



Открытый урок

«Десятичн
ые дроби
и действия
над ними»

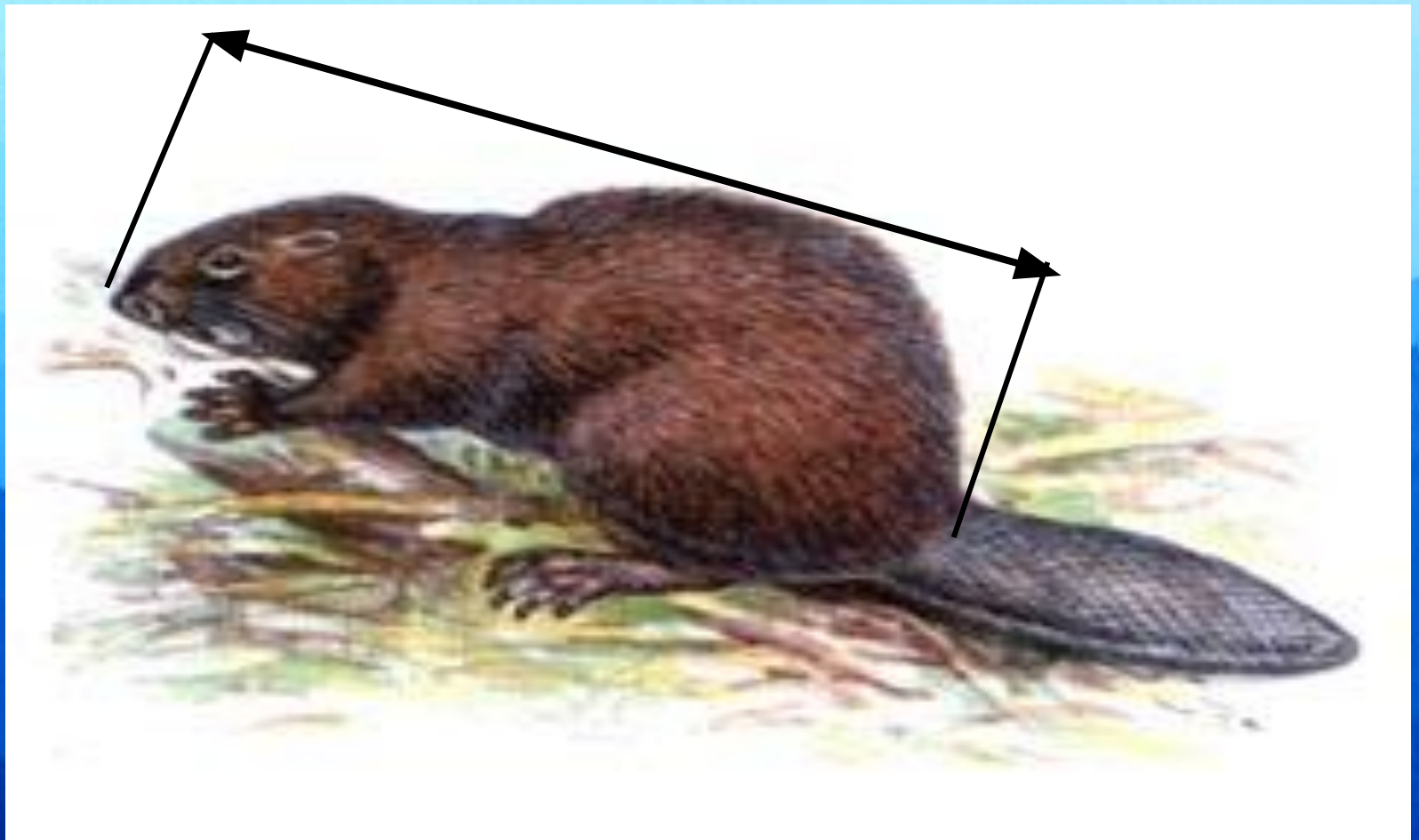
5,9	6,3	3,6
2,3	2,7	0
3,7	4,1	1,4

- В первом столбике найдите наименьшее число.
- Во втором столбике найдите наибольшее число
- В третьем столбике найдите не наибольшее и не наименьшее число.

**Сумма всех чисел даст
длину тела бобра
(в дм)**

$$2,3 + 6,3 + 1,4 = 10 \text{ дм}$$

10 дм



Разгадав числовой ребус вы узнаете массу бобра (в кг)

1) $14,4 - 13,2 = 1,2$

2) $12 : 0,4 = 30$

3) $0,4 + 14 = 14,4$

4) $1,2 : 0,1 = 12$

5) $0,8 * 0,5 = 0,4$





30 кг



а) Решив данное уравнение мы узнаем сколько кг пищи съедает белый медведь за одну кормежку : $25,34 - 0,5y = 15,34$

Ответ: 20 кг

б) Решая следующие уравнения можно узнать его размеры самостоятельно:

I группа узнает массу медведя (в тоннах) $2m - 1,9m = 0,25 * 0,4$

Ответ: 1 т

II группа узнает длину тела медведя (в метрах) $3m - 12 = 15 - 6m$

Ответ: 3 м



1. Решить задачу: длина хвоста тигра 90 см, что составляет 40% от длины всего тела. Найти длину тела тигра.

(ответ: 225 см).





Группа I

Как называют молодого нерпенка-
впервые
детеныша?

Группа II

Как называют нерпенка,
полиявшего?

б	к	у	м	а	х	т	о	н
610	5	0,28	28	5	45	43,6	12,42	0,16



I группа -
хубунок или белек от
бурятского «хубун» -
детеныш
дикого зверя



II группа -
куматкан

Домашнее задание.

1) № 957; 982;

2) Творческое задание на составление задач о животных, которые занесены в Красную книгу.