

СТИХИ В. Берестова

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



**Подберите как можно больше
рифмующихся слов к словам:**

Пирожок – рожок, горшок...

Даль – медаль, жаль, печаль...

Грач – плеч, передач, циркач...

Постановка целей урока



**Как вы думаете какие
стихи мы будем читать
на уроке?**

Padoma no meu



От автора



**Берестов
Валентин Дмитриевич
1928-1998**

Валентин Берестов стал одним из самых любимых детских поэтов второй половины минувшего века. Обаяние его весёлых «стишков» было настолько велико, что долгое время Валентин Берестов считался поэтом исключительно для малышей. Позже – для детей школьного возраста и взрослых.

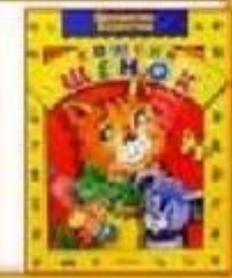
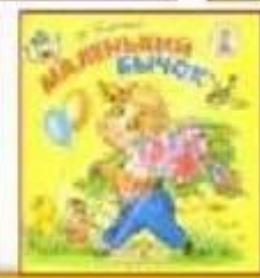
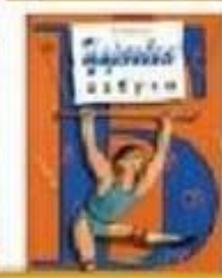
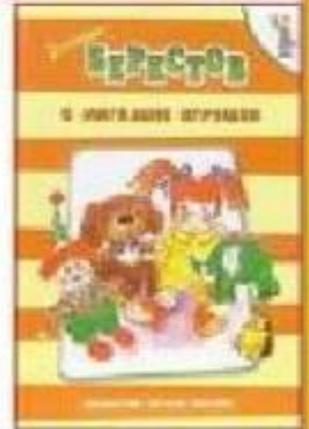
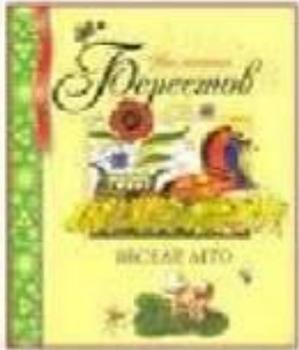
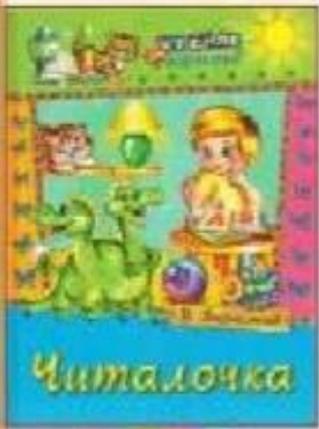
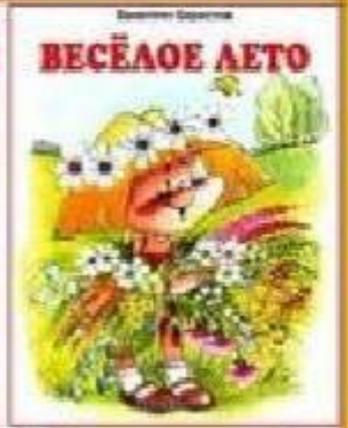


Берестов Валентин Дмитриевич
(01.04.1928-15.04.1998)





**Берестов
Валентин
Дмитриевич**
01.04.1928 – 15.04.1998



Словарь



Археолог – это человек, который проводит раскопки и изучает быт и культуру древних людей, живших много тысяч, сотен, а может и миллионов лет назад.



Стихи отличаются от прозы:

- 1) ритмом
- 2) рифмой
- 3) выразительностью,
яркостью;
- 4) краткостью, точностью.

Знакомый

Прочитайте стихотворение на стр. 150

Подумай, о ком может быть это стихотворение?

- Можем ли мы назвать это стихотворение юмористическим?
- Автор сочувствует героям или посмеивается над ними?
- Какого знакомого встретил мальчик?
- Как вы догадались?
- Что смешного было в этом стихотворении?
- А у вас есть собака или другие домашние животные?
- Как нужно обращаться с животными?
- Правильно. Надо ухаживать за ними и не обижать их.
- Какую картину вы представили?
- Какое настроение вызывает это стихотворение?

Путешественник



Предположи, о ком может быть это стихотворение?

_ Можем ли мы назвать это стихотворение юмористическим?

-Автор сочувствует героям или
посмеивается над ними?



Закрепление изученного



Какое задание может быть? Придумай.

Дружба - великая сила.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Будете, друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.

Был бы друг - найдётся и досуг.

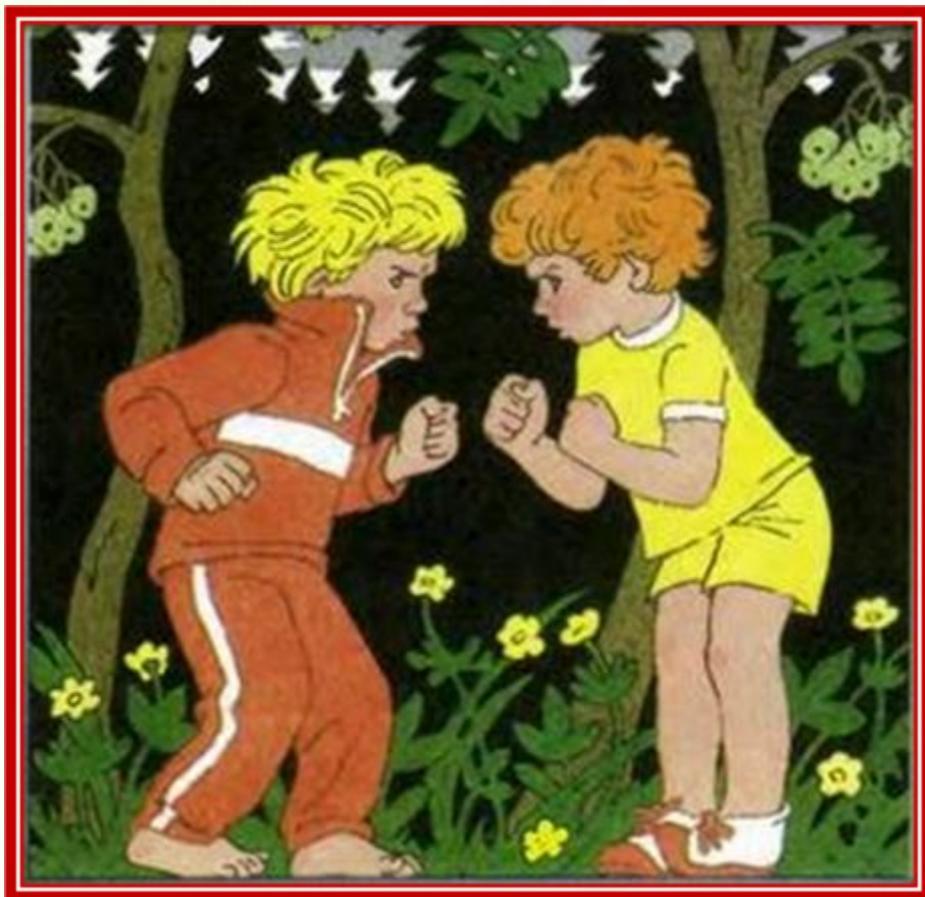
Это интересно



**В дверь вошло животное,
До того голодное.
Съело веник и метлу,
Съело коврик на полу,
Занавеску на окне
И картину на стене,
Со стола слизнуло справку
И опять пошло на травку.**



**Петушки распетушились,
Но подраться не решились,
Если очень петушиться,
Можно перышек лишиться.
Если перышек лишиться,
Нечем будет петушиться.**



O
B
M
M
M



Словарь настроения:

восхищение

печаль

радость

удивление

удовольствие

любование

тоска

грусть

безразличие



- С кем мы сегодня познакомились?
- Какое стихотворение читали?
- Какие чувство оно у вас вызвало?



Рефлексия

- Какую цель перед собой ставили?
- Дай оценку своей деятельности на уроке:
На уроке я узнал(а)...
- На уроке я похвалил(а) бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел(а)...



КОНЕЦ

