

Программа

Внеурочной деятельности «Глиняные сказки. Обучение учащихся 1 класса лепке из глины с использованием канонов ремесел Северо-запада России», адаптированной для детей с ЗПР в кружке «Послушная глина»

Педагога дополнительного
образования
Качан Нэли Ивановны

Цель данной программы

- ❖ Создать условия для художественной деятельности ребенка, сформировать положительное представление о самом себе посредством творческой деятельности, способствовать сохранению психического и физического здоровья учащихся.



ЗАДАЧИ

- ❖ Формировать устойчивый интерес художественной деятельности
- ❖ Воспитывать патриотические чувства через изучение народной культуры Северо-запада
- ❖ Развивать фантазию и художественный вкус
- ❖ Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность
- ❖ Прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение к товарищам



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373.



Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий)
- проблемный

Материал в данной программе подаётся в виде сказок с волшебными героями, превращениями, сюжетными линиями и обязательного хорошим эпилогом. В сказках завуалирована технология производства изделия или отрабатывается приём лепки.

В течение занятия проводятся две физкульт паузы. В начале занятия самомассаж и пальчиковые упражнения. В середине – глазодвигательная гимнастика и телесные упражнения.

В проведении занятий используется форма индивидуальной работы и коллективного творчества. Все задания объединены по темам, даются в строгой последовательности – от простого к сложному.



Основные темы программы

- Знакомство с глиной. «Сказка про глиняную страну»
- Лепка из целого куска. «Сказка о пищащем комочке»
- Передача формы через контур. «А можно ли слепить линию?»
- Техника раскатывания колбасок. «Сказка про страшных червячков»
- Закрепление навыков раскатывания колбасок. Коллективная работа «Ваза из червячков»
- Техника лепки птицы из двух «морковок». «Сказка с огорода»
- Разработка образа фантазийной птицы. «Белая-белая сказка»
- Конструируем художественную форму. «Сказка про необитаемый остров»
- Знакомство с народной керамикой. «Загадка о копанце»
- Техника лепки коня из двух частей. «Сказка о двух сосисках»
- Декоративная отделка керамики. «Сказка о бабушкином письме»
- Изучение приёма тиснения пальцами. «Сказка о злом гусе»
- Лепка героя по представлению. «Сказка о мумзике»

Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться художественным материалом (глиной)
- Применять различные способы лепки: от целого куска, примазывания частей, заглаживания поверхностей
- Моделировать простейшие выразительные формы
- Владеть с помощью педагога алгоритмом изготовления изделия

Должны знать:

- Названия инструментов, приспособлений
- Изобразительные основы декоративных элементов
- Значение терминов: лепка, керамика, обжиг, шликер.
- Виды изделий из глины и народные промыслы

Педагогический контроль результативности:

- Итоговая выставка в конце года
- Тестирование (тест Торренса)
- Наблюдение, опрос

