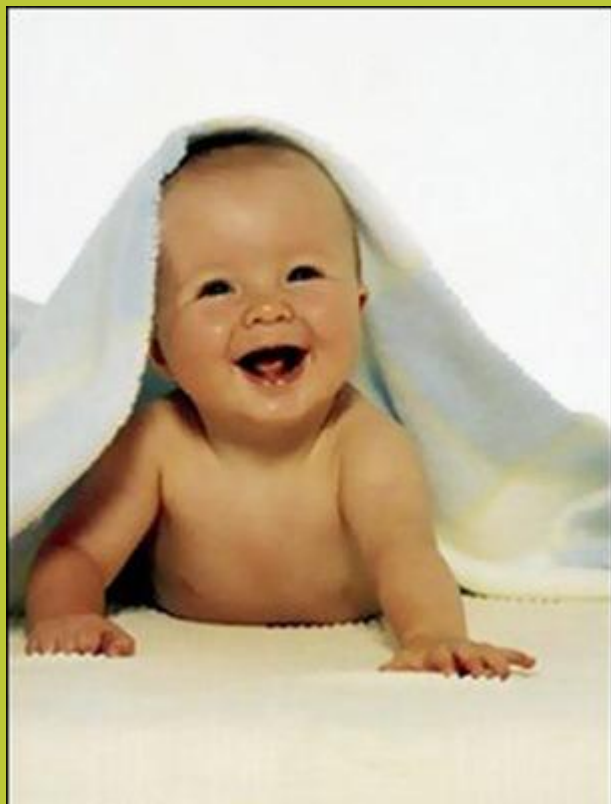
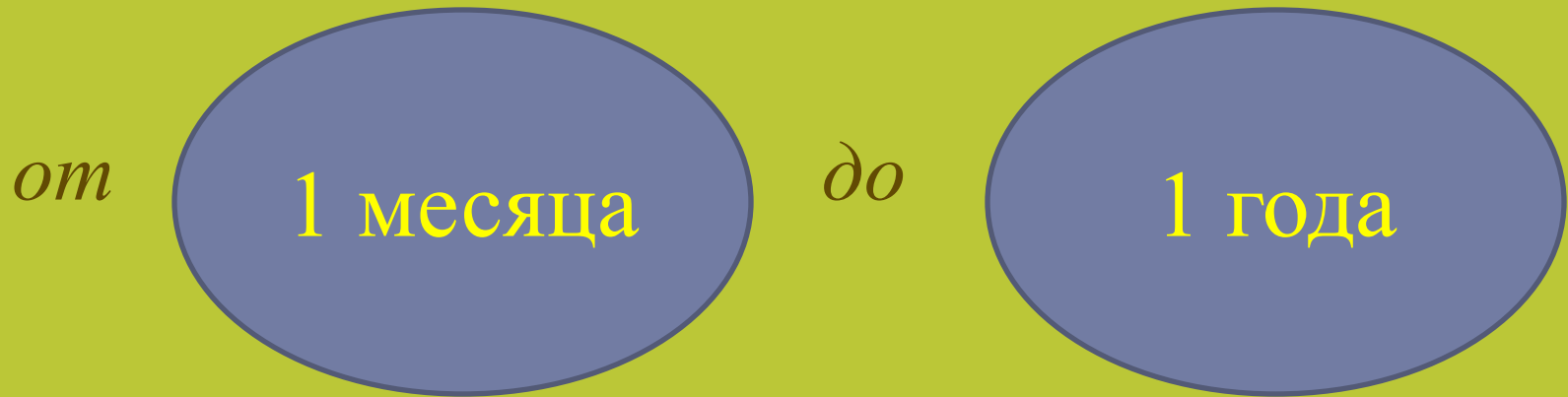


*Контрольная работа на тему:*  
**«Физиологические особенности  
ребенка грудного возраста»**



# *Грудной возраст*

*– это период жизни ребенка*



*Это время интенсивного роста и развития детского организма.*

# ***Рост и масса тела***

*В первый год жизни ребенка отмечается наибольшая скорость роста тела в длину и темп нарастания массы тела.*

<i><b>Возраст</b></i>	<i><b>Вес, гр</b></i>	<i><b>Рост, см</b></i>
<i><b>Рождение</b></i>	<i><b>3200-3500</b></i>	<i><b>50</b></i>
<i><b>1-й месяц</b></i>	<i><b>3800-4200</b></i>	<i><b>50-52</b></i>
<i><b>2-й месяц</b></i>	<i><b>4500-5100</b></i>	<i><b>52-56</b></i>
<i><b>3-й месяц</b></i>	<i><b>5400-5800</b></i>	<i><b>58-60</b></i>
<i><b>4-й месяц</b></i>	<i><b>6500-6900</b></i>	<i><b>62-63</b></i>
<i><b>5-й месяц</b></i>	<i><b>6800-7200</b></i>	<i><b>64-66</b></i>
<i><b>6-й месяц</b></i>	<i><b>7400-7900</b></i>	<i><b>66-68</b></i>
<i><b>7-й месяц</b></i>	<i><b>8000-8500</b></i>	<i><b>68-70</b></i>
<i><b>8-й месяц</b></i>	<i><b>8500-8800</b></i>	<i><b>70-72</b></i>
<i><b>9-й месяц</b></i>	<i><b>8900-9300</b></i>	<i><b>72-73</b></i>
<i><b>10-й месяц</b></i>	<i><b>9300-9800</b></i>	<i><b>73-74</b></i>
<i><b>11-й месяц</b></i>	<i><b>9600-10200</b></i>	<i><b>74-75</b></i>
<i><b>12-й месяц</b></i>	<i><b>9800-10550</b></i>	<i><b>75-76</b></i>

# *Окружность головы и груди ребенка*

<i>Возраст, мес.</i>	<i>Окружность головы, см</i>	<i>Окружность груди, см</i>
0	35	33
1	37	35
2	38	37
3	40	38
4	41	40
5	42	41
6	44	42
7	45	43
8	45	44
9	45	45
10	46	46
11	46	47
12	47	48

# Особенности черепа:

- 1) У ребенка мозговой отдел черепа в восемь раз больше лицевого, у взрослого в 2,5 раза.
- 2) Наличие родничков, т.к. кости черепа еще не срослись. Малый родничок зарастает к 2-3, а большой – к 12-15 месяцам жизни. Всего родничков – 6.
- 3) Высокий темп роста костей черепа.
- 4) У ребенка соотношение размера головы к длине туловища  $1/4$ , у взрослого  $1/8$ .



# *Зубы*

*1-й год жизни – время появления первых  
«молочных зубов».*



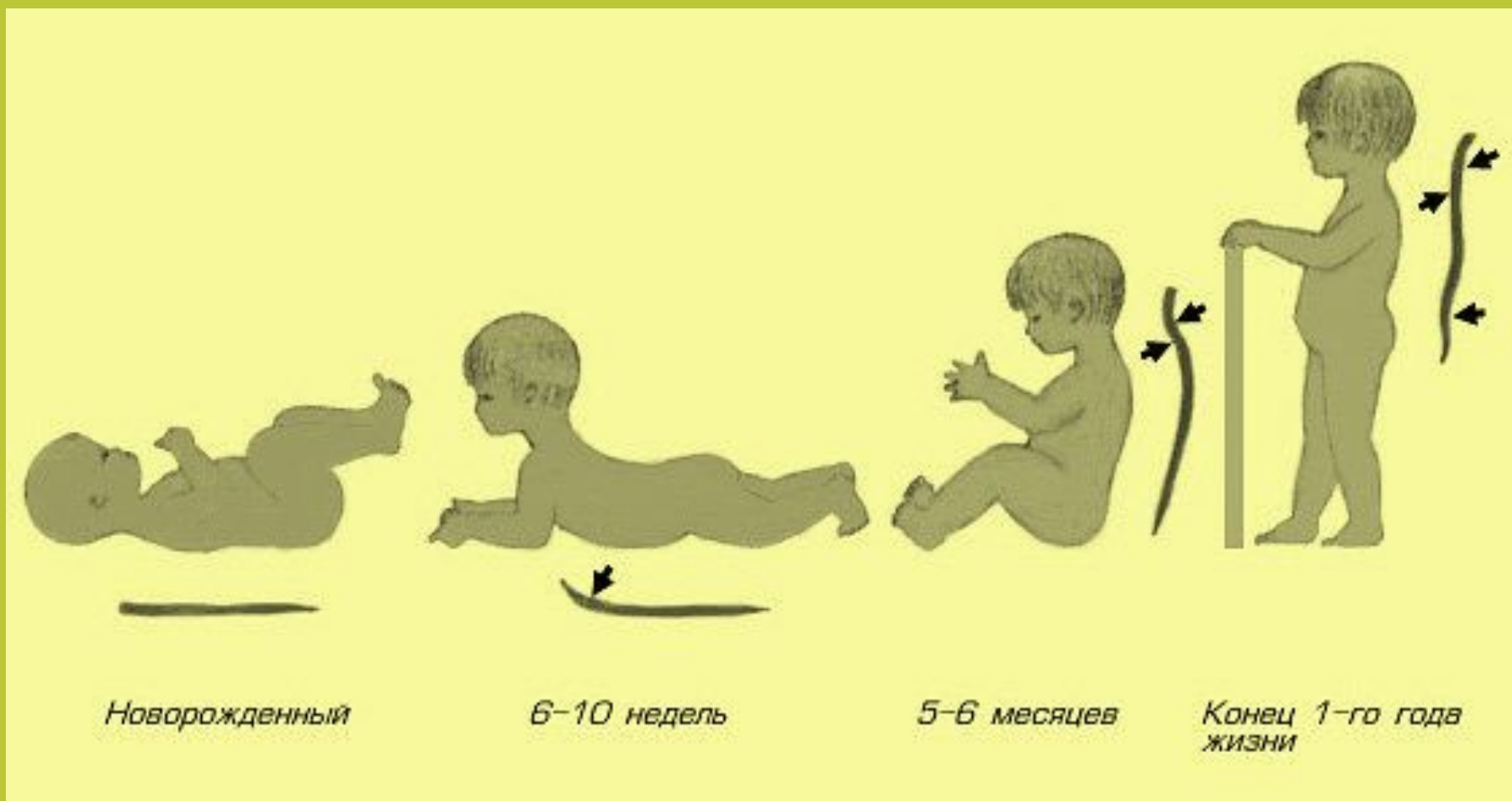
*6 мес.*

*8 мес.*

*10 мес.*

*12 мес.*

# Особенности позвоночника



*У грудного ребенка позвоночник почти полностью состоит из хрящей, не имеет изгибов. Когда ребенок начинает держать голову (2-2,5 месяца), у него появляется шейный изгиб, обращенный выпуклостью вперед. Когда ребенок начинает самостоятельно садиться и сидеть (7-8 месяцев), у него появляется изгиб в грудной части позвоночника - выпуклостью назад. При ходьбе (к одному году) появляется поясничный изгиб, выпуклостью вперед.*



# *Развитие движений в положении лежа*

<i>1 мес.</i>	<i>лежа на животе голову не приподнимает</i>
<i>2 мес.</i>	<i>лежа на животе, приподнимает и удерживает голову</i>
<i>3 мес.</i>	<i>лежа на животе, приподнимает туловище</i>
<i>4 мес.</i>	<i>поворачивается со спины на бок</i>
<i>5-5,5 мес.</i>	<i>поворачивается со спины на живот</i>
<i>6 мес.</i>	<i>поворачивается с живота на спину</i>
<i>7 мес.</i>	<i>встает на четвереньки</i>
<i>8 мес.</i>	<i>ползает</i>

## *Развитие навыков сидения*

<i>2-3 мес.</i>	<i>держит голову в вертикальном положении</i>
<i>4 мес.</i>	<i>сидит при поддержке за обе руки</i>
<i>5-6 мес.</i>	<i>сидит за одну руку</i>
<i>7-8 мес.</i>	<i>сидит без опоры</i>
<i>8-9 мес.</i>	<i>сам садится из положения лежа</i>

## *Развитие навыков стояния*

<i>3-3,5 мес.</i>	<i>при поддержке за подмышки стоит, при этом подгибает ножки</i>
<i>5-5,5 мес.</i>	<i>стоит при поддержке за обе руки</i>
<i>8 мес.</i>	<i>встает с поддержкой, ходит с опорой</i>
<i>9 мес.</i>	<i>сам встает на ноги</i>
<i>9-10 мес.</i>	<i>стоит достаточно долго держась одной рукой</i>
<i>11 мес.</i>	<i>сам стоит</i>
<i>12 мес.</i>	<i>стоит, приседает и выпрямляется</i>

## *Развитие ходьбы, лазания*

<i>5-5,5 мес.</i>	<i>при поддержке за подмышки переступает</i>
<i>8 мес.</i>	<i>переступает за обе руки</i>
<i>9 мес.</i>	<i>переступает держась руками за опору</i>
<i>10 мес.</i>	<i>залезает на четвереньках на лестницу</i>
<i>11 мес.</i>	<i>ходит за одну руку</i>
<i>12 мес.</i>	<i>ходит без поддержки</i>

## *Грудная клетка*

*У грудного ребенка грудная клетка имеет пирамидальную форму, ребра у него, в отличие от ребер взрослого, расположены горизонтально. Это делает его дыхание более поверхностным. Первые два года жизни идет быстрый рост грудной клетки.*



## *Особенности таза*

*У грудного ребенка таз состоит из трех не сросшихся между собой костей: подвздошной, седалищной, лобковой. Сращивание этих костей начинается только с 5-6 лет и завершается в школьном возрасте.*



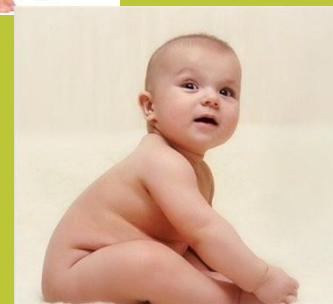
# *Мышечная система*

*интенсивно развивается в первый год жизни ребенка.*

Вначале созревают  
мышцы шеи  
(2,5-3 месяц)



затем мышцы  
туловища и рук  
(5-6 месяц)



и наконец, мышцы  
таза и ног  
(11-12 месяц)



*В первые месяцы жизни ребенка тонус мышц-сгибателей намного превышает тонус мышц-разгибателей. К 3-4 месяцам сгибание перестает быть преобладающим – характерная поза новорожденного меняется.*





# Кожа грудного ребенка

Величина кожной поверхности по отношению к весу у грудного ребенка больше, чем у взрослого. Также как орган выделения кожа ребенка функционирует интенсивнее. Потовые железы развиты слабо, сальные хорошо функционируют с момента рождения. Кожа у детей первого года жизни тонкая, легко ранимая. В ней содержится большое количество кровеносных сосудов. При неправильном уходе легко появляются опрелости, гнойнички, которые могут быстро распространяться. Потовые железы кожи недоразвиты, сальные — активно функционируют. Подкожная клетчатка у новорожденного хорошо развита.



# *Пищеварительная система*

*Органы пищеварения еще недостаточно функционально зрелые, поэтому до возраста 4,5–5 месяцев ребенок питается в основном грудным молоком. У грудных детей интенсивность всасывания в кишечнике питательных веществ очень высока. На 1 кг массы их тела требуется в 2–2,5 раза больше пищи, чем взрослому.*



*Из-за слабой развитости мышечного слоя пищевода, возможно небольшое обратное движение проглоченной пищи в ротовую*



*полость. Между пищеводом и желудком нет перегородки, поэтому, заглатывая при сосании воздух, дети часто срыгивают. В этом случае ребенка нужно подержать несколько минут в вертикальном положении.*

*Мышечный слой кишечника недоразвит, поэтому в нем часто накапливаются газы и происходит вздутие живота. В результате ребенок становится беспокойным. Для вывода газов рекомендуется помассировать живот или положить малыша на несколько минут на живот.*



*У грудных детей в силу анатомических и физиологических особенностей расстройство стула встречается очень часто. В его кишечнике хуже, чем у взрослого, усваивается вода, а токсические вещества наоборот сильнее. К тому же ферментативная активность желудка, кишечника и поджелудочной железы слабая, пища хуже переваривается. Все это предрасполагает к жидкому стулу.*



# *Особенности выделительной системы*

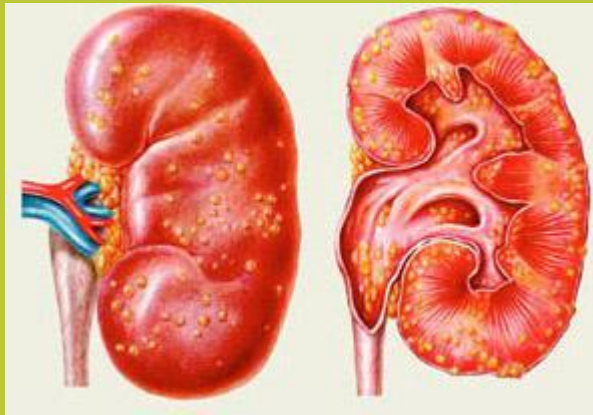
*За первый год жизни ребенка масса почки увеличивается в 3 раза. Если при рождении масса почки составляет 11-12 г, то к году 36-37 г.*

*Почки расположены несколько выше, чем у взрослых.*

*У грудных детей имеет место непроизвольное испускание мочи.*

*Мочеиспускание учащено: 12-15 раз в сутки.*

*Лимфатическая система почечных лоханок у детей связана с лимфатической системой кишечника более тесно, чем у взрослых. В связи с этим у детей возможно распространение кишечных бактерий из кишечника в почечные лоханки, что приводит к возникновению в них воспалительного процесса (пиелит).*



*К тому же одним из частых заболеваний детей грудного возраста является пиелонефрит, который может быть спровоцирован тем, что моча у еще не обладает противомикробными свойствами, кроме того мочевой пузырь еще не в состоянии полностью опорожняться.*

*Болеют им преимущественно девочки это связано с более коротким и широким мочеиспускательным каналом.*

## ***Особенности дыхательной системы***

*У грудных детей строение органов дыхания ещё не до конца развито. Дифференцировка и рост органов дыхания у ребёнка продолжаются ещё несколько лет с момента рождения. Но, особенно быстро органы дыхания растут в первый год жизни. Детские дыхательные пути отличаются от взрослых тем, что они меньше и достаточно узкие, слизистая оболочка недоразвита, поэтому более сухая и ранимая, а в результате рыхлости клетчатки ещё и менее эластичная.*



*Каркас нижних дыхательных путей ребёнка очень мягкий, что значительно снижает защитную функцию слизистой и повышает риск проникновения инфекции.*

*Гортань располагается выше, чем у взрослых → ребенок одновременно может дышать и глотать.*

*Легкие ребенка относительно велики. К годовалому возрасту их масса утраивается.*

*У грудных детей дыхание аритмичное → глубокое дыхание сменяется поверхностным, паузы неравномерны.*

# *Особенности сердечно-сосудистой системы*

*Относительная масса сердца грудного ребенка достаточно велика, примерно 1 % от массы тела.*

*В первые годы жизни сердце усиленно растет, к 8 месяцам его масса увеличивается вдвое.*

*Частота сердечных сокращений грудного ребенка неустойчива, но в среднем достаточно большая – 100-130 ударов минуту.*

*Величина артериального давления у детей одного возраста значительно колеблется. Средняя величина 100/60 мм рт. ст.*

# *Особенности сенсорных систем*

*От рождения до 3 — 5 лет происходит интенсивное развитие тканей глаза.*

*В первые месяцы после рождения у детей имеется дальнозоркость (гиперметропия).*

*В 6 месяцев появляется цветное зрение, а к 6 — 9 месяцам формируется стереоскопическое зрение. Ребенок видит мелкие предметы, различает расстояние.*



*Уши ребенка достаточно морфологически развиты с самого рождения. С первых часов жизни ребенок способен к восприятию звука. С 7-8 недель жизни ребенок поворачивает голову в сторону звука.*

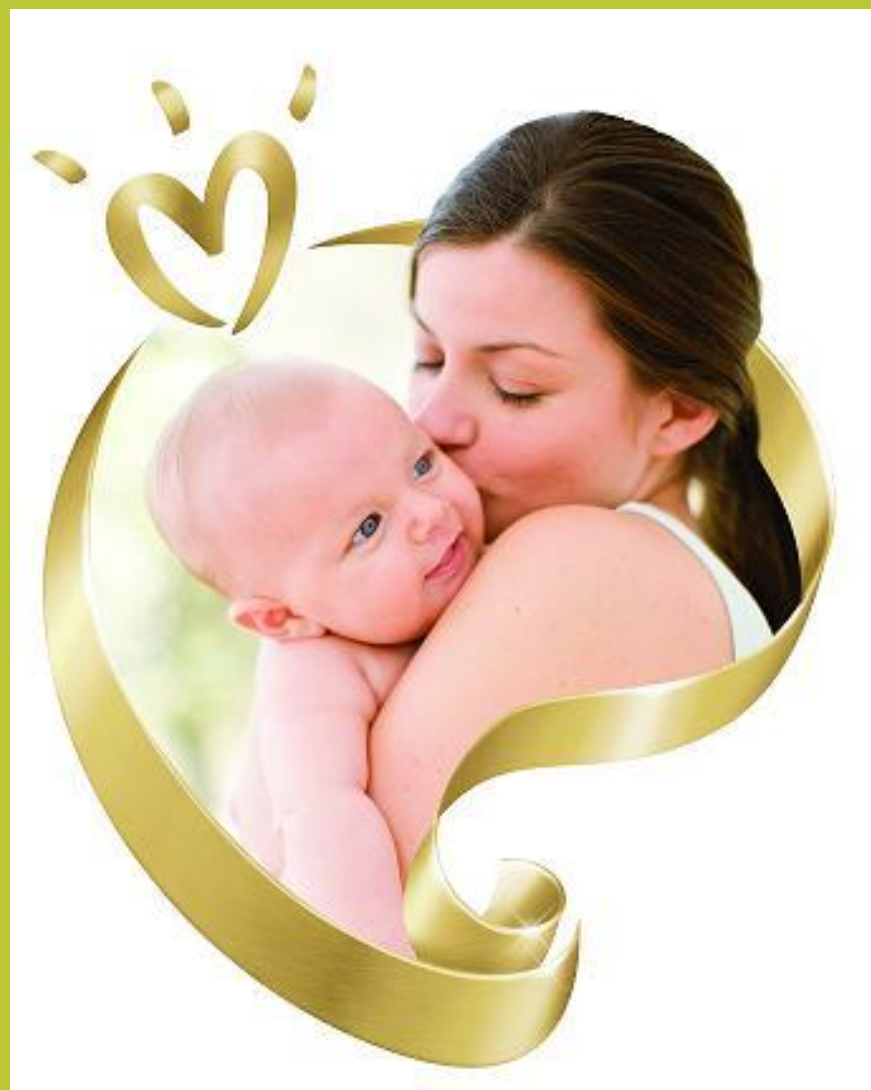


*Нервные механизмы обоняния начинают функционировать со 2-го по 4-й месяц жизни. В это время ребенок начинает дифференцировать запахи: приятные, неприятные.*

*Вкусовое восприятие у ребенка сформировано с рождения. Вкусовые рецепторы у ребенка занимают относительно большую площадь, чем у взрослого. Порог вкусовой чувствительности у новорожденного выше, чем у взрослого человека.*



*По мере развития ребенка меняется чувствительность к тактильным ощущениям. Сначала тактильные ощущения воспринимаются телом: ребенок любит, чтобы его качали, носили, пеленали, массировали ножки и ручки. Грудной ребенок к трем месяцам чувствует предметы, к которым прикасается пальчиками на мгновение. К пяти месяцам кроха пытается потрогать все, что окружает его.*



# *Сон*

Ребенок первого года жизни спит  
большую часть суток.

**0-3 месяца:**  
16-17 часов в  
сутки

**3-6 месяцев:**  
14-15 часов в  
сутки

**7-12 месяцев:**  
13-14 часов в  
сутки

# *Развитие речи*

На 3-м месяце  
появляются первые  
голосовые реакции  
(гуление).

Со второго  
полугодия жизни  
ребенок начинает  
понимать речь,

начинается  
речевое  
подражание.

К концу первого года  
жизни, словарный запас –  
10-12 слов.

## *Список литературы*

- 1) М.М. Безруких и др. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка). – М.: Академия, 2003. С.-323-343.
- 2) Н.Н. Леонтьева, К.В. Маринова. Анатомия и физиология детского организма. – М. Просвещение, 1986. – 287 с.
- 3) М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина. Анатомия и физиология детей и подростков. – М. Академия, 2002. – 456 с.