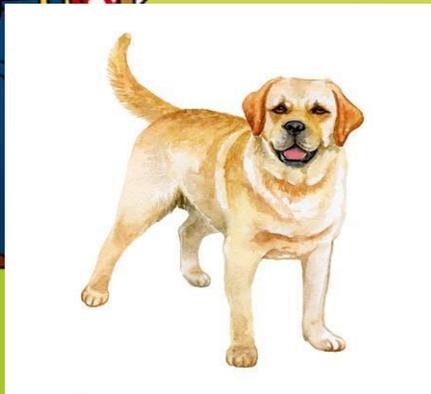


# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Материал для дополнительных занятий по  
развитию речи

с детьми 4-5 лет

Подготовила учитель-логопед Комиссарова О.В.



Для полноценного функционирования программы на компьютере должна быть установлена Microsoft PowerPoint (версия не ранее 2010 года). В предыдущих версиях не воспроизводится звуковое сопровождение слайдов.

2. Воспроизведение содержимого слайдов осуществляется в режиме просмотра слайдов. Для этого необходимо левой кнопкой мыши выбрать «Показ слайдов».

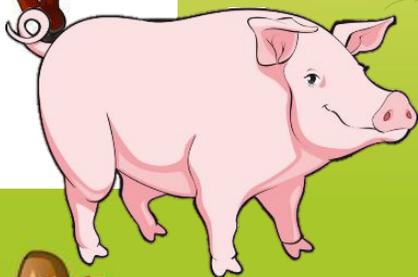
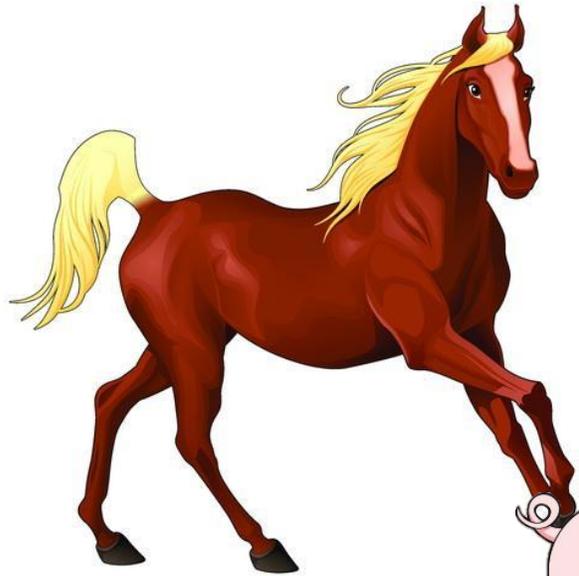
3. Выбор слайда осуществляется путем наведения на него курсора и нажатия левой кнопкой мыши в режиме редактирования.

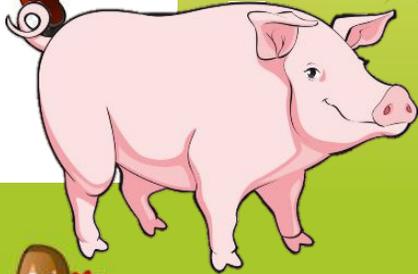
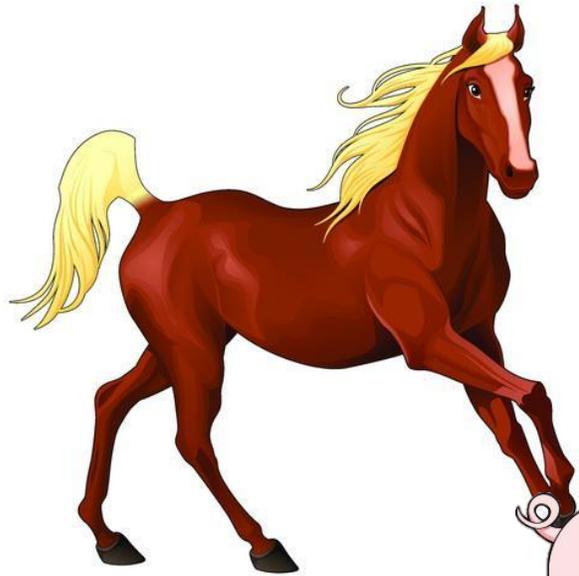
4. Нежелательно самостоятельно вносить изменения в программу (менять слайды местами, сдвигать объекты на слайдах и т.д.). Если это произошло, следует отменить изменения или при закрытии программы выбрать «Не сохранять».

5. Звуковое сопровождение слайдов можно отключить, выключив звук на компьютере. В этом случае взрослому, занимающемуся с ребенком, необходимо самому давать инструкцию, предварительно ознакомившись с ней.

- Выясните, знает ли ребенок, кто такие домашние животные и чем они отличаются от диких. Домашние животные живут рядом с человеком, у них есть хозяин, а дикие животные живут в лесу. Люди ухаживают за домашними животными (строят дома, кормят, поят, лечат, помогают заботиться о детенышах). Уточните, знает ли малыш, где живёт собака (в будке, конуре), кошка (в доме), корова, лошадь, свинья (в сарае). Вспомните, какую пользу приносят человеку домашние животные.
- Рассмотрите иллюстрации с изображением домашних животных. Поговорите об особенностях их внешнего вида. У кого из животных есть рога, копыта, грива? Тело каких животных покрыто шерстью, а каких щетиной? Какие из животных высокие, а какие низкие?
- Расскажите ребенку, как подают голос домашние животные. Важно, чтобы малыш не только произносил звукоподражание, но и мог сказать: «Корова мычит. Кошка мяукает» и т.д.
- Если ребенок испытывает затруднения при выполнении какого-либо задания, отработайте трудный материал дополнительно и вернитесь к этому заданию позже.
- Помните, что главная цель данного материала – РАЗВИТИЕ РЕЧИ ребенка.







голова

рога

туловище

глаза

ХВОСТ

уши

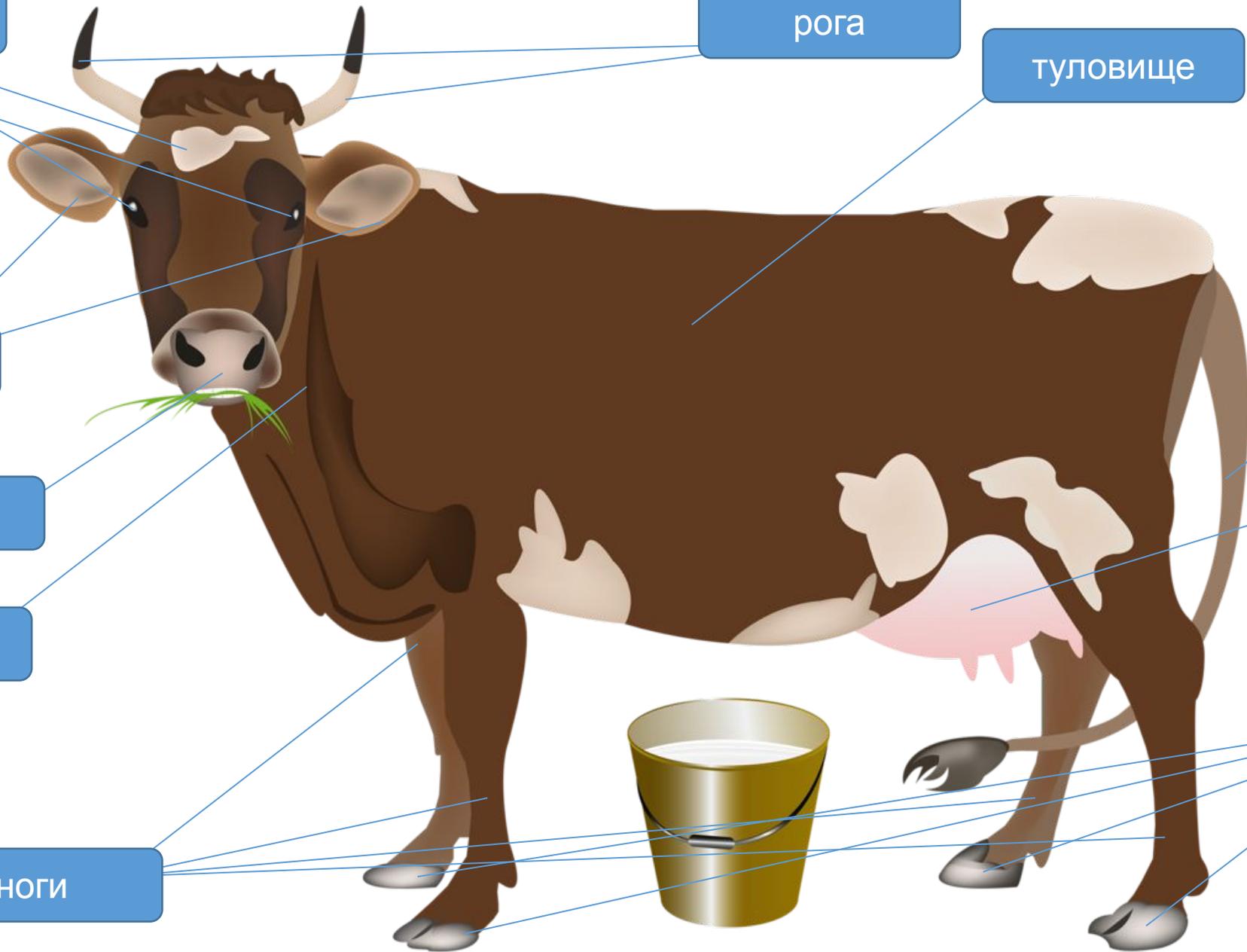
ВЫМЯ

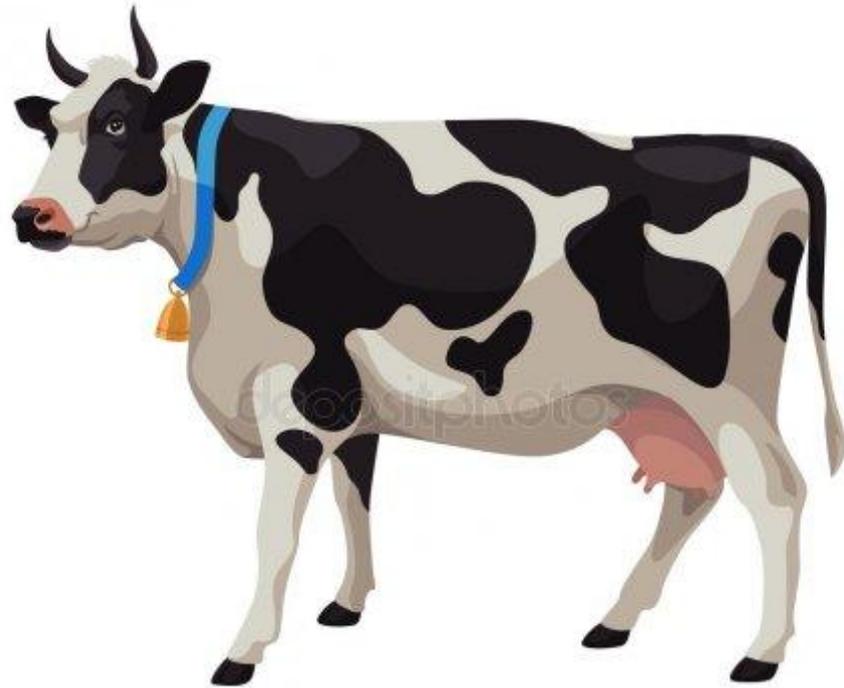
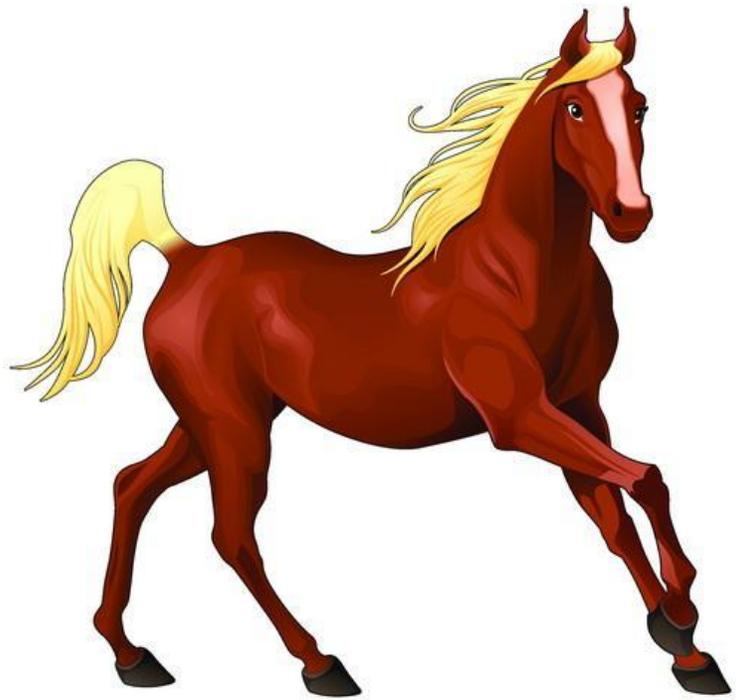
морда

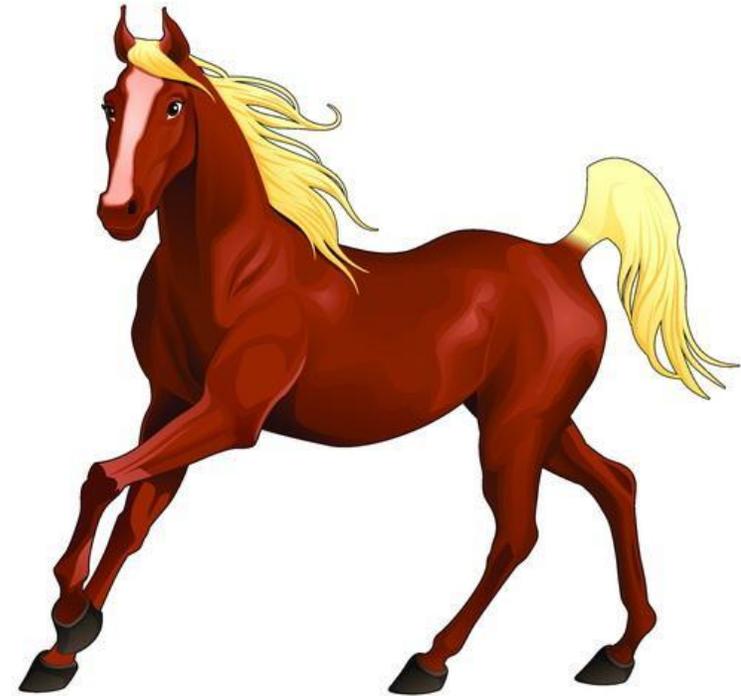
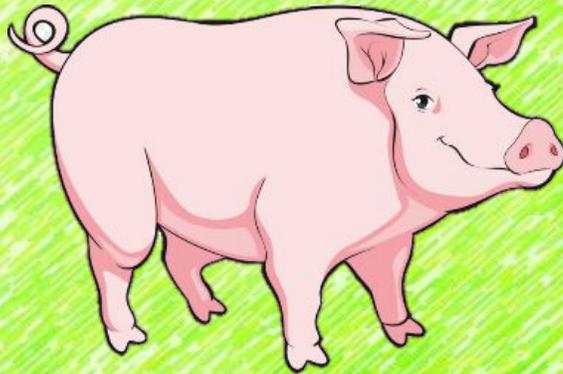
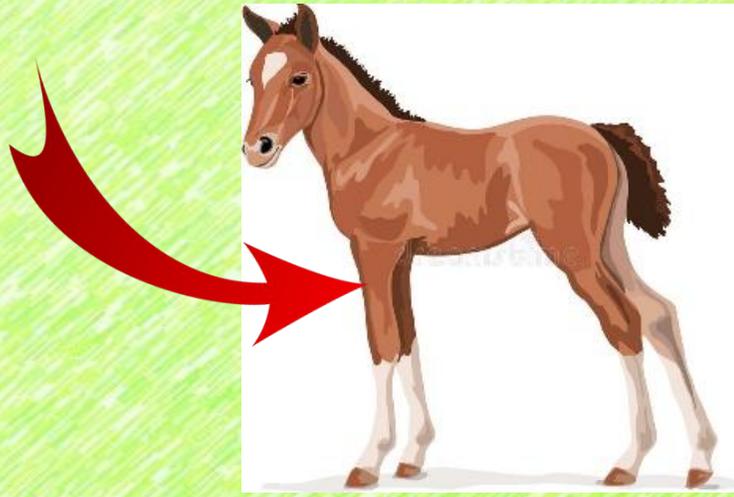
шея

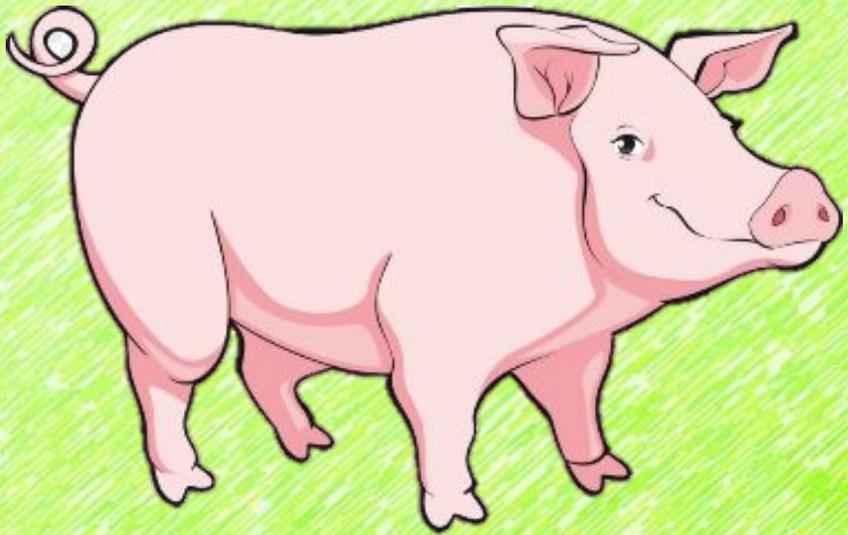
КОПЫТА

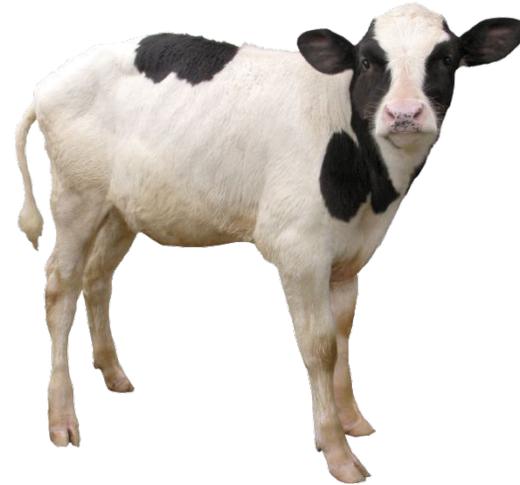
НОГИ

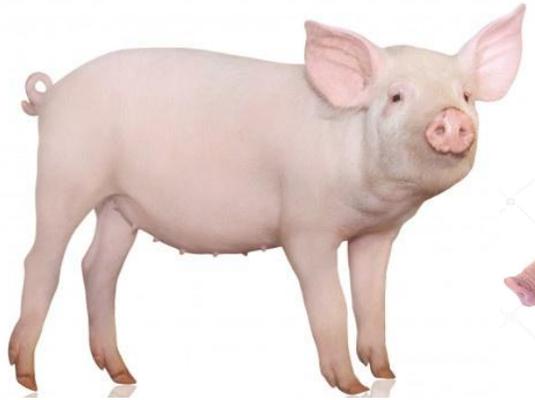
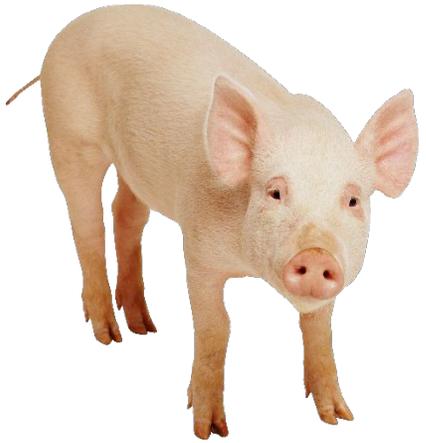


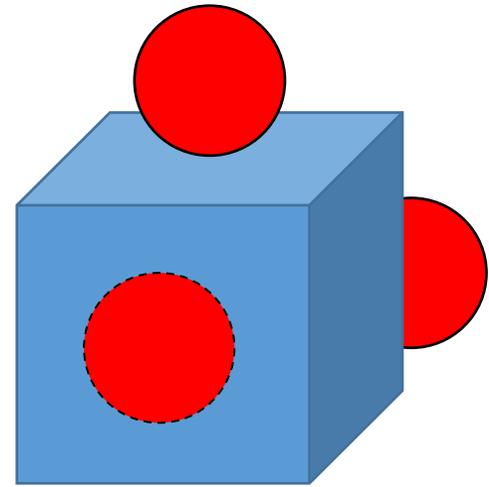












Два жеребца были лучшими друзьями.

Враг у одного был зайка, у другого — уса-ушенька.

У зайки были большие уши, а у уса-ушеньки — маленький хвостик.

Они играли вместе во дворе, пели песни и смеялись.

Однажды зайка увидел уса-ушеньку и испугался.

Он начал убежать, но уса-ушенька быстро его нагнала.

И начал его кусать.

Зайка убежал в огород.

