



**Государственное казенное
образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Ростовский филиал**



Презентация по учебной дисциплине

«ИСТОРИЯ»

**для студентов 1 курса очной формы обучения
специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Тема лекции 1.1:
«История как наука»**

**Автор презентации:
Ст. преподаватель Попова В.Э.**

**Ростов-на-Дону
2016**

ВВЕДЕНИЕ



Компетенции, формируемые дисциплиной:

- ОК-2 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОК-3 (готовность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-4 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОК-6 (способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития, для осознания социальной значимости своей деятельности).

ВВЕДЕНИЕ



Цель изучения дисциплины – состоит в формировании представления о развитии основных этапов исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней, в выявлении органической взаимосвязи российской и мировой истории. В этом контексте дисциплина позволит проанализировать концепцию единства и всеобщности истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- - понимать и оценивать исторические события и явления в обществе;
- - знать внутреннюю логику и связи; причины и следствия исторических событий и явлений;
- - понимать критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий;
- - быть способным аргументированно отстаивать собственный взгляд на тенденции развития мировой истории;
- - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- - уметь анализировать изменения, произошедшие в мире и России в последнее десятилетие XX – начале XXI веков;
- - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

ВВЕДЕНИЕ



Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Семестр 2
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	46	46
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
из них в интерактивной форме (ИФ) (при наличии)	8	8
Семинары (С),		
из них в интерактивной форме (ИФ)		
Практические занятия (ПЗ),	26	26
из них в интерактивной форме (ИФ)	8	8
Лабораторные работы,		
из них в интерактивной форме (ИФ)		
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации - экзамен		36

ВВЕДЕНИЕ



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КУРСА:

Основная учебная литература:

- 1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2014. — 815 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.
- 2. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573с.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 661 с.
- 2. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 680 с.
- 3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 712 с.
- 4. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. — Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13894>.
- 5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2012. — 816 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/29094/rede>

ВВЕДЕНИЕ



ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

- 1. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет - университета <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx/>.
- 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
- 3. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.book.kbsu.ru>
- 4. Российская сеть информационного общества (Russian Information Society Network) <http://www.isn.ru/>
- 5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
- 6. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>.
- 7. Электронная библиотека деловой литературы и документов: www.aup.ru/library/vn/005
- 8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioklub.ru>
- 9. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbooks.ru>
- 10. Электронно-библиотечная система: <http://www.knigafund.ru>

План лекции



1. Предмет науки история. Методология исторической науки.
2. Русские исторические школы. Научная деятельность Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского.
3. Советская историческая школа и её особенности. Причины жесткой политической ангажированности советских историков.

1. Предмет науки история. Методология исторической науки.



Этапы развития российской истории:

- Наука – это непрерывно развивающаяся система знаний законов создания, функционирования и развития человека, общества и окружающей их природной среды. Термин появился в XVI веке;
- Историография истории складывалась в XVI-XIX в;
- Возникновение русской истории, как науки в XVIII в;
- Оформление русской истории в XIX в., как самостоятельной дисциплины;
- Советский период исторической науки;
- Современный период развития исторической науки.

1. Предмет науки история. Методология исторической науки.



- **Предмет изучения исторической науки** - закономерности процесса развития человеческого общества в целом и особенности отдельных наций и государств от древности до современности.
- **Содержанием истории как науки** является исторический процесс. Он раскрывается в явлениях человеческой жизни, которые касаются жизни народов и государств, деятельности отдельных лиц, международных отношений.

1. Предмет науки история. Методология исторической науки.



Принципами исторической науки, познания и исследования являются:

- - *принцип истины* – когда высшей целью и ценностью исторического познания признается истина;
- - *принцип конкретности* - любой предмет исторического исследования должен изучаться в его конкретности, с учетом неповторимости его содержания, определенности места и времени развития;
- - *принцип историзма* - всякий предмет должен рассматриваться в развитии;
- - *принцип объективности* - историк - исследователь в процессе исследования должен стремиться к объективности оценок исторических событий;
- - *принцип всесторонности* - историческое познание должно стремиться всесторонне познать предмет своего исследования;
- - *принцип системности* - всякий предмет должен рассматриваться во взаимосвязи всех его элементов и в его внешних связях;
- - *принцип опоры на исторические источники* - информацию об историческом процессе историк-исследователь должен извлекать из исторических источников;
- - *принцип историографической традиции* - изучение всякого предмета должно осуществляться с учетом результатов его предшествующего научного изучения.

1. Предмет науки история. Методология исторической науки.



Традиционные исторические методы исследования

- историко-генетический метод;
- историко-сравнительный метод;
- историко-типологический метод;
- историко-системный метод;
- метод диахронического анализа;
- метод исторической периодизации;
- ретроспективный метод.

Нетрадиционные исторические методы исследования

- количественный (математический) метод;
- социально-психологический метод;
- лингвистический метод;
- метод семиотики;
- метод искусствоведческого анализа.

2



**РУССКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ
ШКОЛЫ.
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Н.М. КАРАМЗИНА,
С.М. СОЛОВЬЕВА,
В.О. КЛЮЧЕВСКОГО.**



1. Заслуга — обнаружение и публикация Русской Правды, Судебника Ивана Грозного;

2. Собрал, систематизировал и перевел с церковнославянского на русский язык первые летописи и государственные документы Московского царства средних веков. На их основе написал первую «Историю Российскую»;

3. Разыскал и организовал первые археологические раскопки столицы Золотой Орды – Сарая;

4. Блестяще владел десятью языками: свободно читал и разговаривал на французском, немецком, английском, шведском и польском, знал несколько тюркских языков, церковнославянский и греческий. Участвовал в совершенствовании русского алфавита.



**Татищев Василий Никитич
(1686-1750)**



самостоятельно



**Карамзин Николай Михайлович
(1766-1826)**



1. Научный труд «История России с древнейших времен», в котором связал воедино события русской истории, представив их как закономерный процесс;

2. Принятая Соловьевым схема отводит центральное место в историческом развитии России возникновению, а в дальнейшем - эволюции политических и юридических структур, постепенно создающих государство;

3. Важным фактором, влияющим на развитие исторического процесса, является еще и природа. Большое значение придается влиянию природных условий на развитие человеческого общества вообще, на историю народов России в частности.



**Соловьев Сергей Михайлович
(1820-1879)**



самостоятельно



**Ключевский Василий Осипович
(1841-1911)**

3



**СОВЕТСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ
ШКОЛА
И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ.
ПРИЧИНЫ ЖЕСТКОЙ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
АНГАЖИРОВАННОСТИ
СОВЕТСКИХ ИСТОРИКОВ.**



1. Выдающийся представитель государственно-патриотических сил в исторической науке ;

2. Профессор Санкт-Петербургского университета;

3. В 2007 году издана его фундаментальная монография, посвященная эпохе Ивана Грозного – «Драма русской истории. На путях к Опричнине»;

4. В 2008 году вышла книга публицистических выступлений русского историка – «Молитва за Россию».



Фроянов Игорь Яковлевич
(родился в 1926 году)



самостоятельно



**Данилевский Игорь Николаевич
(родился в 1953 году)**