

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования.

Организация работы педагога с одаренными детьми.

Выполнила: студентка гр. Б-2021

Кудряшова П. С.

- Цель: создание примерной модели действий учителя для работы с отстающими учащимися.
 - Задачи:
 -
 - Выявить особенности работы с детьми не желающими учиться.
 - Выявить особенности работы с детьми не умеющими учиться.
 - Выявить особенности работы с детьми, которых трудно обучать.
-
-

- **Тип проекта: практико-ориентированный.**
 - **Возраст детей, на которых он рассчитан: 6-11 лет.**
 - **Вопросы проекта:**
 - Как работать с отстающими учениками на уроках?
 - Как работать с отстающими учениками внеурочно?
-
-

Актуальность:

- Проблема неуспеваемости в начальной школе актуальна, поскольку обучение в начальной школе закладывает базу знаний, владение которой дает учащимся возможность успешно обучаться в дальнейшем. Так же от успешности обучения в начальной школе зависит эмоциональное отношение к обучению вообще.
-
-

Модель организации работы учителя с отстающими учениками:

Мероприятия:	Нежелающие учиться	Неумеющие учиться	Труднообучаемые
Работа на уроке	Повышение мотивации и интереса к обучению (разнообразить деятельность необычными заданиями)	Помощь в организации деятельности: - посадить с успевающим уч-ся - следить за его работой, корректировать ее.	- Отдельные облегченные задания - Повышенное внимание к усвоению материала
Внеурочная работа	Оставление учащихся после уроков для объяснения материала (предварительно разбив их на маленькие группы по схожести проблемы с целью повышения эффективности)		
	При отсутствии мотивации нужно создать ситуацию успеха, заинтересовать в получении положительного результата в выполнении конкретного	Учить работать с информацией, дополнительно работать с объяснением материала.	Работать над индивидуальными методами объяснения и работы с содержанием предметов.

Работа с родителями	Совместная работа над мотивацией и отношением к обучению.	Совместно с учителем родители могут контролировать ребенка, помочь ему готовиться к урокам (организационная в том числе).	В сложных случаях можно направить их на ПМПК. Совместными усилиями, возможно при помощи посторонних специалистов (репетиторов) можно улучшить успеваемость
---------------------	---	---	--

Предполагаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости.
- Повышение мотивации к учению, благодаря успешности.