МБОУ «СОШ№6»

Программа профильного отряда летнего лагеря

Добро пожаловать в Великобританию

Учитель английского языка
Панфилова Е.И.

г. Нефтеюганск
2013г.

Цель

Создание условий по развитию индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности через развитие лингвистических навыков

Задачи

- Определить содержание и объем учебного материала, направленное на развитие лингвистических навыков.
- Определить организационные формы и методы и средства обучения, способствующие развитию индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

повышение мотивации к изучению ИЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «ИЯ»

Метапредметные результаты

развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

Предметные результаты

- ***1)в коммуникативной сфере:***
- ***- в говорении*** (сообщать краткие сведения, вести диалог в пределах изученных тем);
- ***- в аудировании*** (воспринимать на слух краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию);
- ***- в чтении*** (читать тексты с пониманием основного содержания, уметь оценивать полученную информацию).
- **2) *в познавательной сфере*** (владение приемами работы с текстом; умение действовать по образцу/аналогии, умение пользоваться справочным материалом).

Выбор форм организации работы

Направление	Цель	Основные формы работы	Результат
1.Интеллектуально-познавательное	развитие интеллектуальных, познавательных возможностей учащихся, связанных с овладением общения на английском языке	аукцион знаний; интеллектуальнотворческие игры; предметные викторины	Презентация проектов по различным темам
2.Спортивно-оздоровительное	пропаганда и популяризация среди воспитанников лагеря здорового образа жизни		Презентация проектов по различным темам
3.Художественно-эстетическое	развитие художественных способностей детей	работа в технике коллаж	Выставки творческих работ. Конкурсы рисунков
4.Социально-педагогическое	создание условий для безопасности ребенка	конкурсы, викторины	Выпуск буклетов
5.Досуговое	воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности участвовать в коллективных творческих делах	экспромт-театр	Тематические коллективно-творческие дела

Формы работы
Просмотр видео – материалов
Выпуск тематических газет, коллажей
Викторины
Музыкальное шоу
Ролевые игры
Театральные постановки
Конкурсы

Тематическое планирование

Тема дня	дата	Содержание занятия
Станция Знакомств	05.06	Проект: написание e-mail другу
Станция Открытий	06.06.	Коллаж «Великие открытия»
Станция Пушкина	07.06.	Аукцион знаний
Станция Романтиков	08.06.	Открытки к Дню Св.Валентина
Станция Сказок	10.06.	Постановка сказки
Станция Олимпийская	11.06	Газета «Их знают все»
Станция Юмора	13.06	Конкурс «Знаток Английского юмора»
Станция Неболей-ка	14.06.	Ролевая игра «Советы Доктора»
Станция Юных Экологов	15.06	Газета «Зеленые правила туриста»
Станция Рекордов	17.06	Игра «Рекорды Гинесса»»
Станция Экологическая	18.06.	Газета «Зеленые правила туриста»
Станция «Дорожная»	19.06.	Викторина «В Лондоне на дороге»
Станция Дружбы	20.06.	Коллаж «Мы – разные, но мы друзья»
Станция Историческая	21.06	Викторина «Из истории Англии»
Станция Гостеприимная	22.06	Ролевая игра «За столом»
Станция Памятная	24.06.	Конкурс стихов
Станция Театральная	25.06.	Постановка сказки
Станция Туристическая	26.06.	Коллаж «Англия».
Станция «Очумелые ручки»	27.06.	Конкурс поделок
Станция Танцевальная	28.06.	Викторина
Станция Прощальная	29.06	Постановка сказки

Механизм реализации программы

Выявление и развитие способностей и интересов ребят

- Интеллектуально-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое
- Досуговое

«Экран настроения»

- Красный цвет – классно!
- Оранжевый – очень хорошо!
- Зеленый – ничего особенного.
- Синий – скучно.

Система оценивания

- Накопительная система (звезды)
- Максимальное количество «звезд» за каждое мероприятие – 3.
- Подведение итогов в конце каждого дня.
- В конце смены самые успешные учащиеся, набравшие большее количество «звезд», и победители конкурсов получают сертификаты знатоков английского языка и сладкий приз.