



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет повышения квалификации

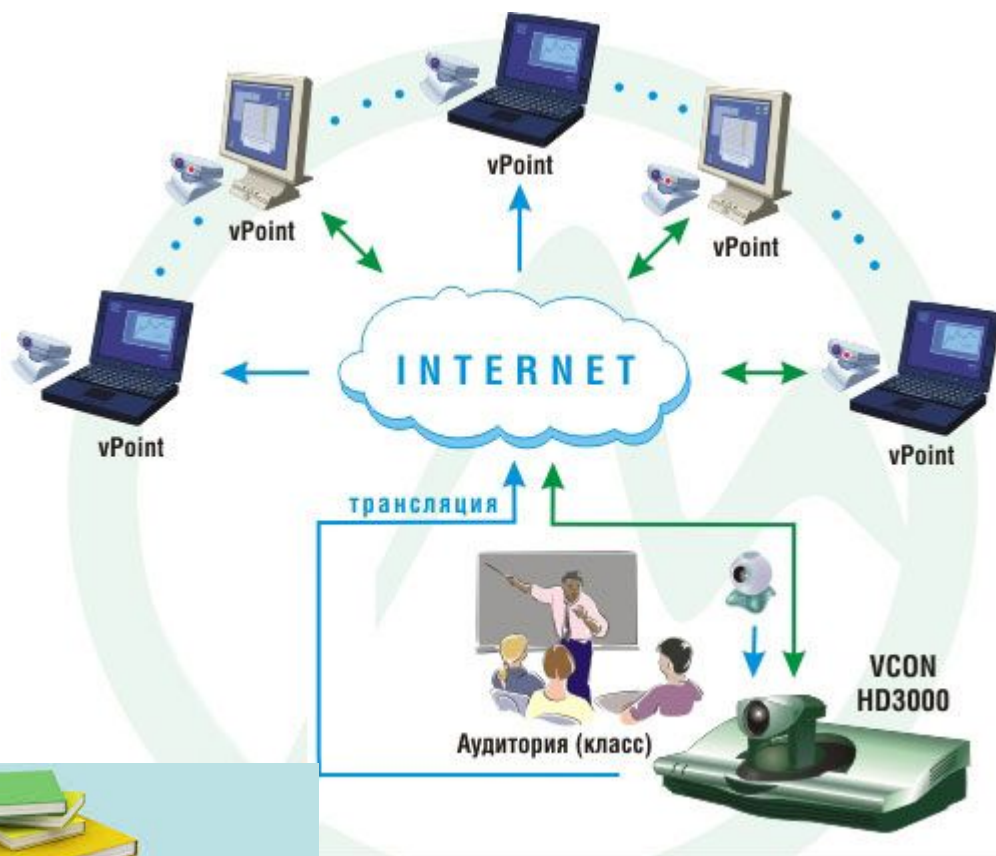
*Выпускная проектная работа  
на тему:*

# Дистанционное обучение в современных условиях

Авторский коллектив: Андреева Р.Н., Андреева Е.А., Босова Е.  
Н., Рожко М.В., Лопухова Н.В., Камалова А.А., Ульянова Л.А.,  
Шайхлисламов А.Х.



# Дистанционное обучение в современных условиях



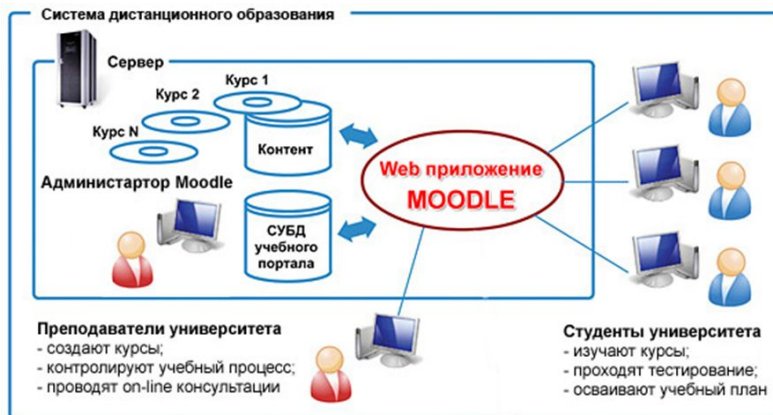
- Что представляет собой дистанционное обучение?
- Это взаимодействие преподавателя и учащегося на расстоянии, которое реализуется с помощью средств сети Интернет или других интерактивных технологий.



# Дистанционное обучение в современных условиях



- ❑ С развитием дистанционного обучения связывается надежда на решение ряда социально-экономических проблем:
- ✓ повышение общеобразовательного уровня населения;
- ✓ расширение доступа к высшим уровням образования;
- ✓ удовлетворение потребностей в высшем образовании;
- ✓ организация регулярного повышения квалификации специалистов различных направлений.



# Дистанционное обучение в современных условиях



- «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

- ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

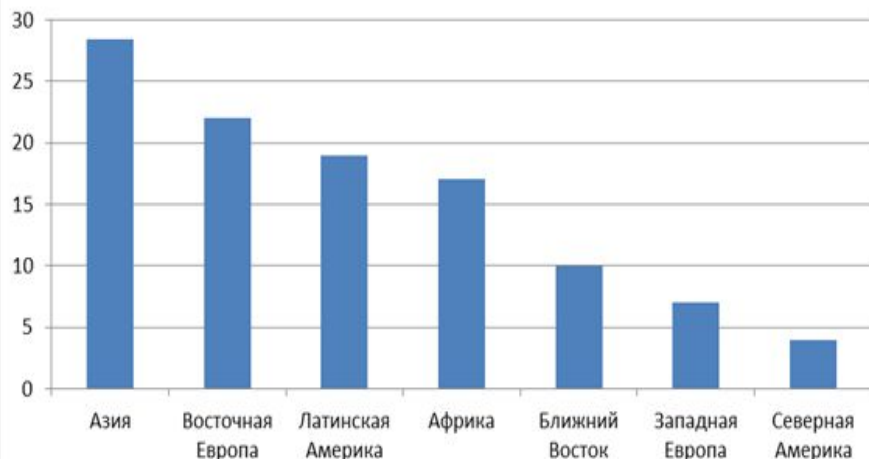


# Дистанционное обучение в современных условиях

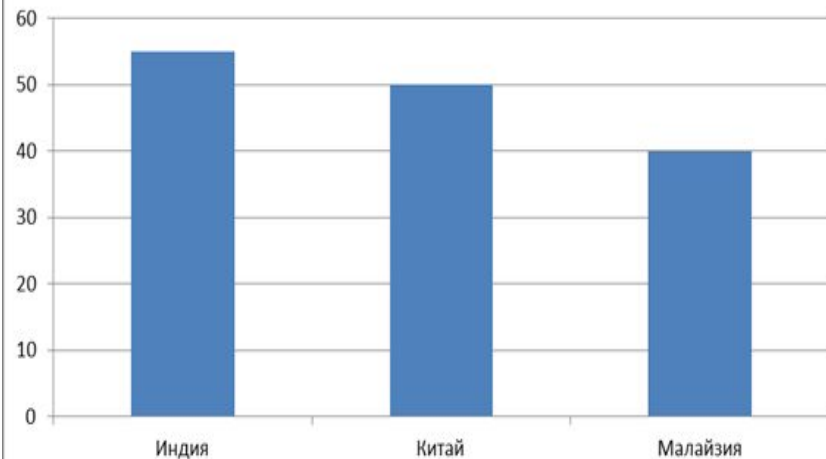
В мире накоплен обширный опыт реализации систем дистанционного обучения.



Темпы роста рынка электронного образования по регионам мира



Темпы роста рынка электронного образования Азиатских стран



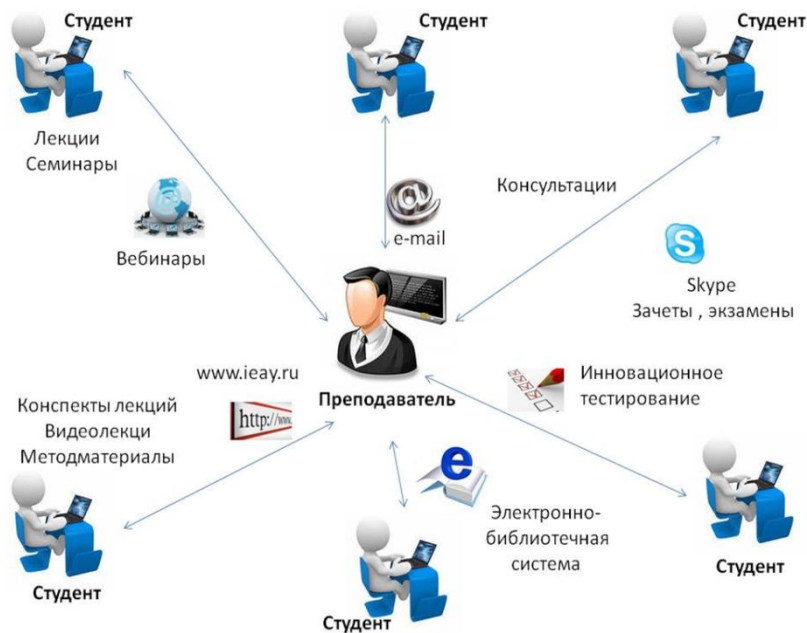
# Дистанционное обучение в современных условиях



Сегодня применяются различные формы (методы) организации дистанционных занятий. К примеру:

- чат-занятия - с использованием чат-технологий;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций;
- телеконференция;
- теле присутствие (обеспечивается с помощью робота R.Bot 100);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов и т.д.

# Дистанционное обучение в современных условиях



## К очевидным плюсам дистанционного образования можно отнести:

- ✓ Обучение дисциплинам в индивидуальном темпе;
- ✓ Свобода и гибкость обучения;
- ✓ Доступность обучения и доступность учебных материалов;
- ✓ Скорость общения;
- ✓ Технологичность образовательного процесса;
- ✓ Социальное равноправие и пр.

# Дистанционное обучение в современных условиях



- ❑ **К минусам дистанционного обучения можно отнести:**
- ✓ Не до конца разработаны стандарты качества и методики осуществления дистанционного образования.
- ✓ Не прояснены моменты с авторскими правами и записью дистанционных материалов.
- ✓ Не решена проблема идентификации личности обучаемого.
- ✓ Отсутствует реальное общение между студентами и преподавателями.
- ✓ Не привита пока жесткая самодисциплина студента
- ✓ нужна хорошая техническая оснащенность в домашних условиях.
- ✓ Не достает во многих случаях учебно-методического обеспечения самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
- ✓ Обучающие электронные программы и курсы не всегда хорошо разработаны и удовлетворяют всем международным требованиям .
- ✓ Не все дисциплины могут быть представлены дистанционно.



# Дистанционное обучение в современных условиях

Наш вывод - выход в сложившейся ситуации в умелом сочетании традиционной и дистанционной форм обучения (гибридное образование).



# Дистанционное обучение в современных условиях

## По решению исследуемой проблемы вносятся следующие предложения:

- 1. Рекомендовать Министерству образования и науки РФ четко прописать правовую базу дистанционного образования и ускорить процесс определения стандартов качества и методики дистанционного образования.*
- 2. Уточнить положения об авторских правах дистанционных материалов. Разработать систему стимулирования преподавателей.*
- 3. Предусматривать значительные вложения в его программное обеспечение.*
- 4. Обратить особое внимание на создание интерактивных программных комплексов.*
- 5. Усилить контроль по освоению учебного материала.*
- 6. Осуществлять постоянный мониторинг качества оказания услуг и мотивации дистанционного обучения на основе анкетирования обучающихся.*
- 7. Предложить Казанскому федеральному университету обеспечить факультет повышения квалификации соответствующим оборудованием для осуществления в режиме видеоконференции возможности участия и иногородних слушателей, к примеру, при защите итоговых проектов.*

## **Дистанционное обучение в современных условиях**

**Таким образом, необходимо, чтобы традиционные и дистанционные методы обучения были в постоянной взаимосвязи и дополняли друг друга. Эти два понятия должны существовать и развиваться на одном уровне.**

**Благодарим за внимание!**