

# Научно-естественные и социально-гуманитарные знания



# Понятие науки

*Наука* - система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний

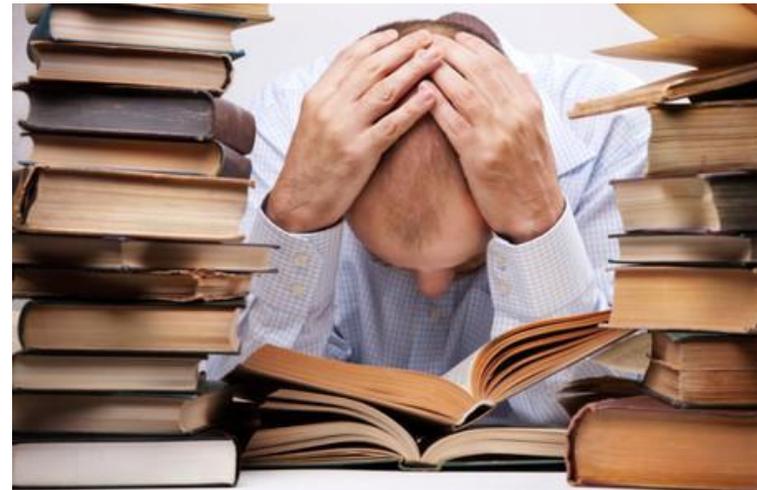
система  
знаний

духовное  
производство

практическая  
деятельность

Современная наука - совокупность  
отдельных научных отраслей

Предмет науки – та область, которую изучает наука



# По своему предмету науки делятся на

Естественно-  
научные

изучают законы  
природы и способы  
ее освоения  
и преобразования



Общественные  
(социальные)

изучают различные  
общественные  
явления и законы их  
развития



Гуманитарные

изучают самого  
человека



**Каждая из социальных наук рассматривает определяющую  
область общественной жизни**

## Сходства

Изучает природу, которая существовала и может существовать независимо от человека

Объективные связи между природными явлениями

Дают обобщённые знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства

## Различия

Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли и стремления

Важны мотивы людей в социальных процессах

Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия



# Социальные науки



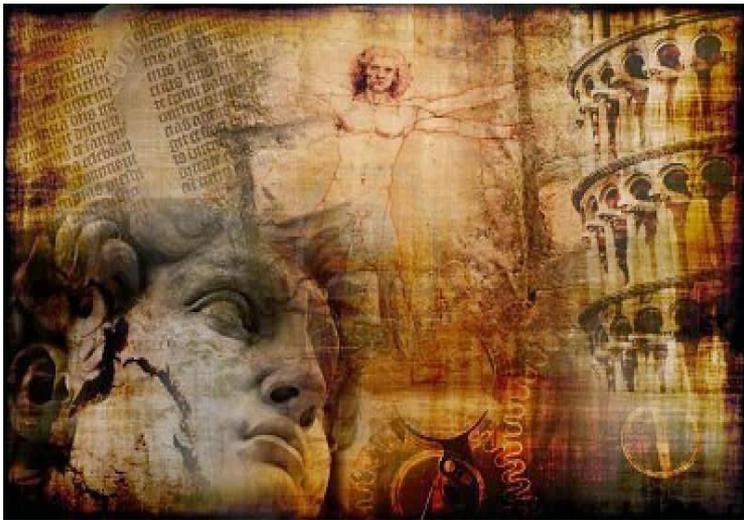
# Социальные науки

**Культурология** - комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре

**Политология** - наука, изучающая политическую организацию и политическую жизнь общества, проблемы внутренней политики и международных отношений

**Правоведение** - общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, а также различные аспекты правоприменительной деятельности

**Социология** - наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях



# Социальные науки

**Философия** - наука о наиболее общих законах развития природы, человеческого общества и мышления

**Экономика** - наука, которая исследует, как в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяет постоянно растущие потребности

**Эстетика** - философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания

**Этика** - учение о морали (нравственности), её развитии, принципах, нормах и роли в обществе

**История** - наука изучающая человеческое прошлое



# Социально-гуманитарное знание



# Социально-гуманитарное знание

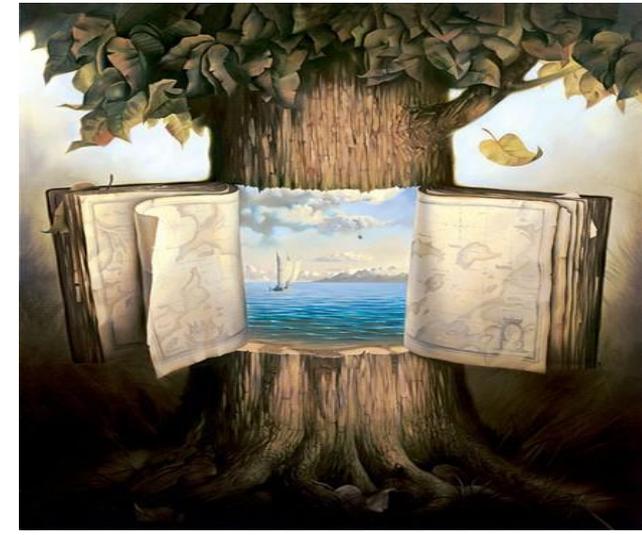
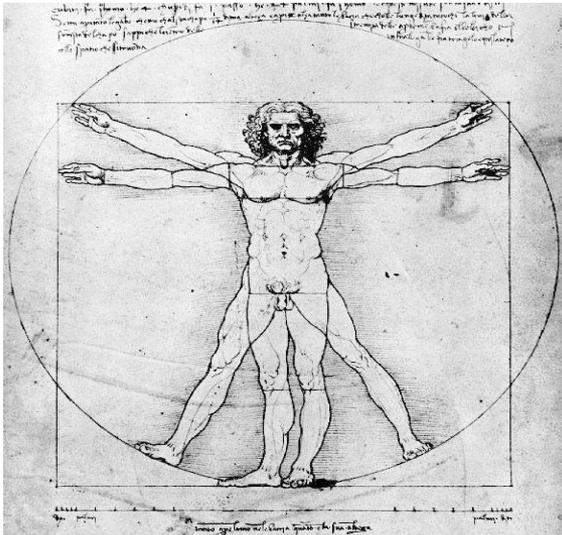
Социальное и гуманитарное знания взаимопроникаемы.  
(Без человека нет общества, человек не может существовать без общества)

Гуманитарное знание преобразовать моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию человеческих качеств

Социальное и гуманитарное знания - результат социального познания



**Социальное познание** - процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе



# Особенности социального познания

- I.** Совпадение субъекта и объекта познания (человек)
- II.** Социальное знание всегда связано с интересами людей
- III.** Социальное знание - ценностное знание (постоянная оценка со стороны индивида и общества)
- IV.** Объект познания (общество) постоянно развивается
- V.** Постоянные изменения в обществе приводят к относительности познаваемой истины
- VI.** Ограниченная возможность применения эксперимента как метода научного познания



# Социальное познание

*Социальное явление* - событие, которое служит результатом совместной деятельности людей

Принципы социального познания:

Рассматривать социальную действительность в развитии

Изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости

Выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях



# Социальный факт

Всякое познание общества человеком начинается с восприятия реальных фактов экономической, социальной, политической, духовной жизни - основы знаний об обществе, деятельности людей



# Социальный факт

*Социальный факт* - общественно значимое событие или совокупность однородных событий, типичных для той или иной сферы социальной жизни или характерных для определенных социальных процессов



## Виды социальных фактов



Действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп

Продукты человеческой деятельности (материальные и духовные)

Словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки

# Интерпретация социального факта

Чтобы факт стал научным, его следует интерпретировать  
(лат. *interpretatio* - истолкование, разъяснение)

*Интерпретация социального факта* - сложная многоступенчатая процедура его истолкования, обобщения, объяснения

Только интерпретированный факт является действительно *научным фактом*



Факт, представленный только в описании его признаков - *сырье* для научных выводов

# Интерпретация социального факта

Научная оценка факта зависит от следующих факторов:

- Свойства изучаемого объекта (события, факта)
- Соотнесение изучаемого объекта с другими, однопорядковыми, или идеалом
- Познавательные задачи, которые поставил исследователь
- Личная позиция исследователя
- Личная позиция исследователя (или просто человека)
- Интересы той социальной группы, к которой исследователь принадлежит



Так показали тебе



А было так...



Так показали им

# Домашнее задание

**Учебник:**

§1 читать

Работа с источником на с. 16 письменно

Материал урока запомнить

