

**История педагогики и
образования
Лекция 1**

Федорова Н.М.

- **Позволяет по возможности объективно понять систему, в которую человек субъективно и непосредственно включен (Б.Саймон)**
- **«История без теории слепа, теория без истории пуста» (И.Кант)**

История педагогики

- **Педагогическая мудрость – послание для будущего**

К.И.Салимова

- **Историко-педагогически необразованный учитель может быть хорошим урокодателем, учителем он никогда не станет** *Н.Д. Никандров*

История педагогики

«Культура - совокупность
прогресса человека и
человечества во всех областях
и направлениях при условии,
что этот прогресс служит
духовному совершенствованию
индивида»

А. Швейцер. Культура и этика. 1973

Культура

- На основе трех типов социальных отношений К. Маркса:
 - личной зависимости (архаичная культура);
 - личной независимости (индустриальная);
 - свободной индивидуальности (постиндустриальная культура)

Историко-культурный процесс

Школа в странах древнейших цивилизаций

Месопотамия
Древний Египет
Индия
Китай

- Родоначальница всех восточных культур
- Города-государства Ур, Урук, Лагаш
- Школы:
 - писцов всех рангов (эддубы)
 - жрецов

Месопотамия
3-2 тыс. до н.э.

- 2 языка - аккадский и шумерский
- История, география, геология, ботаника, математика, музыка, пение, литература
- Длительный срок обучения

Школы писцов

Школы:

- при храмах
- при дворе фараона
- при крупных государственных учреждениях (писцов):
элементарная школа (с 5-9 лет);
канцелярия (12-16 лет)

Древний Египет
3-2 тыс. до н.э.

Кастовая система образования

Прием в школу- «второе
рождение»

Индия

1 тыс. до н.э.

- Для высшей касты- брахманов
(от 6-12 до 22 -26 лет)
Религиозное образование – изучение Вед
- Для кшатриев (воинов, правителей)
-философия, красноречие, математика,
история, медицина, музыка, танцы и др.

Школы Индии

- Могли обучаться вайшьи - мелкие торговцы, земледельцы, ремесленники
- Судры (неприкасаемые) не обучались
- Большое значение для образования имело возникновение буддизма в 6-5 вв. до н.э.

Индия

Конфуций (Кун-цзы)

- Доконфуцианский период- с 4 тыс. до н. э. до середины 1 тыс. до н.э.
- привилегированные сословия- жрецы и аристократия
 - учились 6 видам письма, 9 видам счета, чтению, 5 видов стрельбы из лука, 5 видов езды на колеснице и владение щитом и копьем

Китай

- Конфуцианский период -со вт. половины 1 тыс. до н.э.
- Появление идеала образованного человека- гуманитарно-этическая теория.
- Идея всеобщего образования
- Новая методика обучения

Китай

- Методика обучения:
- Накопление материала через заучивание
- Осмысление через комментирование
- Интерпретация через написание сочинений
- Школы без каникул, физические наказания, экзамены 2 раза в год

Китай

«Чего себе не пожелаешь- не делай
другим»!

Сыны неба;
Благородные мужи;
Чернь.

Конфуций
(551-479 гг.до.н.э.) Кун-Фу-
Цзы

● *«Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем».*

Конфуций