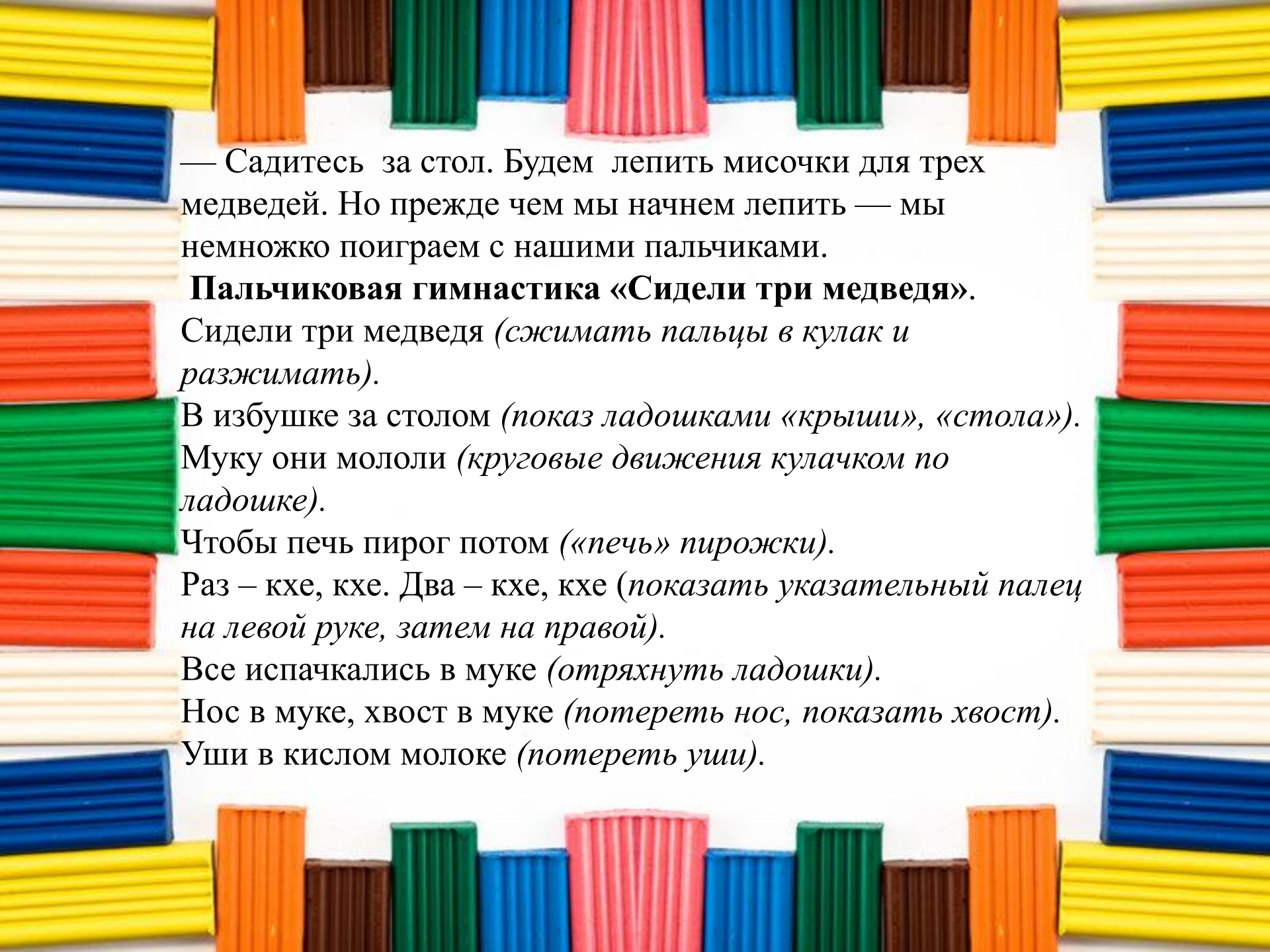
— Давайте посмотрим на иллюстрации сказки и скажем:
«Что же у них случилось на столе?»



(Разбиты мисочки)

— Правильно! У них сломались мисочки.

— Мы поможем Машеньке сделать мисочки? (Ответы
детей: да!)



— Садитесь за стол. Будем лепить мисочки для трех медведей. Но прежде чем мы начнем лепить — мы немножко поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

Сидели три медведя (*сжимать пальцы в кулак и разжимать*).

В избушке за столом (*показ ладошками «крыши», «стола»*).

Муку они мололи (*круговые движения кулачком по ладошке*).

Чтобы печь пирог потом (*«печь» пирожки*).

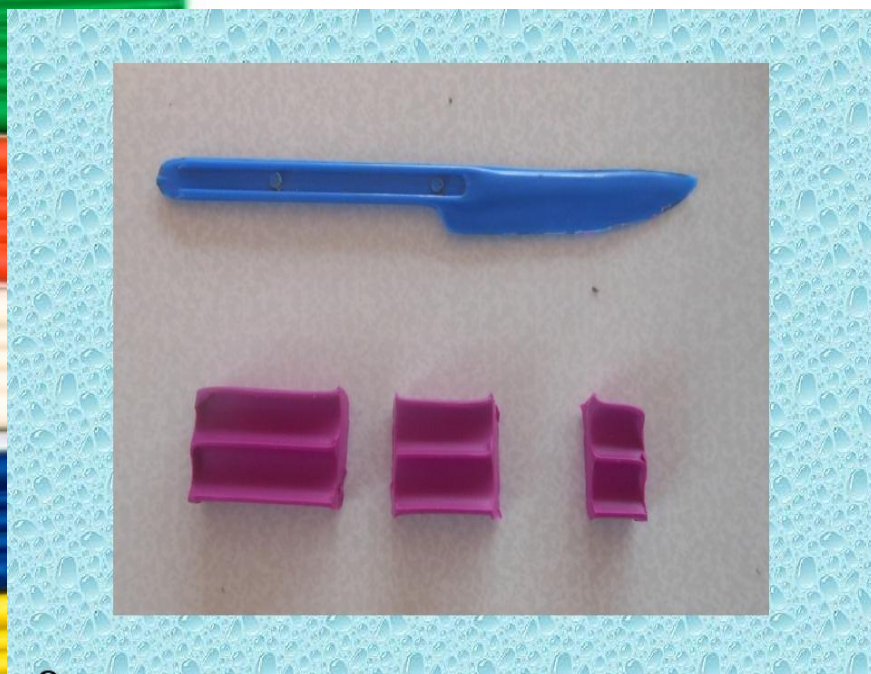
Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе (*показать указательный палец на левой руке, затем на правой*).

Все испачкались в муке (*отряхнуть ладошки*).

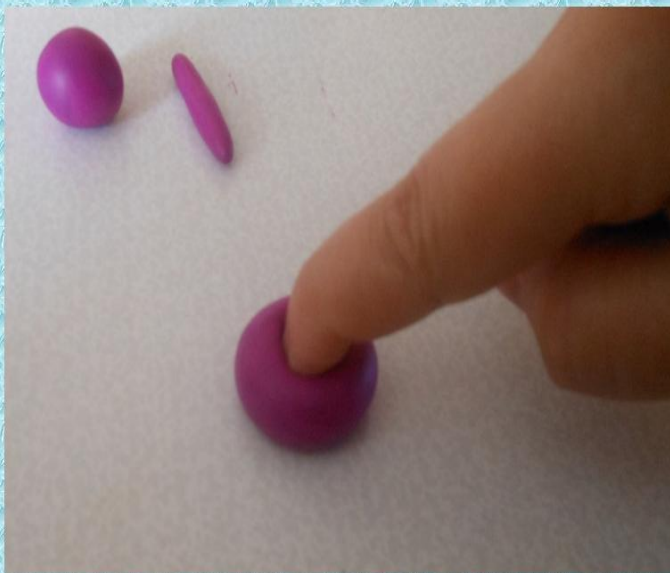
Нос в муке, хвост в муке (*потереть нос, показать хвост*).

Уши в кислом молоке (*потереть уши*).

- Берем пластилин и греем его ладошками.
- Катаем колбаску, потом мы ее делим на три части: большой, средний и маленький.
- Из каждого кусочка лепим шарики.
(можно предложить ребенку назвать величину каждого шарика)



- Пальчиками вдавливаем, делаем углубление.
- Приподнимаем края и приглаживаем.



Пальцем сделать в шаре углубление.



Расплющить стенки чашки пальцами, придавая ей определенную форму.

Теперь давай те вместе определим кому из медведей какая мисочка подходит.



Какие красивые мисочки у вас получились. У медведей теперь много посуды. Ребята, вам понравилось помогать Маше? Как вы думаете, теперь медведи смогут приглашать гостей?

— Молодцы, ребята. А сейчас идем дружно мыть ручки.



Спасибо
За
Внимание!