

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Г.В.Ф.Гегель

Выполнил: студент
группы 101
Макеев Илья

г. Волжск
2017



Георг Вильгельм Фридрих
Гегель (1770-1831)-
выдающийся немецкий
философ, объективный
идеалист, представитель
немецкой классической
философии

- ✓ Одним из основных вкладов Гегеля в развитие философии является системный и исторический подход к проблемам воспитания и образования.
- ✓ Цель воспитания по Гегелю - «сделать человека самостоятельным существом, то есть существом со своей волей»
- ✓ Понимание образования у Гегеля как культуротворчества звучит в его философии, в его научной интерпретации следующим образом: «...общая сущность человеческого образования состоит в том, что человек делает себя во всех отношениях духовным существом».



Педагогическая
деятельность Гегеля
началась сразу же
после окончания
университета в г.
Тюбинген.

Тюбингенский университет



На протяжении 18 лет Гегель был учителем и воспитателем подрастающего поколения и юношества



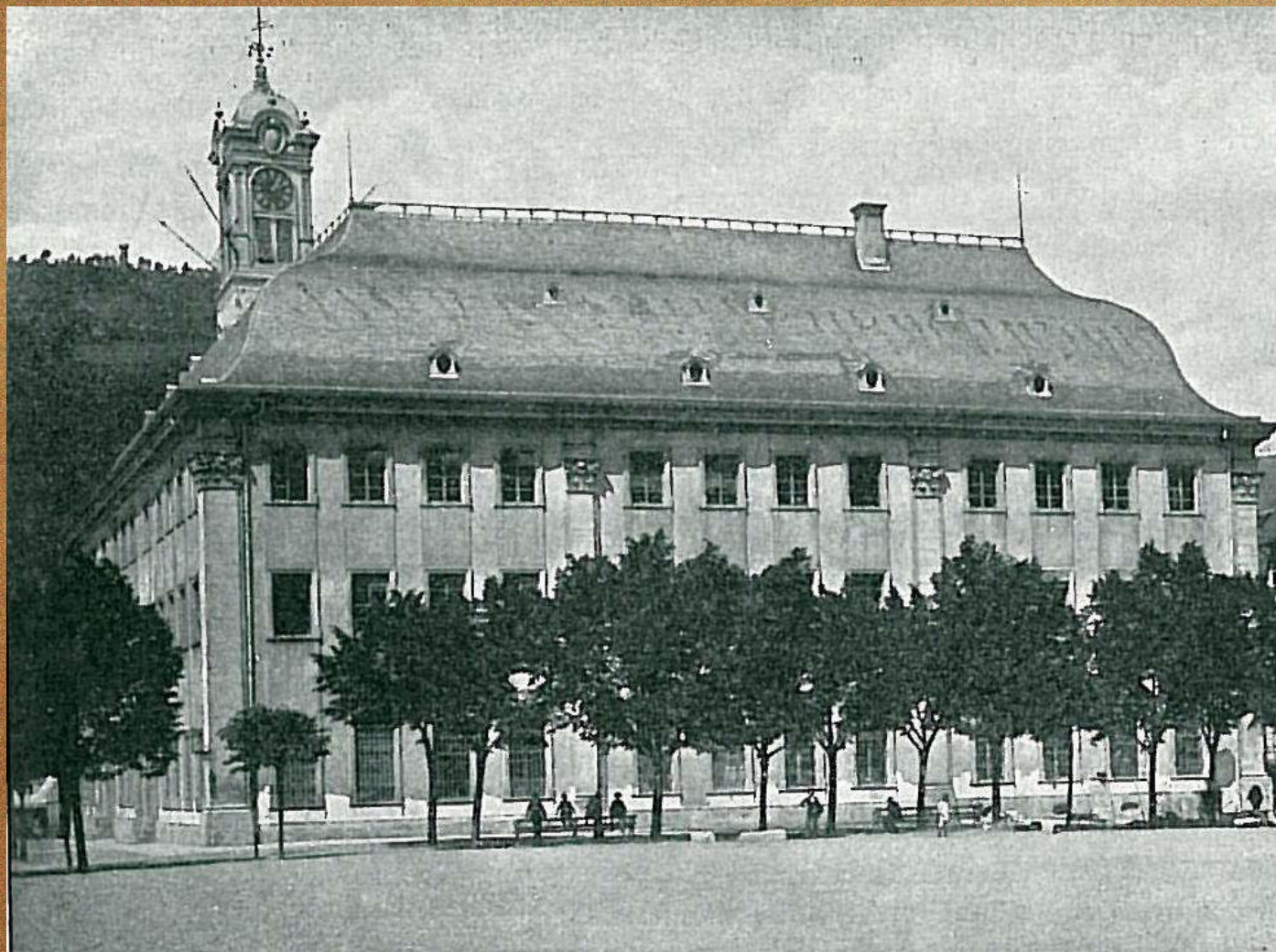
С 1801 по 1807
год Гегель
преподавал
философию в
университете г.
Йена

Йенский университет



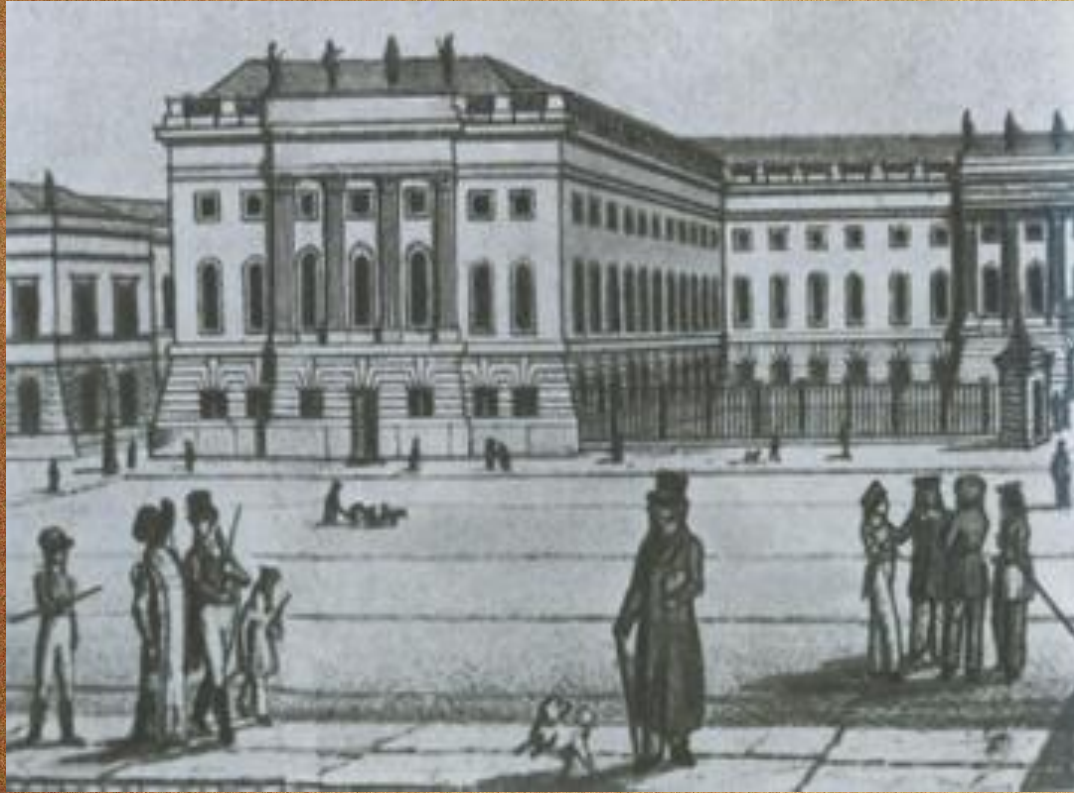
С конца 1808
до 1816 года
Гегель
руководил
Нюнбергской
гимназией.

Нюрнбергская гимназия



С 1816 года
Гегель в течение
двух лет читал
лекции в
Гейдельбергском
университете

Гейдельбергский университет



Берлинский университет

В 1818 году Георг Гегель был назначен профессором Берлинского университета, где руководил кафедрой философии. В 1829 году прусское правительство назначило его ректором Берлинского университета.

«Педагогика - есть искусство делать людей нравственными; она рассматривает человека как природное существо и показывает путь, следуя которому он снова рождается; его первая природа превращается во вторую, духовную природу, так что это духовное становится в нем привычкой»

Г.В.Ф.Гегель



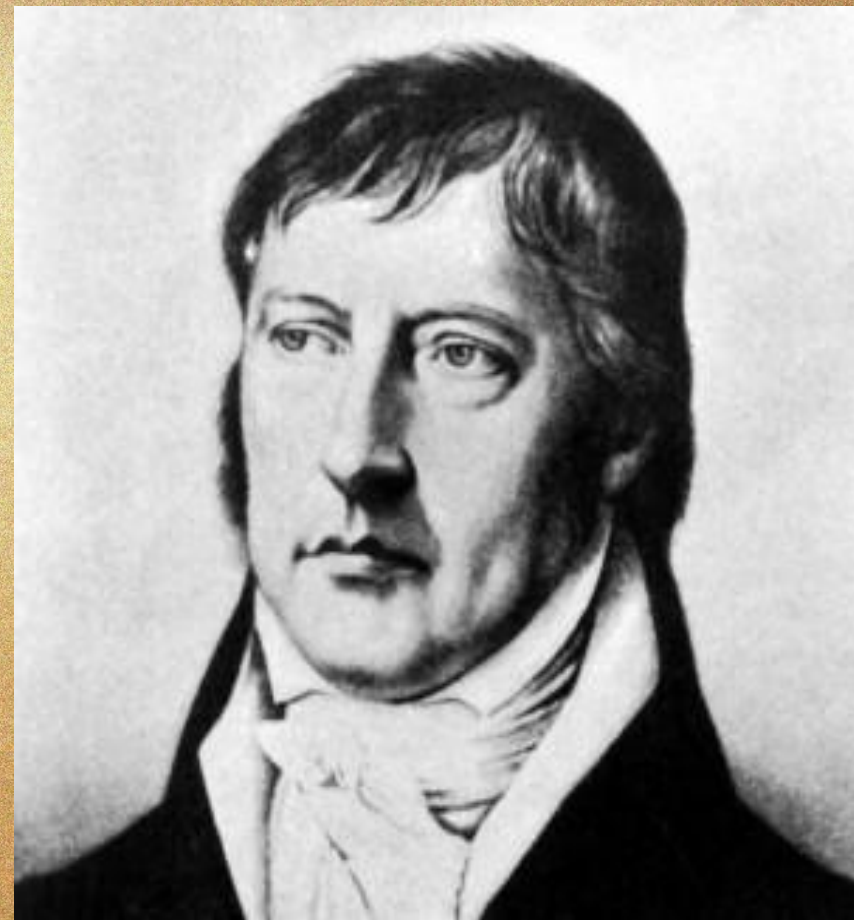
Задачи воспитания по Гегелю:

- ✓ Одной из главнейших задач воспитания Гегель считал воспитание человека нравственного, сознающего свой долг и обязанности перед обществом и государством.
- ✓ Другая задача воспитания, вытекающая из первой, состоит в том, чтобы воспитать у детей самостоятельность, готовить их к самостоятельной жизни и деятельности.

Гегель считал, что воспитание должно носить общественный характер и контролироваться гражданским обществом, так как целью воспитания является подготовка человека к жизни, протекающей в социуме выполнении гражданских обязанностей.



Обязанность родителей, по Гегелю, состоит не только в том, чтобы не противодействовать гражданскому, общественному воспитанию, но и в том, чтобы воспитание детей в семье отвечало нравственному идеалу.





«Услуги, которые родители в праве требовать от своих детей,- писал он,- могут иметь своей целью лишь их воспитание и относится лишь к последнему: они не должны превращаться в нечто самодовлеющее, ибо из всех вообще безнравственных отношений- отношение к детям, как к рабам, есть самое безнравственное»

Г.В.Ф.Гегель

- ✓ В основе теории воспитания Гегеля лежат образовательные меры и целенаправленные усилия, главная цель которых в конечном итоге приблизить воспитанника к общей цели познания и воли - цели, которая предполагает возможность нравственной деятельности и культуры.
- ✓ Задача нравственного воспитания, по Гегелю, состоит в том, чтобы «открыть человеку смысл морали»; из культивируемых воспитанием способностей две важнейшие: нравственность и разум.

- ✓ Воспитание и образование культурных людей, обладающих высокими нравственными качествами и знаниями, является, по Гегелю, важнейшей задачей педагогики.
- ✓ Нравственное воспитание должно проводится на примерах и своем собственном поведении.

Подводя итог, следует отметить, что мысли Гегеля о воспитании и образовании учащихся признаны педагогами во всем мире очень ценными в области интеллектуального, нравственного и гражданского воспитания молодежи, и является значительным вкладом в историю и теорию педагогической науки.