



# Тема 1: «Понятие «ДИЗОНТОГЕНЕЗ»»

---

**Лапшина Л.М.**



# План лекции:

---

1. **Понятие «НОРМА» в развитии человека.**
2. **Условия нормального развития.**
3. **Понятие «ДИЗОНТОГЕНЕЗ» (нарушенное развитие). Параметры дизонтогенеза.**
4. **Причины возникновения дизонтогенеза.**
5. **Классификация дизонтогенеза (по В.В.Лебединскому).**

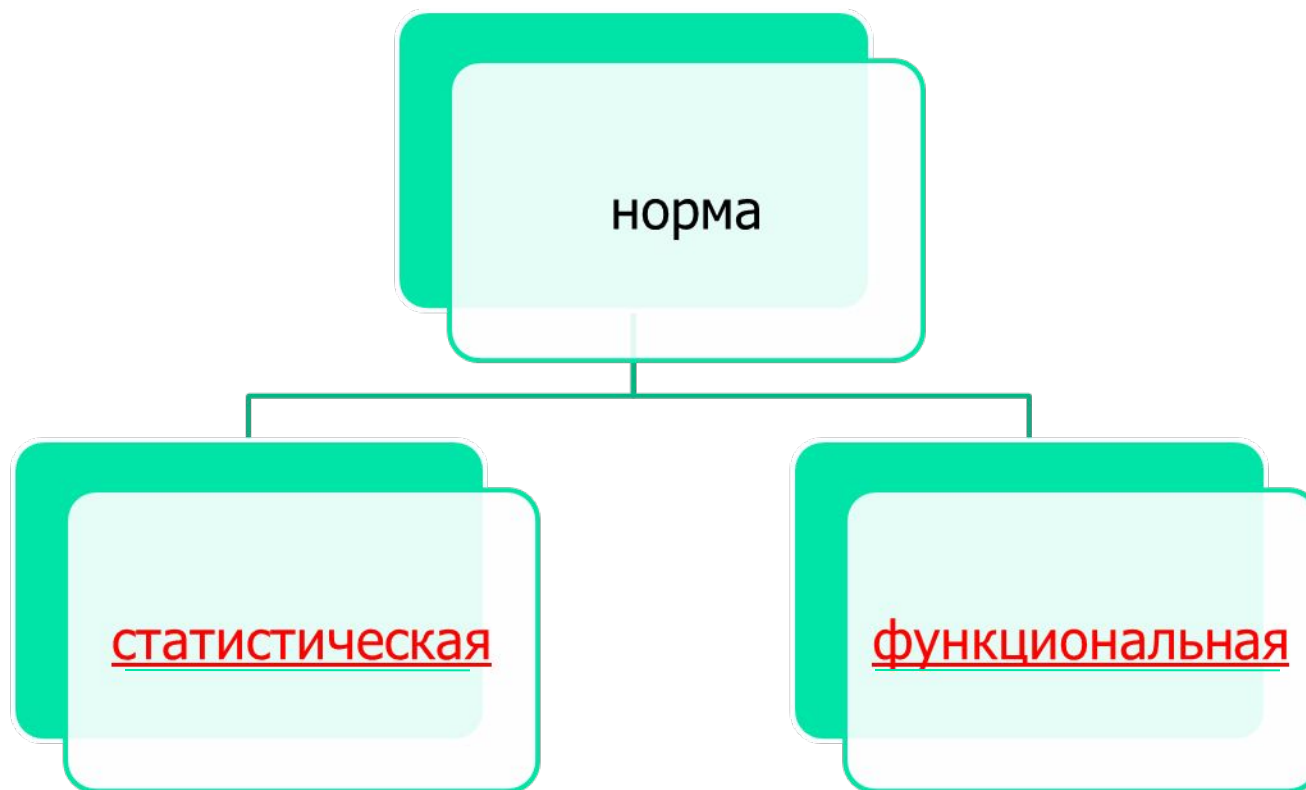


---

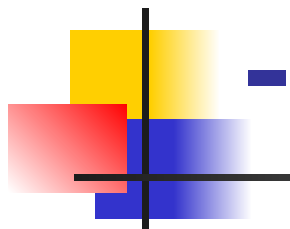
1. **Понятие «НОРМА» в развитии человека**



# «НОРМА» ПО ОТНОШЕНИЮ К УРОВНЮ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА «РАЗМЫВАЕТСЯ» И РАССМАТРИВАЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЗНАЧЕНИЯХ



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ НОРМА



**это такой уровень психосоциального развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании представительной группы популяции людей того же возраста, пола, культуры и т.д.**



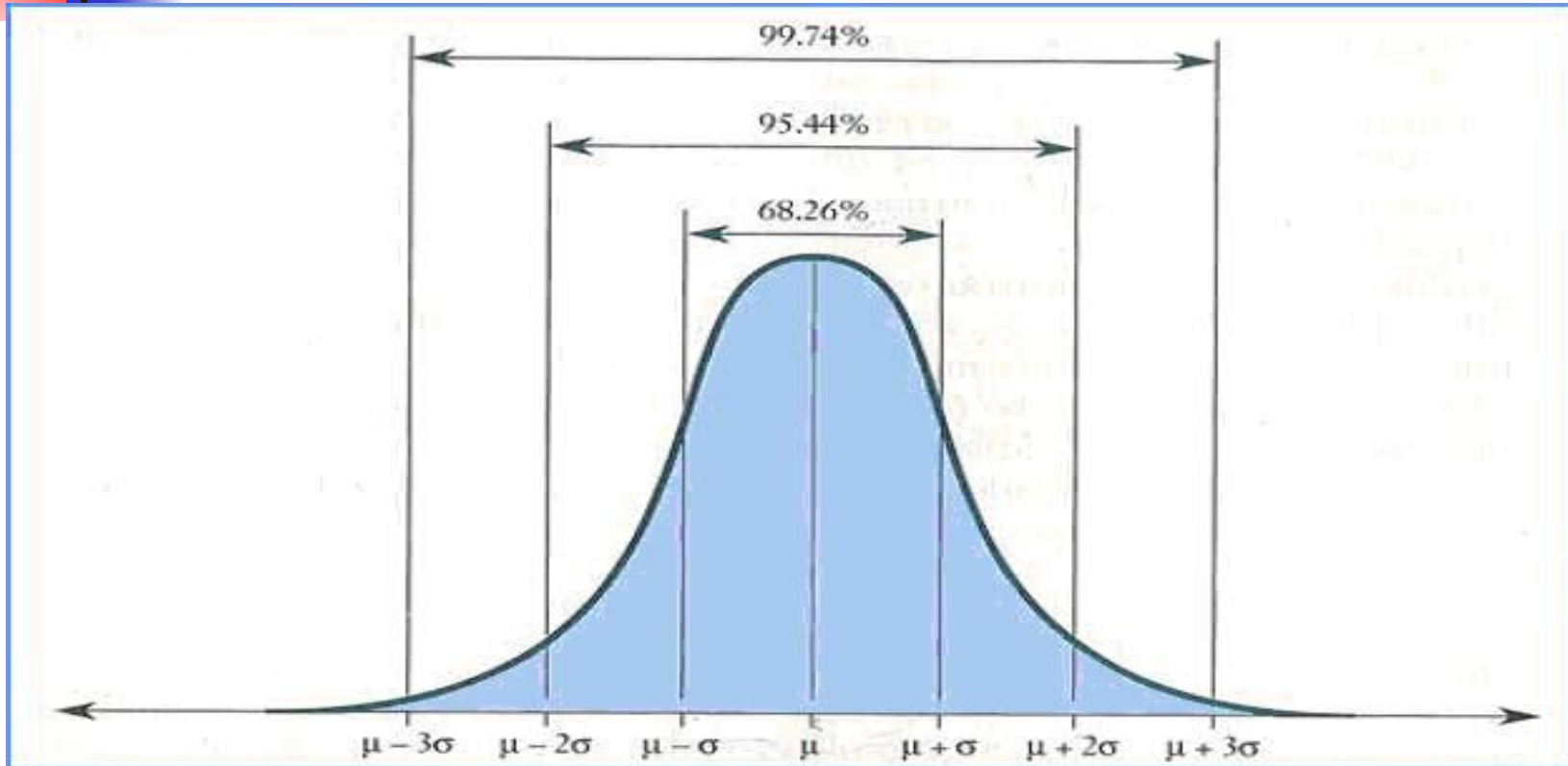
---

**Обычная статистическая норма**

**представляет собой определенный диапазон значений развития какого-либо качества (роста, веса, уровня развития интеллекта, отдельных его составляющих и т.п.).**



# ГРАФИЧЕСКИ ПОНЯТИЕ «НОРМА» ВЫРАЖАЕТ КРИВАЯ ГАУССА





# Пояснения к графику:

---

- $M \pm \sigma$  - норма;
- $M - \sigma$  -  $M - 2\sigma$  - отклонение;
- $M - 2\sigma$  -  $M - 3\sigma$  - патология.



# **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НОРМА -**

**В ее основе лежит представление о неповторимости пути развития каждого человека, а также о том, что любое отклонение можно считать отклонением только в сопоставлении с индивидуальным направлением развития каждого человека.**



# **ИДЕАЛЬНАЯ НОРМА -**

**это некоторое оптимальное развитие личности в оптимальных для нее социальных условиях. Можно сказать, что это высший уровень нормы функциональной.**



# **НОРМОЙ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ СОСТОЯНИЕ,**


**когда в процессе самостоятельного развития или в результате специальной коррекционно-педагогической работы наблюдается такое сочетание взаимоотношения личности и социума, при котором личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою ведущую деятельность, удовлетворяет свои основные потребности, и при этом в полной мере отвечает тем требованиям, которые предъявляет к ней социум в зависимости от возраста, пола, уровня психосоциального развития.**



---

## 2. Условия нормального развития





# **Условия нормального развития (по А.Р.Лурия и Г.М.Дульневу)**

---

- Нормальная работа головного мозга и особенно его коры;**
- Нормальное физическое развитие ребенка и нормальный тонус нервных процессов;**
- Сохранность органов чувств;**
- Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье и образовательном учреждении.**

# 3. Понятие «ДИЗОНТОГЕНЕЗ» (нарушенное развитие).

## Параметры дизонтогенеза.





# ДИЗОНТОГЕНЕЗ

---

Термин и понятие **«ДИЗОНТОГЕНЕЗ»**  
ввел **ШВАЛЬБЕ** (1927 г.):

- **ДИЗ** - нарушение
- **ОНТО** - индивидуальное
- **ГЕНЕЗ** - развитие



# Определение понятия

---

**ДИЗОНТОГЕНЕЗ** – это различные формы нарушения онтогенеза, возникшие в пренатальный, перинатальный и постнатальный, преимущественно ранний период, ограниченный теми сроками развития, когда морфологические системы организма еще не достигли зрелости.

(В.

В.Лебединский)

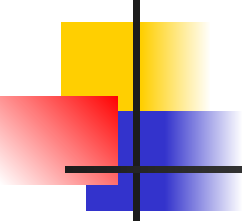




# **ПАРАМЕТРЫ ДИЗОНОГЕНЕЗА:**

---

- **Первичный дефект,**
- **Вторичный дефект,**
- **Глубина нарушения,**
- **Время возникновения дефекта,**
- **Причины возникновения дефекта,**
- **Локализация дефекта.**



---

## **4. Причины возникновения дизонтогенеза.**



# Причины возникновения дизонтогенеза

## Биологические

- Пренатальные
- Перинатальные
- Постнатальные

## Социальные

- Семья
- Ровесники
- Взрослое окружение
- Педагог



---

## **5. Классификация дизонтогенеза (по В.В.Лебединскому).**





# Классификация дизонтогенеза (по В.В.Лебединскому)

---

- **недоразвитие;**
- **задержанное развитие;**
- **поврежденное развитие;**
- **дефицитарное развитие;**
- **искаженное развитие;**
- **дисгармоническое развитие.**