

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Материал для дополнительных занятий по
развитию речи

с детьми 4-5 лет

Подготовила учитель-логопед Комиссарова О.В.



Для полноценного функционирования программы на компьютере должна быть установлена Microsoft PowerPoint (версия не ранее 2010 года). В предыдущих версиях не воспроизводится звуковое сопровождение слайдов.

2. Воспроизведение содержимого слайдов осуществляется в режиме просмотра слайдов. Для этого необходимо левой кнопкой мыши выбрать «Показ слайдов».

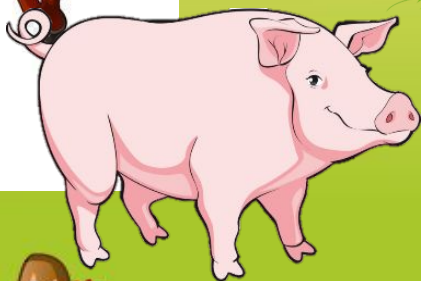
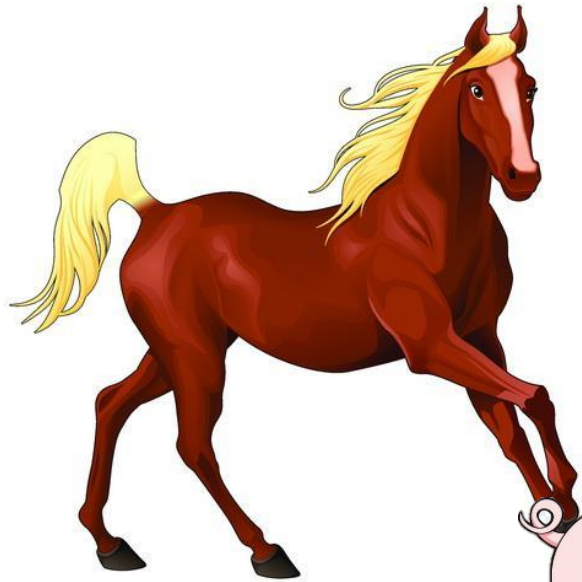
3. Выбор слайда осуществляется путем наведения на него курсора и нажатия левой кнопкой мыши в режиме редактирования.

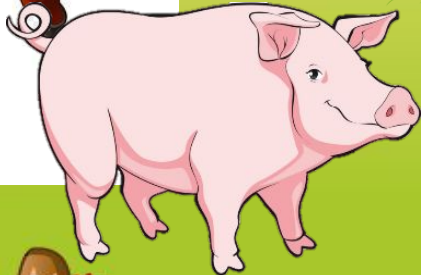
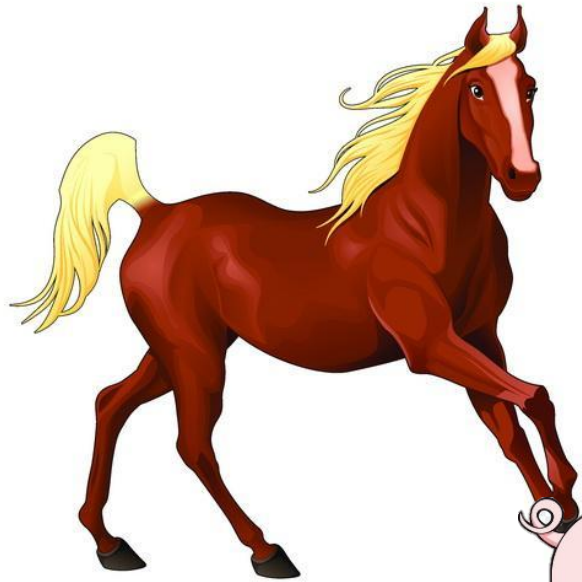
4. Нежелательно самостоятельно вносить изменения в программу (менять слайды местами, сдвигать объекты на слайдах и т.д.). Если это произошло, следует отменить изменения или при закрытии программы выбрать «Не сохранять».

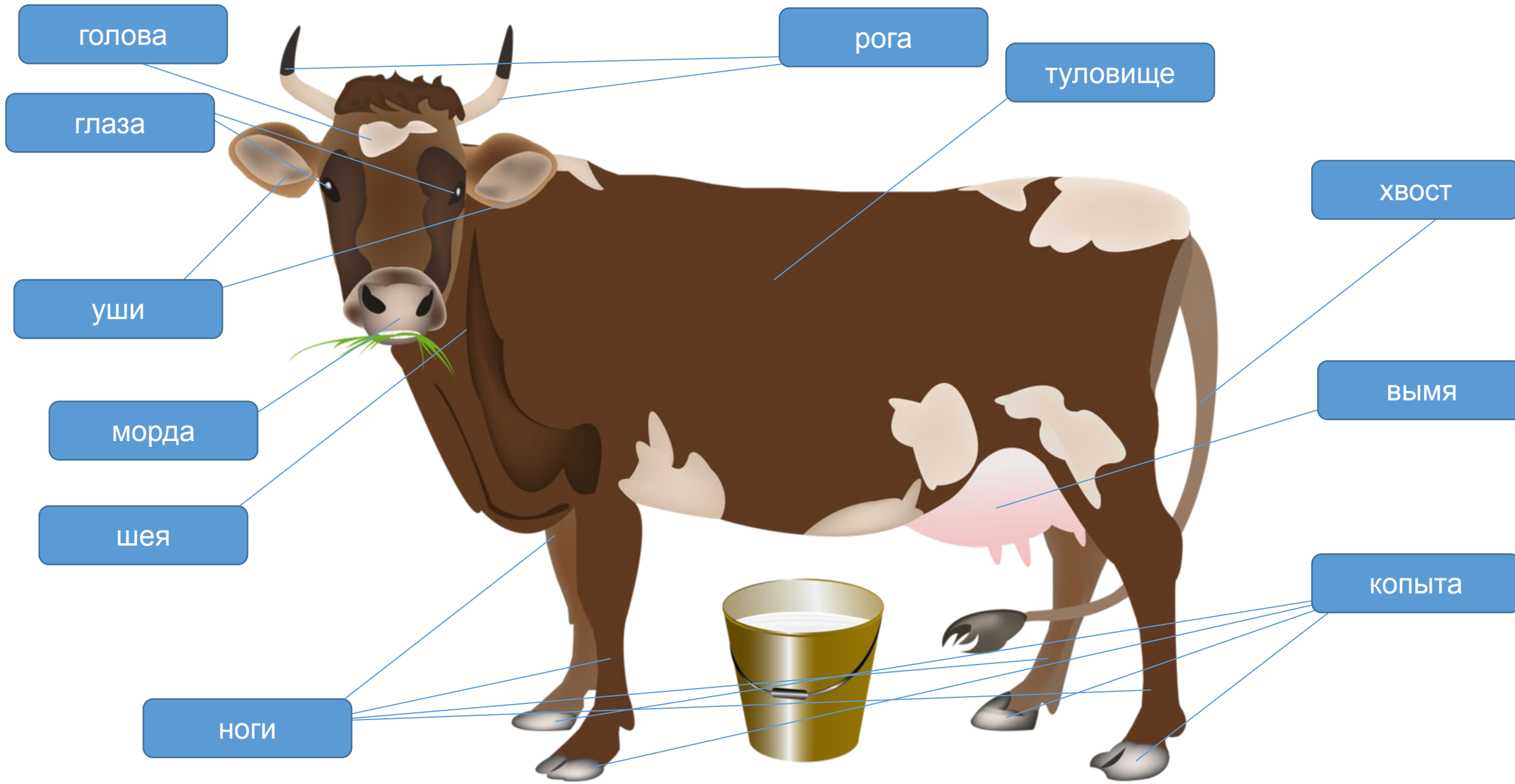
5. Звуковое сопровождение слайдов можно отключить, выключив звук на компьютере. В этом случае взрослому, занимающемуся с ребенком, необходимо самому давать инструкцию, предварительно ознакомившись с ней.

- Выясните, знает ли ребенок, кто такие домашние животные и чем они отличаются от диких. Домашние животные живут рядом с человеком, у них есть хозяин, а дикие животные живут в лесу. Люди ухаживают за домашними животными (строят дома, кормят, поят, лечат, помогают заботиться о детенышах). Уточните, знает ли малыш, где живёт собака (в будке, конуре), кошка (в доме), корова, лошадь, свинья (в сарае). Вспомните, какую пользу приносят человеку домашние животные.
- Рассмотрите иллюстрации с изображением домашних животных. Поговорите об особенностях их внешнего вида. У кого из животных есть рога, копыта, грива? Тело каких животных покрыто шерстью, а каких щетиной? Какие из животных высокие, а какие низкие?
- Расскажите ребенку, как подают голос домашние животные. Важно, чтобы малыш не только произносил звукоподражание, но и мог сказать: «Корова мычит. Кошка мяукает» и т.д.
- Если ребенок испытывает затруднения при выполнении какого-либо задания, отработайте трудный материал дополнительно и вернитесь к этому заданию позже.
- Помните, что главная цель данного материала – РАЗВИТИЕ РЕЧИ ребенка.









голова

рога

туловище

глаза

хвост

уши

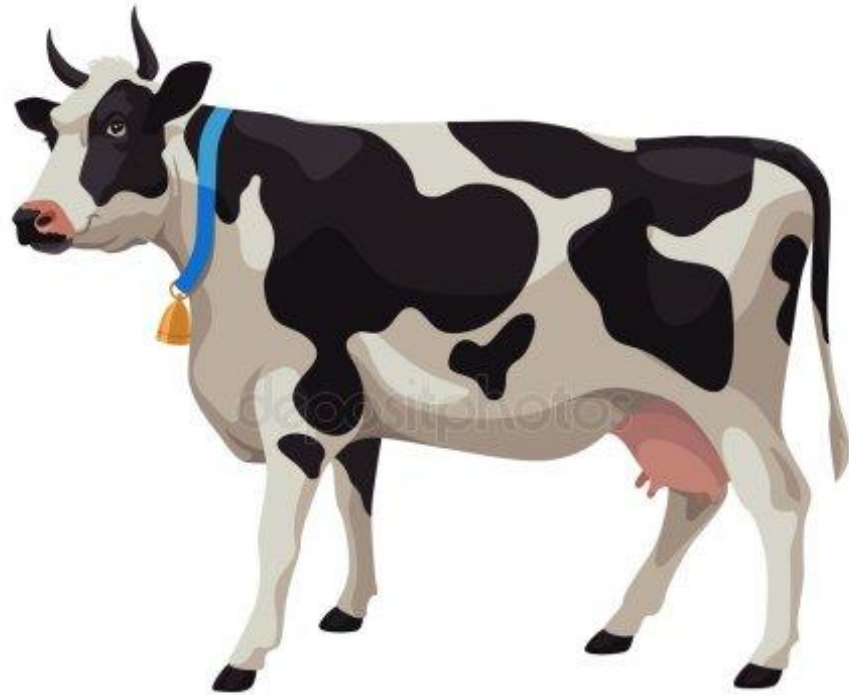
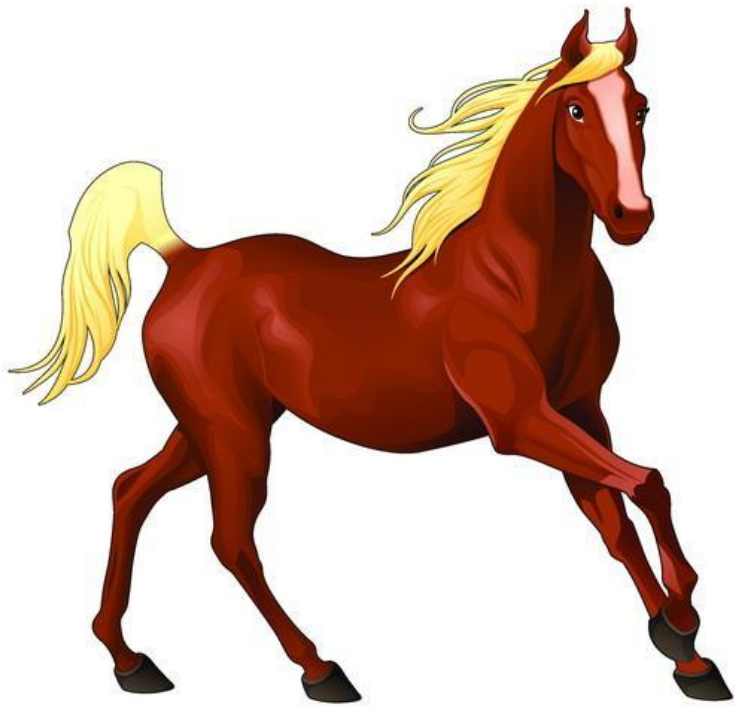
вымя

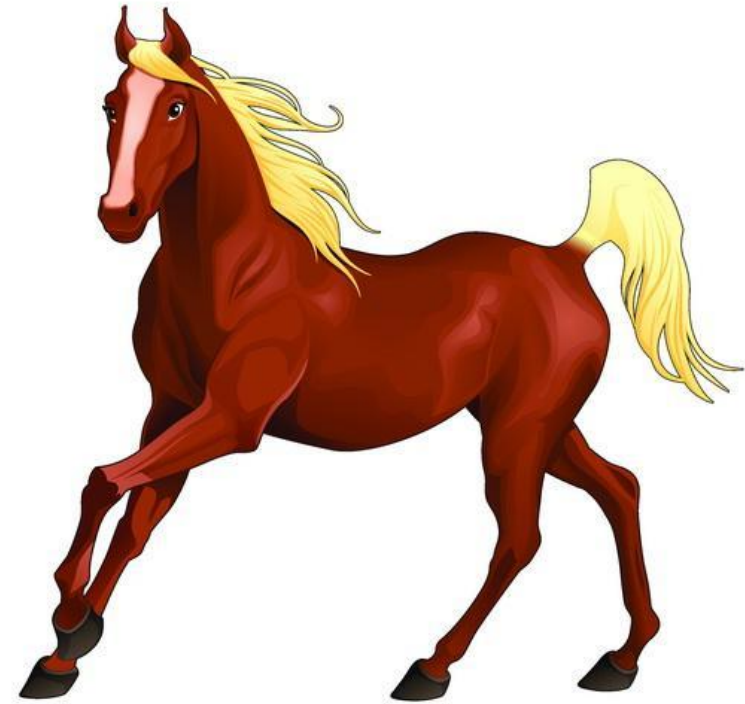
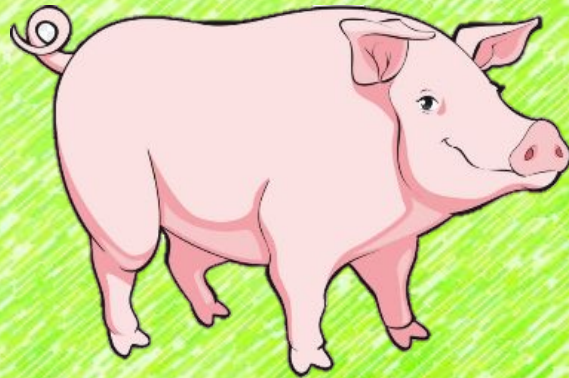
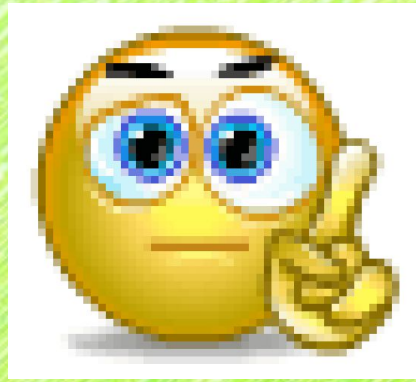
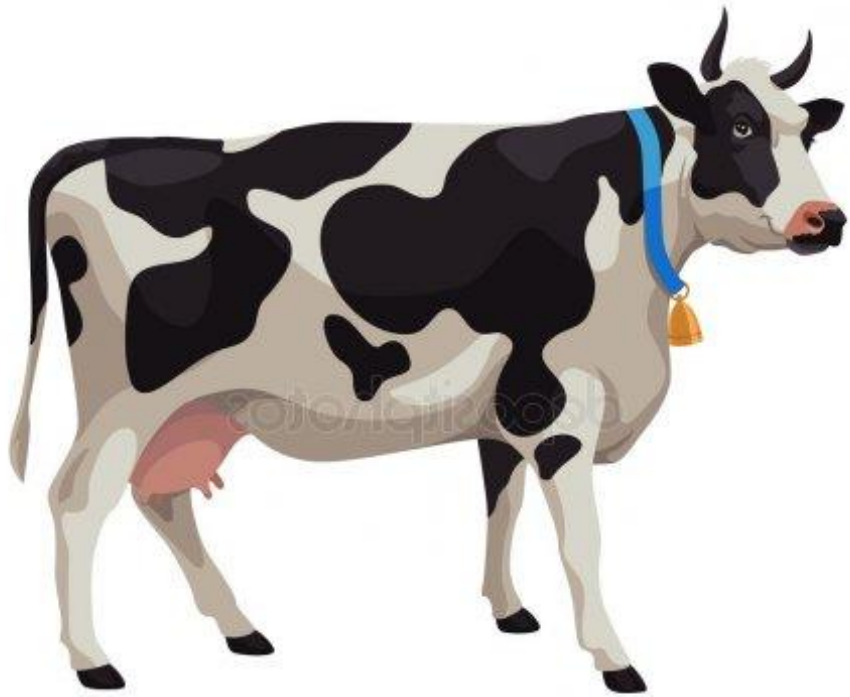
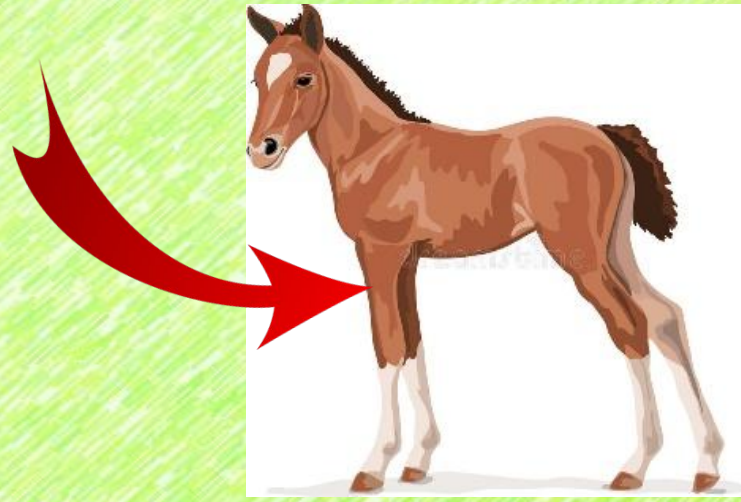
морда

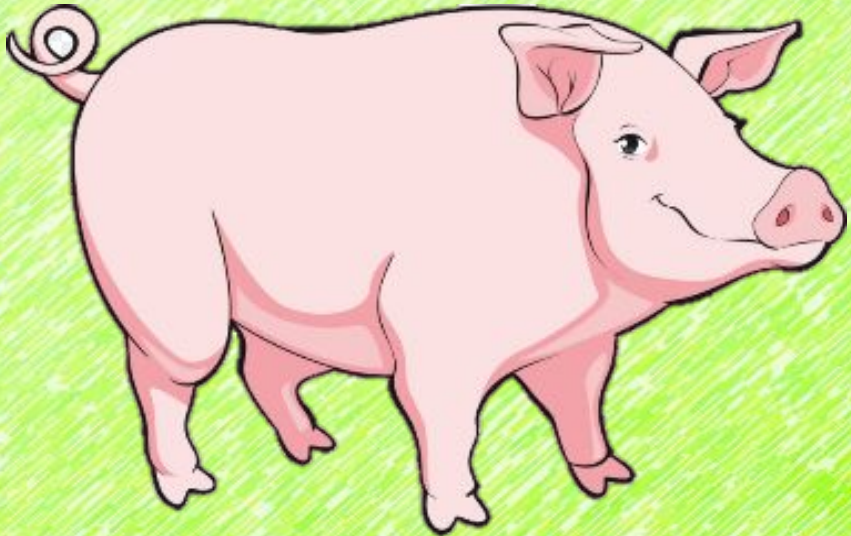
шея

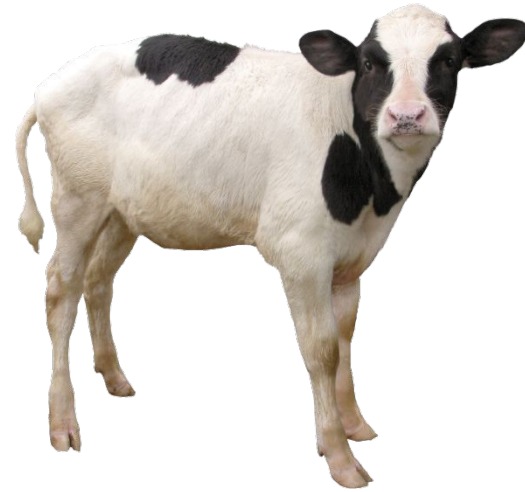
копыта

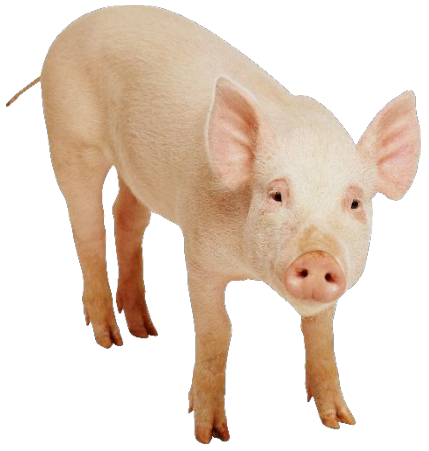
ноги

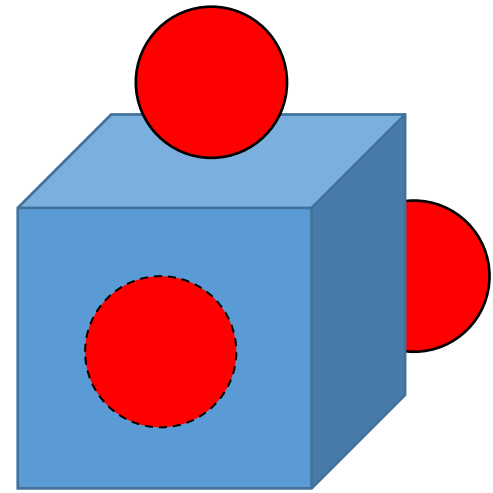












Два жеребца были лучшими друзьями.

Враг для них был каждый усаженькая.

Уши были на всем!

Молоток пьет, песенки

бурья в вьюху и нюх,

длинный, глаз и острый

трясете угоним! за мной!

И стремится в

огород.

