

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Петунин Олег Викторович, профессор межвузовской
кафедры общей и вузовской педагогики, доктор
педагогических наук, профессор





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой

21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации

26 декабря 2012 года

**Настоящий Федеральный закон вступает в силу
с 1 сентября 2013 года (ч.1. ст. 111.)**





Новый Федеральный Закон:

- ❖ является интегрированным актом;
- ❖ внёс изменения в юридическую терминологию российского права;
- ❖ внёс изменения в систему дошкольного, дополнительного и профессионального образования;
- ❖ изменил концепцию высшего профессионального образования;
- ❖ ввёл термин «образовательная организация» вместо термина «образовательное учреждение»;
- ❖ ликвидировал видовое различие учреждений и унифицировал типологию образовательных организаций по реализуемым основным образовательным программам;

Основные особенности Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»



Новый Федеральный Закон:

- ◆ ввёл уточнение по формам получения образования и формам обучения;
- ◆ детально регламентировал получение образования лицами особых категорий;
- ◆ более подробно регламентировал права и ответственность участников образовательных отношений;
- ◆ регулирует не только управленческие и финансово-экономические отношения, но и *содержание образования* (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам);
- ◆ содержит новые важные правовые конструкции, затрагивающие вопросы социального характера.

Основные особенности Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»



- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является базовым нормативным актом, устанавливающим правовые основы функционирования системы образования.**
- **С принятием закона прекращают свое действие более 100 нормативных актов РСФСР и РФ, в т. ч. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».**

Интегрированный акт



Законом введены четкие определения часто употребляемых терминов и понятий (ст. 2.):

*«образование», «воспитание», «обучение», «уровень образования», «качество образования», «квалификация», «федеральный государственный стандарт», «учебный план», «уровень образования», «образовательная программа» «индивидуальный учебный план», «адаптированная образовательная программа», «отношения в сфере образования», «участники образовательных отношений», «конфликт интересов педагогического работника» И
Т. Д.*



ОБРАЗОВАНИЕ - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков**, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ст. 2.)

■ Образование в Российской Федерации подразделяется на:

- ***ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,***

- ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,***

- ***ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,***

- ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ,*** обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) (ч. 2.ст. 10.)



Какие категории обучающихся предусмотрены ФЗ?

- **Федеральным Законом предусмотрено 9 категорий обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации (ч.1. ст. 33.):**

- 1) воспитанники;
- 2) учащиеся;
- 3) студенты (курсанты);
- 4) аспиранты;
- 5) адъюнкты;
- 6) ординаторы;
- 7) ассистенты-стажеры;
- 8) слушатели;
- 9) экстерны.

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (ч.1.2. ст. 33.)





Что такое «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»?

- Закон заменил термин «образовательное учреждение» на термин **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»** и установил, что образовательная деятельность может осуществляться:
- **образовательными организациями;**
 - **организациями, осуществляющими обучение;**
 - **индивидуальными предпринимателями.**

«Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которых такая организация создана» (ст. 1).





Что лежит в основе типологии образовательных организаций?

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подразделяет образовательные организации только по **ТИПАМ** (ч. 1. ст. 23.), упразднив видовые различия и сократив количество типов до шести.**
- **В основе типологии лежат реализуемые образовательными организациями основные образовательные программы.**





Какие типы образовательных организаций установлены законом в Российской Федерации?

В РФ УСТАНОВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

I. Для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы (ч. 2. ст. 23.):

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ;**
- 3) профессиональная образовательная организация;
- 4) образовательная организация высшего образования.

II. Для образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, в РФ установлены следующие типы (ч. 3. ст. 23.):

- 1) организация дополнительного образования;
- 2) организация дополнительного профессионального образования.



Типы образовательных организаций



Что такое общеобразовательная организация?

«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
– образовательная организация
осуществляющая в качестве основной цели
её деятельности образовательную
деятельность по образовательным программам
начального общего, основного общего и (или)
среднего общего образования» (ч. 2.2. ст. 23.)



Общеобразовательная организация



Какова структура образовательной организации?

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами (ч.1. ст. 27.)

Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых программ, формы обучения и т.п. (в частности, для общеобразовательных организаций):

- библиотеки;
- музеи;
- школьные спортивные клубы;
- психологические и социально-педагогические службы,
- иные, предусмотренные локальными нормативными актами ОО структурные подразделения (ч.2. ст. 27.).

В старом законе отсутствовал конкретный перечень структурных подразделений, которые могли иметь образовательные организации.





Какие локальные нормативные акты принимает образовательная организация?

- В ч. 2. ст. 30. ФЗ перечислены локальные нормативные акты, принимаемые образовательной организацией по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности:
 - *Правила приёма обучающихся;*
 - *Режим занятий обучающихся;*
 - *Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости;*
 - *Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации;*
 - *Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;*
 - *Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;*
 - **иные локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции.**

- ч. 3 ст. 30. ФЗ содержит требование о том, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

В старом законе отсутствовал перечень обязательных локальных нормативных актов, принимаемых образовательной организацией.





По каким образовательным программам общеобразовательные организации вправе помимо реализации основных образовательных программ осуществлять образовательную деятельность?

- **Общеобразовательные организации** помимо реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования вправе осуществлять образовательную деятельность:
- *по образовательным программам дошкольного образования;*
 - *по дополнительным общеобразовательным программам;*
 - *по программам профессионального обучения (ч. 4. 2. ст. 23).*



Общеобразовательная организация