

# *ДИСЛАЛИЯ*

## *общее понятие и причины возникновения*

Выполнила:

Бычкова О.В.

г. Златоуст 2016


# ДИСЛАЛИЯ

- **Дислалия** (от греч. dis — приставка, означающая частичное расстройство, и lalio — говорю) — *нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.*

# Обусловленные расстройства при дислалии



- Слабость нейродинамических процессов



- Расстройства в согласовании речеслухового и речедвигательного анализаторов



- Нарушение анатомического строения речевого аппарата

# Слабость нейродинамических процессов

- В коре головного мозга идет протекание нейродинамических процессов:  
возбуждение, торможение, концентрация.
- Полноценная деятельность необходима в образование условно –рефлекторных связей.
- Слабость нейродинамических процессов влияет на ход речевого развития, замедляет его.
- *Причина: Соматическая ослабленность ребенка*

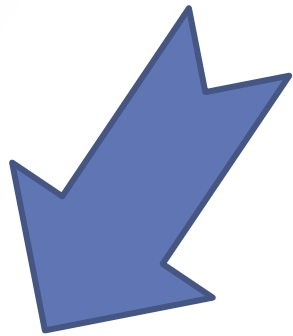
# Расстройства в согласовании речеслухового и речедвигательного анализаторов

- Расстройство взаимоотношения речеслухового и речедвигательного анализаторов. У детей здоровый артикуляционный аппарат, нет ни анатомических ни функциональных расстройств.
- Речеслуховой анализатор недоразвит. Поздно появляется чувство языковой нормы, из-за этого закрепляются недостатки произношения звуков, которые ребенок не замечает и самостоятельно не исправляет.

## Причинами являются социальные и биологические факторы

- **социальные** подражание детей неправильной речи взрослых (торопливой, косноязычной, диалектной), подражание взрослых детскому лепету («сюсюканье»), случаи билингвизма в семье, педагогическая запущенность, двуязычие в семье.
- **Биологические** общая физическая ослабленность, у часто болеющих детей, минимальная мозговая дисфункция, способствующую запаздыванию речевого развития, несформированность фонематического слуха, речевых укладов и их переключений.

# Нарушение анатомического строения речевого аппарата.



**Органические  
дефекты  
периферического  
артикуляционного  
аппарата (языка, губ,  
зубов, челюстей).**

**Дефекты строения  
костной основы  
речевого аппарата**

# Органические дефекты периферического артикуляционного аппарата (языка, губ, зубов, челюстей).

- А) короткая уздечка языка или верхней губы
- Б) макрогlossия (массивный, язык)
- В) микрогlossия (узкий, маленький язык)
- Г) толстые, малоподвижные губы

*В основе неправильного звукопроизношения при механической дислалии лежат органические дефекты периферического артикуляционного аппарата (языка, губ, зубов, челюстей). Среди аномалий строения языка и губ, приводящих к дислалии, чаще всего встречаются короткая уздечка или верхней губы; реже – макрогlossия (массивный, язык), микрогlossия (узкий, маленький язык), толстые, малоподвижные губы.*

# Дефекты строения костной основы речевого аппарата

- **А) Неправильный прикус**  
(глубокий, перекрестный, открытый, прогения, прогнатия),
- **Б) Аномалия зубных рядов** (диастемы, редко расположенными или мелкими зубы и т. д.), высоким узким (готическим) или низким плоским верхним нёбом.
- **В) Анатомические дефекты**, обуславливающие механическую дислалию, могут иметь врожденный характер либо возникать вследствие заболеваний и травм зубочелюстной системы.



# Используемая литература

- Логопедия /Под ред. Л.С. Волковой, СП. Шаховской. — М., 1998.
- Логопедия. Методическое наследие. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. / Под ред. Л.С. Волковой. - М., 2003.
- Основы логопедической работы с детьми / Под ред. Г.В. Чиркиной. - М., 2005.
- Селиверстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.-М.,2004.

Спасибо за  
внимание