

# Использование компьютерного сленга в речи школьников

Выполнил  
ученик 4 «А» класса  
Фульман Даниил



# АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире все больше людей используют компьютер.

Знание компьютерного сленга объединяет людей, облегчает реальное и виртуальное общение пользователей Интернета, позволяет в сжатой форме обмениваться информацией, экономя время.

Школьники тоже начинают использовать компьютерный сленг в своей речи.



# Цель

**Обоснование употребления  
компьютерного сленга и выявление  
его распространения в речи  
ШКОЛЬНИКОВ.**

**Объектом исследования** является разговорная речь учеников 4 и 10 классов.

**Предметом исследования** - компьютерный сленг в речи школьников.

**Гипотеза:** сленг является неотъемлемой частью языка и требует умения в использовании.

## **Задачи исследования:**

1. Исследовать функции компьютерного сленга; изучить образования слов компьютерного сленга;
2. Провести опрос с помощью анкетирования школьников 4 и 10 классов МБОУ СОШ №46 и выяснить используют ли они компьютерный сленг в своей речи, какие слова компьютерного сленга употребляют, и как они к нему относятся, отличается ли сленг учащихся 4 класса от 10 класса.
3. Составить краткий словарь наиболее часто употребляемых слов компьютерного сленга в нашей школе.

## **Что такое сленг?**

**Это слова и выражения в речи людей, принадлежащих к определенным группам, связанных профессией, общими интересами.**



Компьютерный сленг – это разновидность сленга, который используют пользователи компьютеров.



# Причины образования компьютерного сленга

1. Компьютерные технологии быстро развиваются. Каждое новое явление в этой области должно получить свое название. А так как почти все они появляются в Америке, то, естественно получают его на английском языке. Когда об этих разработках через какое-то время узнают в нашей стране, то для них не находится названия в русском языке. И поэтому приходится использовать оригинальные термины.

2. Многие из существующих профессиональных терминов достаточно громоздки и неудобны в ежедневном использовании. Это причина для упрощения слов.

Например:

-«motherboard», он имеет такое соответствие в русском языке как «материнская плата». В сленге же этому слову соответствует «материнка».

-«CD-ROM Drive» переводится на русский язык как «накопитель на лазерных дисках», в сленге имеет эквиваленты «сидюк», «сидюшник».



## **Причины образования компьютерного сленга**

3. Появилось большое количество людей, которые умеют работать на компьютере, но не владеют профессиональными знаниями. Они сталкиваясь с необходимостью обсуждать вопросы, связанные с работой на компьютере, используют повседневные слова.

4. Увлечение компьютерными играми. Это послужило источником новых слов: «аркада», «бродилка».

**Способы образования компьютерного сленга разные, но все они сводятся к тому, чтобы приспособить английское слово к русскому языку и сделать его пригодным для постоянного использования.**



## Способы словообразования сленга.

**Первый** – дословная или частичная калька с английского языка, но чаще все-таки частичная калька по той причине, что «юзеры» плохо знают правила чтения английских слов:

blaster- бластер,

user – юзер,

Connect – Коннект.

**Второй способ** – перевести английский термин на смешной русский.

Вирус – живность,

Motherboard – материнка,

Процессор – камень

**Третий способ** – принцип фонетической мимикрии.

Button – батон,

Программа ICQ – Аська

Mail - мыло

Примеры фразеологизмов, смысл которых понятен только посвященному:

- «синий экран смерти» (Blue Screen of Death),
- «комбинация из трех пальцев»-
- «топтать батоны»



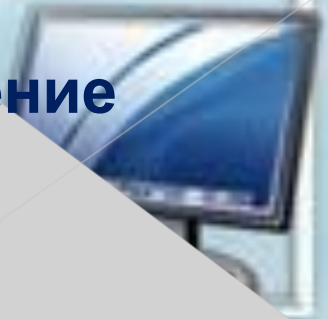
## **Результаты практических исследований по изучению использования компьютерного сленга и отношения учащихся к компьютерному сленгу**

Предметом исследования стал компьютерный сленг, употребляемый учениками 4 и 10 классов МБОУ СОШ № 46.

Для того, чтобы выяснить отношение учащихся к компьютерному сленгу, какие слова компьютерного сленга употребляются, в ходе моей работы было проведено анкетирование. Всего в анкетировании участвовали 24 учащихся 4 А класса, 18 учащихся 10 класса (всего 42 ученика).



## **АНКЕТА**

- 1. Ваш возраст, в каком классе вы учитесь?**
  - 2. Есть ли у Вас дома компьютер, ноутбук или планшет?**
  - 3. Как часто вы пользуетесь интернетом?**
  - 4. Сколько времени в течение дня вы проводите за компьютером?**
  - 5. На что вы отводите большую часть времени, проведённого за компьютером?**
  - 6. Пользуетесь ли вы компьютерным сленгом**
  - 7. Какими словами, относящимися к компьютерному сленгу, пользуетесь вы или ваши друзья, близкие? (напишите)**
  - 8 Как вы думаете, понимают ли значение подобных слов ваши родители, учителя?**
  - 9. Ваше отношение к компьютерному сленгу**
- 

## Результаты:

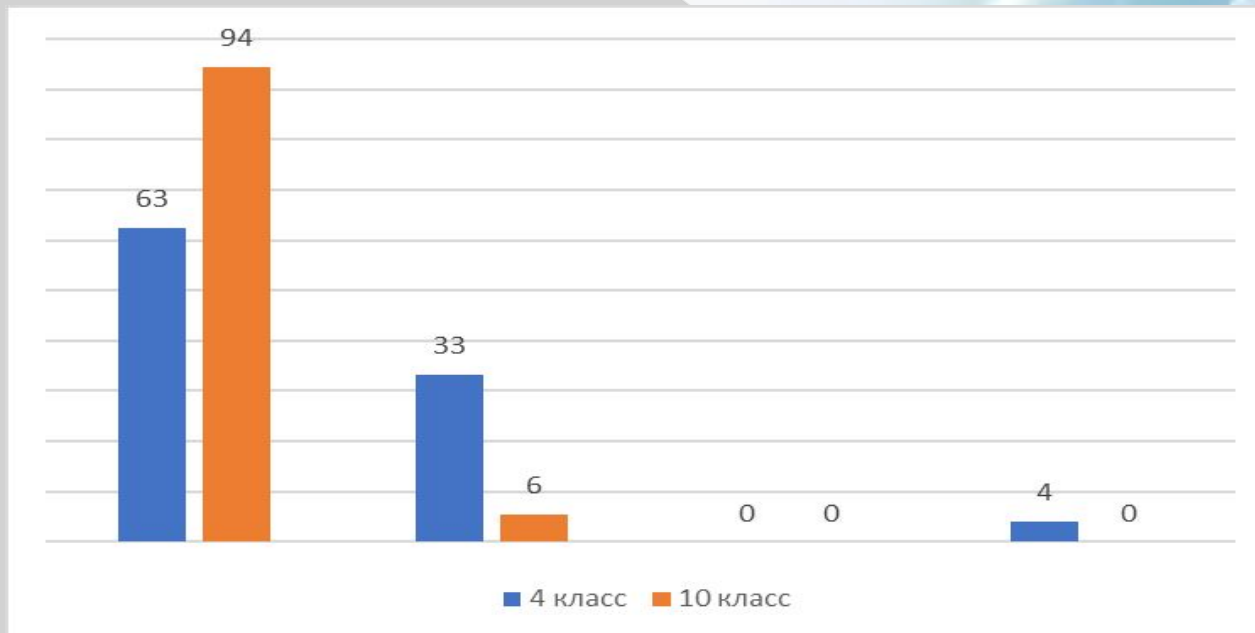
1. У всех опрошенных учащихся дома имеется компьютерная техника и доступ в Интернет. Более половины учащихся имеют дома два или три устройства: компьютер, ноутбук или планшет.



## Результаты:

2. В 4 классе 15 человек пользуются Интернетом ежедневно, 8 – 1-3 раза в неделю и только один интернетом не пользуется. В 10 классе 17 человек – ежедневно и только 1 человек – 1-3 раза в неделю.

**Вывод:** Ученики 10 класса пользуются интернетом чаще.



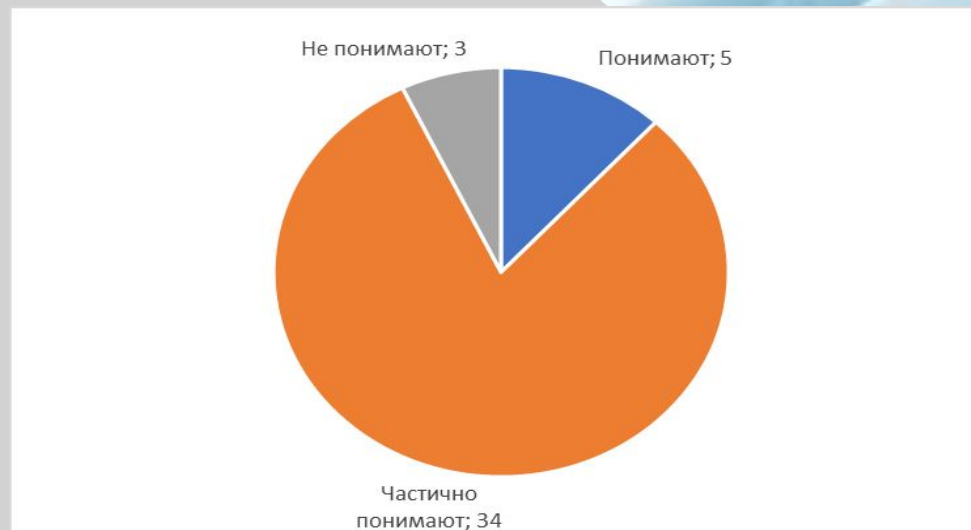
## Результаты:

3. В среднем за компьютером школьники независимо от возраста проводят 3 часа в день.

4. Время на поиск информации, общение с друзьями и игры распределяется одинаково.

5. Половина всех учеников пользуются компьютерным сленгом независимо от возраста.

6. Практически все ответили, что учителя и родители частично понимают компьютерный сленг.






Компьютерный сленг, предложенный учащимися при заполнении анкеты, можно разделить на три группы.

1 группа - **Техницизмы**. Многие школьники, используют слово «клава» вместо «клавиатура» или «комп» вместо «компьютер».

2 группа - «**Игровой**» сленг. Сейчас компьютерный игровой сленг распространен среди школьников, но люди старшего поколения вряд ли поймут значение слов «геймер» или «квакер».

3 группа – **Интернет-сленг**. Эти слова появились в процессе общения в интернет-сетях. Например «мыло», «спам», «загугли»



На вопрос- Как вы относитесь к компьютерному сленгу?

6 учащихся выразило своё отрицательное отношение  
Считаю, что сленг коверкает и искажает русский язык.

36 высказали положительное отношение:

- Техника развивается и нужны новые термины.
- Отлична!
- Компьютерный сленг это норма.
- Можно сократить слова.
- Класссссс!

## **Выводы:**

- Учащиеся школы ежедневно, пользуются компьютером для получения информации, для общения и для игр, очень часто они делают одновременно: играют и общаются в сети.
- Большинство учеников используют в своей речи компьютерный сленг и положительно к нему относятся.
- Чаще всего школьники используют в речи такие слова как: **комп, материнка, клавиша, ноут, юзер, аватарка, смайлик, дрова.**
- Учащиеся не знают значение слов, связанных с программированием («кодить», «плагин», «прога»).



## **Выводы:**

- Самые употребляемые слова связаны с общением в сети: **банить, баг, мыло, гуглить, спам.**
- Некоторые слова изменили свою значение: например **аська** (программа для мгновенного обмена сообщениями ICQ) сейчас используется в значении «чатиться»
- В 4 классе употребляются меньше слов, они связаны с общеизвестными словами «комп», «ноут», «клава» и с общением: «банить», «спам». В 10 классе сленг более разнообразен и связан не только с общением, но и с непосредственной работой на компьютере «скрин», «дрова», «лаги».
- Отношение к сленгу, использование общеупотребительной лексики, в 4 и 10 классах приблизительно одинаково.



Компьютерный сленг является неотъемлемой частью жизни современного человека, и нельзя его запретить, потому что он делает речь более краткой, и объединяет людей в одну устойчивую группу, занимающихся общим делом. По итогам работы был составлен словарь компьютерного сленга.

Гипотеза работы подтверждена: сленг является неотъемлемой частью языка и требует умения в использовании.

