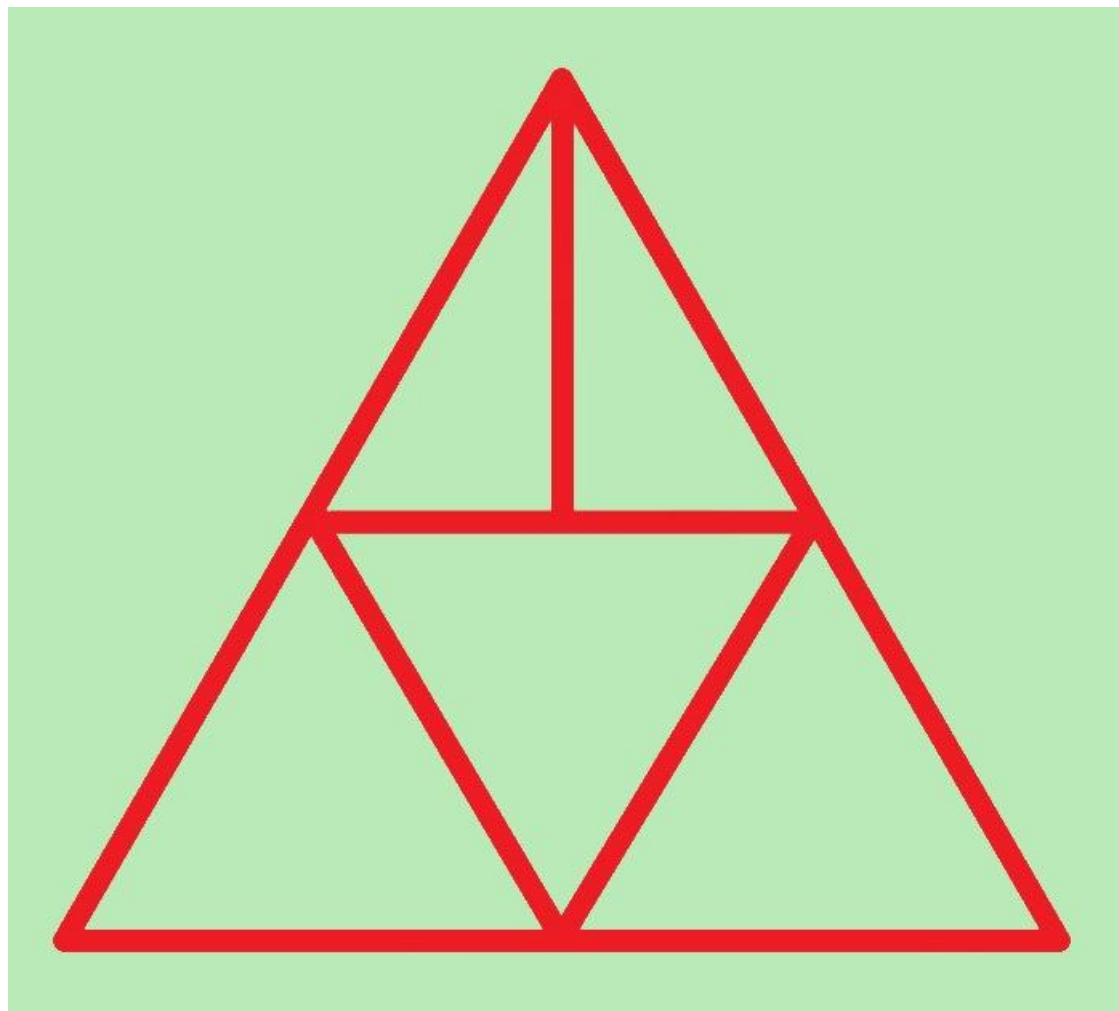




Урок математики

Сегодня мы продолжим изучать
тему «Названия чисел в записях
действий»

Сколько здесь треугольников?



7

Вспомни, как называются
**компоненты сложения,
вычитания,
умножения
и деления.**

(Проговори вслух или расскажи
родителям)

А сейчас поработаем по учебнику.

Стр.89 №12. Выполни задание.

Проверь:

$$(40:8)+95=100$$

$$(3+5)*8=64$$

$$(7*5)-5=30$$

$$(46-16):6=5$$

**Решим задачу на стр. 91 №20.
Прочитай задачу.**



Решение задачи

- Узнаем, сколько кусочков сахара положили в 7 чашек.
- **1) $2 \cdot 7 = 14$ (к.)**
- Ответим на вопрос задачи: Сколько кусочков сахара было в сахарнице?
В 7 чашек положили всего 14 кусочков сахара. Осталось ещё 25. Так каким же действием решим задачу?
- **2) $14 + 25 = 39$ (к.)**
- **Запиши решение и ответ задачи в тетрадь.**

Устно выполни стр. 91 №18.

ПРОВЕРЬ:

Пути первых грибников (наверху) пересекутся, вторых (нижних) - не пересекутся.