

# ***образец***

компьютерной презентации

( сопровождение защиты ВКР)

***К о в а л ё в а А н а с т а с и я***

**дипломная работа – 2 тип**

**«Развитие общеучебных умений младших школьников в проектной деятельности на уроках естествознания»**

***Руководитель – Петрова Н.Ю.***

**Проблемой исследования  
занимаются Абдулвалеева И.Т.,  
Крылов Н.Ю., Усова А.В., Шиянов В.  
В.и др.**

**Сущность  
проблемы:.....**

.....

.....

**Тема исследования:**

**« Развитие общеучебных умений  
младших школьников в проектной  
деятельности на уроках естествознания»**

# Цель исследования



---

---

---

---

---

- **Объект исследования -**

---

---

- **Предмет исследования -**

---

---

---

- **Гипотеза исследования -**

---

---

---

---

---

---

---

- **Методы теоретического исследования:**

- 

- 

- **Методы эмпирического исследования:**

- 

-



- Глава I. \_\_\_\_\_.
- Задачи:

Понятия \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Рассмотрены т.з. учёных-психологов –  
Абдулвалеевой И.Т. и Усовой А.В.**



## слайд № 10

размещается схема, модель, таблица ,  
иллюстрирующая , дополняющая  
к.-л. содержание гл.1.

- Глава II. \_\_\_\_\_.
- Задачи:
- Понятия \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Изучены и представлены особенности методики организации проектной работы (авт.Пахомова Н.В., Шиянов В.В.).**

- **Понятия** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
, \_\_\_\_\_

**Изучены и представлены особенности методики организации проектной работы (авт.Пахомова Н.В., Шиянов В.В.).**

## *Этапы проектной работы:*

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

## слайд № 13

размещается схема, модель, таблица ,  
иллюстрирующая ,дополняющая  
к.-л. содержание гл.2.

- Глава 3. \_\_\_\_\_.

- Задачи:



## Технология эксперимента ( стр.27)

Представление традиционных, новых, в т.ч.  
разработанных Вами

*методов, приёмов, средств*

**1.**

**2.**

**3.**

## Методы отслеживания результатов эксперимента:

**1. Тест** - на выявление уровня сформированности общеучебных умений у учащихся( стр.29-30)

*Предъявлялся:*

- на констатирующем этапе- 16 января
- На формирующем этапе -26 февраля.

**2. Наблюдение** - за проявлением общеучебных умений у группы учащихся. Программа наблюдения разработана.( стр.32-34)

*Наблюдение проводилось в течение всех уроков .*

# **Критерии и показатели отслеживания результатов исследования**

# Работа на формирующем этапе

(стр.34-36)

- В течение эксперимента подготовлены и проведены (использованы, апробировались)
  - Проект по теме «Гигиена питания»
  - Проект по теме «Органы чувств»
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

# Сравнительные показатели уровней сформированности общеучебных умений уч-ся 3-а класса

Количество учащихся

- Т.о., гипотеза исследования

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ подтверждена.

- **Практическая значимость  
исследования - в**

.....  
.....  
.....

**ИЛИ**

- **Рекомендации .....  
( кому адресованы)**

***Благодарим за внимание!***

***Мы готовы ответить на Ваши  
вопросы, принять замечания и  
предложения.***