

**Итоговая работа по курсу  
виртуальной стажировки:  
«Современные информационные  
технологии в обучении биологии в  
условиях реализации ФГОС ООО»**

Руководитель стажировки, кандидат педагогических наук:

**Хайбулина Каринэ Владимировна**

Стажер, учитель биологии МОУ «Фединская СОШ»:

**Ушакова Ирина Васильевна**

# Дорожная карта стажировки

## ВИРТУАЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА: ДОРОЖНАЯ КАРТА СТАЖИРОВКИ

**ВИРТУАЛЬНЫЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ**

**ВИРТУАЛЬНЫЕ  
СТАЖИРОВОЧНЫЕ  
ПЛОЩАДКИ УЧИТЕЛЯ:  
ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА**

**ВИРТУАЛЬНЫЕ  
СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ: ИЗУЧЕНИЕ  
ОПЫТА**

**ВЕБИНАРЫ**

**НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**

# Особенности применения современных информационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО по биологии

В данном консультировании:

- Приводятся классификация дидактических принципов применения средств информационных технологий.
- Даются рекомендации по организации образовательного процесса с использованием современного учебного оборудования.
- Представляется современное учебное оборудование.
- В ходе консультирования отмечены особенности информатизации биологического образования в условиях реализации ФГОС ООО.
- Рассмотрены информационные технологии в системе средств обучения биологии.
- Приводится классификация дидактических принципов применения средств информационных технологий.

# Использование средств информационных технологий в обучении биологии

В данном консультировании:

- Рассматривается многообразие средств информационных технологий – информационные ресурсы и программно-технические средства, применяемые в процессе обучения биологии.
- Приводятся возможности использования средств информационных технологий в обучении биологии для эффективного применения в образовательном процессе
- Рассмотрен ряд практических аспектов по использованию информационных технологий и обучении.

# Стажировочная площадка: МБОУ СОШ №10 г. Королев

На сайте школы собраны материалы по различным направлениям:

- Методические материалы по преподаваемым предметам (в частности, урок по теме «СПИД» в разделе «Биология»).
- Представлены необходимые организационные и нормативные документы.
- Организована обратная связь с целевой аудиторией.
- Имеется много полезной информации в разделе учителя биологии Голодовой Л.В:

<https://korolev-school10.nethouse.ru/page/897133>



Сайт школы:

<https://korolev-school10.nethouse.ru/>

# Стажировочная площадка: МБОУ СОШ №4 г. Щелково

На сайте школы собраны материалы по различным направлениям:

- Перечислены необходимые информационные ресурсы, даны ссылки на них.
- Представлены необходимые организационные и нормативные документы.
- Организована обратная связь с целевой аудиторией.
- Имеется много полезной информации на сайте учителя биологии Семеновой М.А.:

<http://semmar.ru/>



Сайт школы:

<http://sch4-schel.edumsko.ru/>

# Стажировочная площадка: МБОУ гимназия №6 г. Ивантеевка

На сайте школы собраны материалы по различным направлениям:

- Перечислены необходимые информационные ресурсы, даны ссылки на них.
- Представлены необходимые организационные и нормативные документы.
- Организована обратная связь с целевой аудиторией.
- Имеется много полезной информации на сайте учителя биологии Танченко Т.С.:

<http://nsportal.ru/tanchenko-tatyana-sergeevna>



Сайт школы:

<http://ivant-gimn6.edumsko.ru/>

# Стажировочная площадка: сайт учителя биологии МОУ СОШ п. Молодежный Поленничкиной М.А.

Сайт учителя:

<http://nsportal.ru/polenichkina-marina>

На сайте учителя биологии Поленничкиной М.А. можно найти полезные дидактические материалы, даны необходимые для связи контакты



# Стажировочная площадка: сайт учителя биологии МОУ СОШ п. Молодежный Грибановой М.В.

Сайт учителя:

<http://nsportal.ru/gribanova-mariya-vladimirovna>

На сайте учителя биологии Грибановой М. В. можно найти полезные дидактические материалы, даны необходимые для связи контакты



# Вебинары

В курсе стажировки был проведен ряд вебинаров:

- Вебинар «Организация учебной деятельности обучающихся с использованием средств информационных технологий».

<https://www.youtube.com/watch?v=2o3NVKxggsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=9swZE9QUMrk>

- Вебинар «Цифровая лаборатория «Архимед», датчик температуры, измерение»

[https://www.youtube.com/watch?v=JuS\\_YSMcVqA](https://www.youtube.com/watch?v=JuS_YSMcVqA).

- Вебинар «Цифровые лаборатории PASCO в начальной школе».

<https://www.youtube.com/watch?v=oDBr6lOnu44&feature=youtu.be>

# Научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2013»

<http://saratov.ito.edu.ru/2013/section/207/93045/>

В ходе конференции выделены следующие тезисы:

1. Цели, содержание и методика преподавания информатики и ИКТ
2. Информационные технологии в образовании: начальном, среднем, высшем и дополнительном
3. Информационные технологии в работе с одаренными детьми
4. Информационная образовательная среда учебного заведения, ИКТ в управлении образованием
5. Открытое образование и дистанционное обучение
6. Проектная деятельность в информационной образовательной среде (секция для школьников и студентов)

# Выводы, подведение итогов, рефлексия

В ходе стажировки мной были изучены:

- Особенности применения информационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО по биологии.
- Изучены методики использования средств информационных технологий в обучении биологии.
- Изучены возможности применения цифрового микроскопа и исследовательских учебных лабораторий на уроках биологии.
- Было осуществлено знакомство с основными стажировочными площадками образовательных организаций, с размещенными на них ресурсами.
- Был изучен профессиональный опыт других учителей.
- Были прослушаны научно-практические вебинары, на которых подробно описывалось использование и методики применения основных технических средств информационных технологий на уроках биологии.
- Было проведено подробное ознакомление с основными тезисами научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании».

*Приобретенные знания и навыки помогут мне максимально эффективно преподавать свой предмет в соответствии с новыми реалиями времени и образовательными стандартами.*



The background is a solid blue gradient. In the corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

**Спасибо за внимание!**