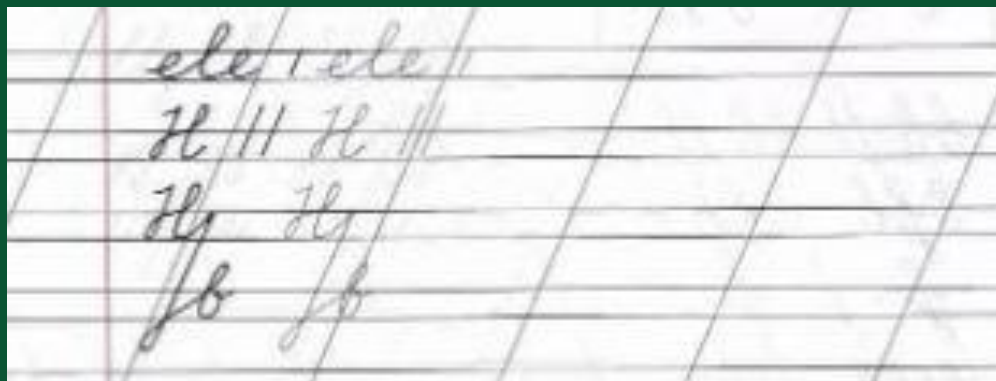


**Правописание
безударных гласных в
корне слова**



Пятнадцатое мая

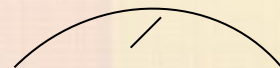
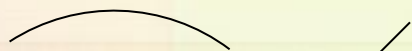
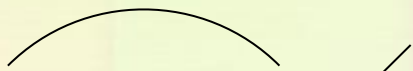
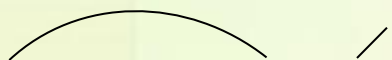
Классная работа







Письменно



гроза море поле цветы

земля мясной поход

мостик тропа зимушка







В е терок

ветрище

ветерочек

ветренный





Волна



волны



волновой





П а руса

парус

парусник

парусный





Л и с т о к

ЛИСТ

ЛИСТЬЯ

ЛИСТВА

ЛИСТВЕННЫЙ





Гр **я** да

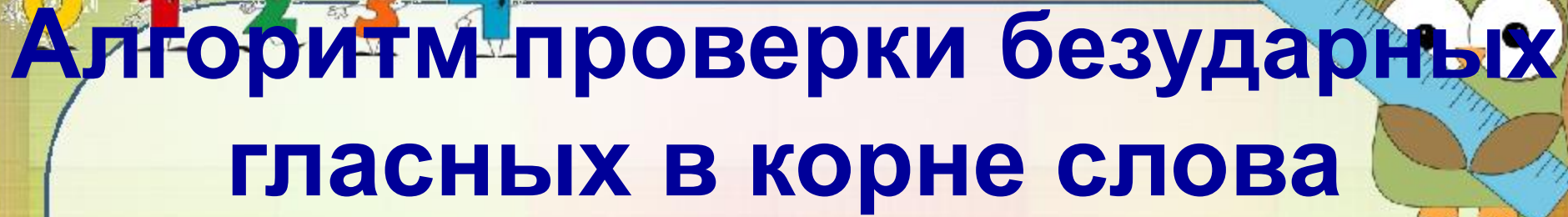
грядка

гряды

грядочка







Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1** *Определяю часть слова*
- 2** *Слышу в корне безударный гласный*
- 3** *Ставлю его под ударение*
- 4** *Под ударением ...*
- 5** *Пишу ту же гласную в корне слова*





Способы проверки безударных гласных в корне слова



Изменяю слово

1. Один – много
волна - волны
2. Много – один
паруса - парус
3. По вопросу:
Где? *моря – в море*
Что делал?
Что делает?
писал - пишет

Подбираю однокоренное

1. Большой – маленький
ковёр - коврик
2. Маленький – большой
площадка - площадь
3. Назови ласково:
зима - зимушка
4. Какой? – Что?,
зелёный - зелень
5. Что делал? – Что?
плясал - пляска





258. Прочитайте. Выберите из скобок нужные буквы и запишите слова.

Перч(а, я)тка, снеж(и, ы)нка, под(ъ, ь)езд, крыл(ъ, ь)я, мя(г, к)кий, р(о, а)синка, ключ(и, е)к, камы(шь, ш), верё(в, ф)ка, ме(сн, стн)ость, чуде(сн, стн)ый, ко(л, лл)екция, дли(н, нн)ый, к(а, о)л(а, о)сок, мал(е, и)нький, замоч(е, и)к, посв(е, я)тить фонариком.

- Объясните свой выбор букв. Устно подберите к каждому слову ещё 2–3 слова на это же правило.
- Подберите к одному из слов 1–2 однокоренных слова и запишите их.

259. Прочитайте.

О первый ландыш! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей;
Какая девственная не́га
В душистой чистоте твоей!

А. Фет



- Какие чувства выразил поэт в стихотворении? Определите по толковому словарю значение устаревшего слова **не́га**.
- Подготовьтесь записать поэтические строки под диктовку.

260. Прочитайте. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Объясните, почему оно лишнее.

1. Гусь, гусыня, гусеница, гусёнок.
2. Друг, знакомый, товарищ, приятель.
3. Ножницы, шахматы, лыжи, санки.
4. До свидания, прощайте, извините.

- Спишите слова каждого ряда без лишнего слова. Подчеркните орфограммы.

261. Выпишите из словаря «Однокоренные слова» (с. 151) две группы слов. Укажите над каждым словом часть речи. Подчеркните изученные орфограммы.

- Составьте и запишите предложение с любым словом. Подчеркните основу этого предложения.



Выполни № 258



ХОРОШЕГО ЛЕТА!

