

Педагогические профессии будущего

Студент: Доильницын Алексей
3 семестр обучения,
игротехническая мастерская

Институт широкополосного образования
Санкт-Петербург

Как заглянуть в будущее ?



Форсайт: альтернатива планированию

Схема исследования будущего

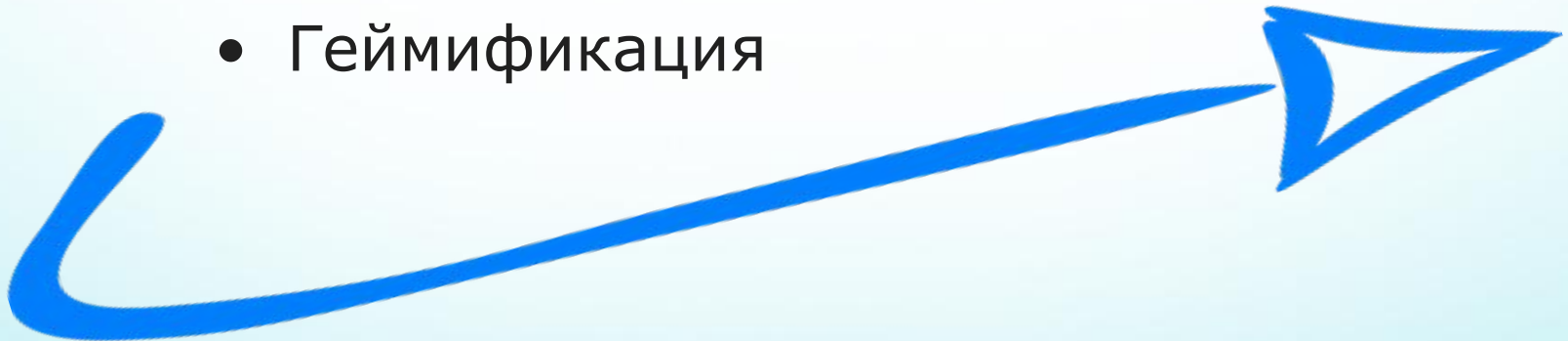


**«Будущее
нельзя
предвидеть,
но можно
изобрести»**

Денис Габор
(Физик, лауреат
Нобелевской премии)

Тренды в современном образовании:

- Образовательные траектории
- Практикоориентированность, (проектная деятельность)
- Образовательные среды
- Сетевое образование
- Мышление и сознание
- Тело и ресурсные состояния
- IT в образовании
- Геймификация



Тренд: образовательные траектории

Тьютор

Педагог-коуч, сопровождающий **индивидуальное развитие** учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий **индивидуальные задания**, рекомендующий **траекторию индивидуального развития**



Тренд: образовательные среды

Дизайнер образовательных сред

Способен создать обстановку, атмосферу, соответствующую заданному процессу, используя средства преобразования пространства.

Создание образовательных интерактивных площадок (музеи, библиотеки)



Тренд: практикоориентированность

Организатор проектного обучения

Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация **проектов** из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.

проектный
менеджер, ментор
стартапов -
Стартап-академия
Сколково

Образовательные
кейсы



Тренд: геймификация

Игромастер

Специалист по разработке и организации **обучающих игр** (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием **симуляторов**. Образовательный потенциал игр исследовался в развитых странах с начала нулевых (в 2001 году MIT и Microsoft запустили совместный проект Games-to-Teach), а в последние годы геймификация (применение игровых механик в неигровых процессах) стала заметным трендом.

В 2013 году на образовательном портале Coursera появился курс «Компьютерные игры и обучение», а Нью-Йоркский университет даже предлагает магистерскую программу для игромастеров. В России направление обучающих игр поддерживается Всероссийской ассоциацией по играм в образовании.

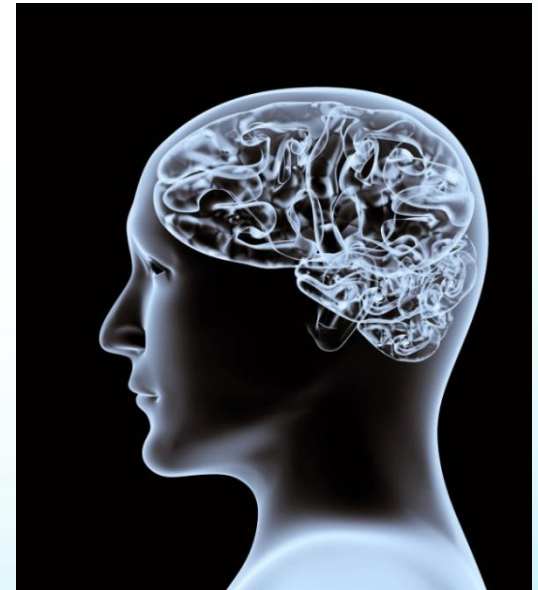


Тренд: сознание как инструмент

Майндтренинг

Специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных **КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ** (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя. Возможно применение устройств **биологической обратной связи** или интенсивов в формате **тренинга**.

Примеры таких программ – **Mind Fitness Training Institute** в Вирджинии, 7-дневный интенсив по развитию когнитивных навыков; **Lumosity**, онлайн-платформа для развития когнитивных навыков с помощью игр; компания **Wild Divine** - устройства и программы по обучению пользователей концентрации, релаксации и осознанности.



Тренд: IT в образовании

Координатор образовательной платформы

Специалист внутри образовательного учреждения или независимом образовательном проекте, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерировать общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы

Дистант-обучение

**Образовательные
платформы**



Тренд: тело и ресурсные состояния

Специалист по ресурсным состояниям

Обладает необходимыми компетенциями по работе с ресурсными состояниями. Способен обучить управлению собственным телом, как инструментом для наиболее эффективной реализации обучающего процесса и другой деятельности.

Контроль состояния
Работа с дыханием
Тело



Тренд: сетевое образование

Социотехнолог

- Специалист по коммуникации. Способен находить различные новые социальные технологии, позволяющие организовывать различные схемы коммуникации внутри образовательной среды. Сопрягает между собой различные образовательные проекты, создавая из них сеть по горизонтальному принципу. Актуальная профессия для организации открытых университетов.
- Коммуникации
- Оценка интереса сторон и их сопряжение
- Логистика
- Организация и анализ обратной связи
- Горизонтальные связи





Спасибо за внимание!

**Презентация подготовлена по
материалам Ассоциации стратегических
инициатив (Атлас новых профессий) и
Института широкополосного образования
(Список образовательных авангардов)**

Ещё тренды:

- Непрерывное образование (образование для взрослых, переобучение ...)
- Компетентностный подход – профессия “функциональный аналитик деятельности”
- Интерактивные форматы