

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 3
«РОМАШКА».**



**Проект
«Птицы Урала»**

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: познавательный

Участники проекта: воспитанники группы «Незабудки», родители воспитанников, воспитатели групп.

Вид проекта : долгосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:

***Недостаточные представления о птицах,
живущих в Уральском регионе у детей
старшего и подготовительного к школе
возраста.***



Актуальность

Дети имеют недостаточные представления о птицах, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условий обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в проекте «Птицы Урала» позволит обогатить знания и представления о птицах, живущих в нашем регионе и их детёнышах, их особенностях жизни; развить связную речь, творческие способности детей. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь, когда они нуждаются в ней.

Цель: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о птицах, живущих на Урале и помощи человека природе.

Задачи:

1. Формировать умение различать и называть птиц.
закрепить знания детей о **птицах**, о роли человека в жизни **птиц**;
2. Пополнить развивающую среду по теме **проекта**;
3. Воспитывать желание помогать **птицам** в трудное для них время;
4. Развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- Перспективное планирование проекта.*
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*

2 этап – основной (практический)

- Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*

3 этап – заключительный

- подведение итогов*
- презентация проекта на совете педагогов, родительском собрании.*
- награждение родителей благодарственными письмами за активное участие в реализации проекта.*

Содержание работы в процессе реализации проекта.



Познавательное развитие

Познавательно – исследовательская деятельность

* Игровые упражнения и дидактические игры:

«Какая это **птица**», «Чья **тень?**», «В **зимней столовой**»;
«Кто **где живет?**», «Какой **птиц не стало**»; «Найди по **контуру**»; «**Перелетные-зимующие**»;
«Чей **голос?**», «Соедини по **точкам**», «Собери **птичку**»,
«Кто **дальше, кто ближе**», «Кто **где сидит**», «Покормим **птенчиков**», «Покажи и **назови**»; лото «**Птички**», «Угадай по **описанию**», «4 **лишний**», «Какая **птичка прячется за веткой?**»

* Наблюдение за **птицами на прогулке**: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.

* Рассматривание альбома «**Птицы Урала**».

Речевое развитие

- ✓ Составление описательных рассказов о птицах;
- ✓ Проведение дидактических игр на развитие лексико-грамматической стороны речи: «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию» «Кто улетел?» «Найди птичку» «Скажи наоборот»;
- ✓ Чтение худ. литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова; В.Бианки «Синичкин календарь»
- ✓ Отгадывание загадок про птиц;
- ✓ Заучивание стихотворений, чистоговорок, считалок.

Физическое развитие

Проведение подвижных игр на прогулке и в группе: «Воробушки и автомобиль», «Гуси-гуси», «Воробей», «Снегири»
«Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Филин и пташки», «Коршун».

Продуктивная деятельность

Совместное проведение организованной образовательной деятельности

Раскрашивание силуэтов птиц.

Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы.

Лепка уточки, воробья.

«Уточка», «Ласточка» - рисование .

Аппликация «Синички – невелички».

Рисование птиц с использованием техники «Печать от руки»

Работа с родителями

- ✓ Проведение конкурса «Кормушка своими руками»
- ✓ Оформление информации на стенде для родителей «Рекомендации родителям по чтению художественной литературы о птицах», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Предварительные результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о птицах;*
- *Обогатился словарный запас детей*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители принимают активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!