

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
по применению балльно-
рейтинговой буквенной
системы оценки учебных
достижений обучающихся в
системе технического и
профессионального
образования**

ПОНЯТИЯ

Шкала оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Базовые модули	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	D+	1,33	55	3 (удовл)
Развитие и совершенствование физических качеств	B	3,0	80	4 (хорошо)
Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	D	1,0	50	3 (удовл)
Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	C	2,33	71	3 (удовл)
Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	C	2,0	65	3 (удовл)
Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	A	4,0	95	5 (отл)

Шкала выставления рейтинга обучающегося

Модуль	Результаты обучения	Критерии оценки	Текущая оценка, балл	Рейтинг по результатам обучения
ПМ 01. ...	РО 1.1. ...	1. ...	60	73
		1. ...	70	
		1. ...	90	
	РО 1.2. ...	1. ...	50	57
		1. ...	80	
		1. ...	40	
	...			
ПМ 02.

Итоговая оценка (рейтинг) по дисциплине/модулю вычисляется по формуле:

$$**$I = 0,6 \times (PO_1 + \dots + PO_N) / N + 0,4 \times$**$$

Э, где:

PO – результат обучения;

N – количество результатов обучения;

Э – экзаменационная оценка или дифференцированный зачет.

Пример выставления рейтинга обучающегося

ФИО обучающегося	0	1	1	2	РО1	0	1	1	2	РО2	Э	И
	2.	0.	2.	5.		6.	2	8	4			
	0	0	0	0		1	.	.	.			
	9	9	9	9		0	1	1	1			
						0	0	0	0			
Ахметов Т.И.	75	80	85	90	82,5	80	90	70	80	80	95	86,75

Преподаватель может повысить рейтинг обучающихся, используя **поощрительные баллы** за активное участие в олимпиадах, в подготовке докладов и статей, и т.п., а также за оригинальный ответ, **за активную работу** на занятиях в течение всего семестра \pm **10%** к общему рейтингу допуска. Также действуют **штрафные баллы** за **систематические пропуски занятий**, опоздания, дезорганизирующее **поведение** на занятиях **- 10%** от общего рейтинга допуска.

Пример Чек-листа для производственного обучения и ПРАКТИКИ

№	Практический навык	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено
1	Назвал цель работы и требования техники безопасности	10	5	0
2	Выбрал необходимое оборудование	10	5	0
3	Охарактеризовал ход работы	20	10	0
4	Выполнение практических заданий	40	20	0
5	Формулирование вывода	20	10	0
ИТОГО:		100	50	0