

# Реки

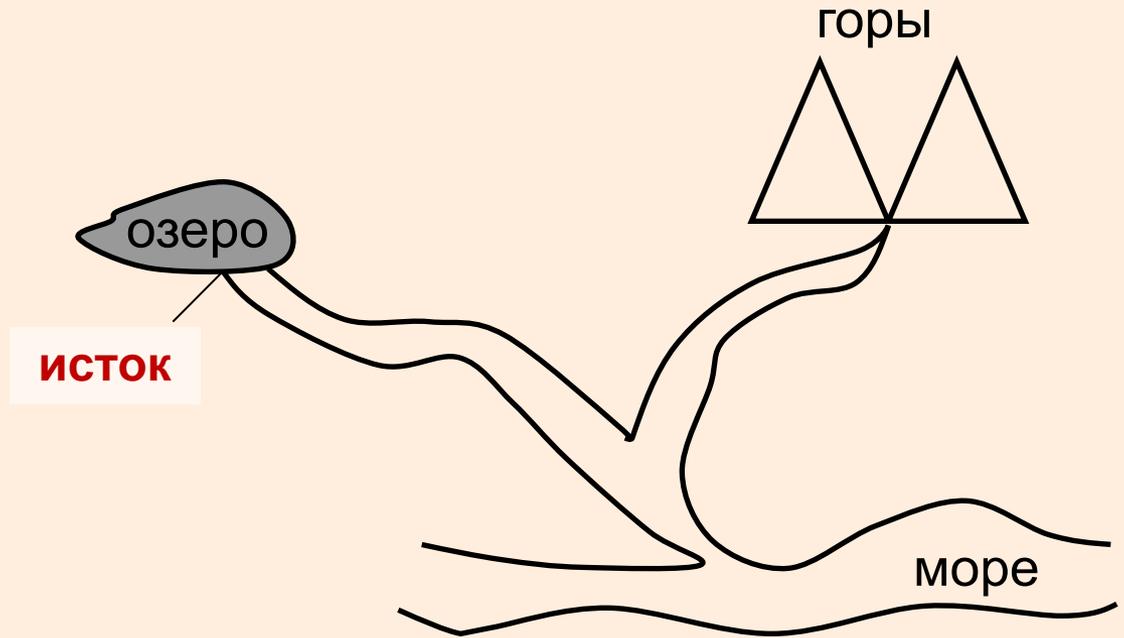
урок географии, 6 класс



# Река – это природный водный поток, протекающий в выработанном им углублении - русле

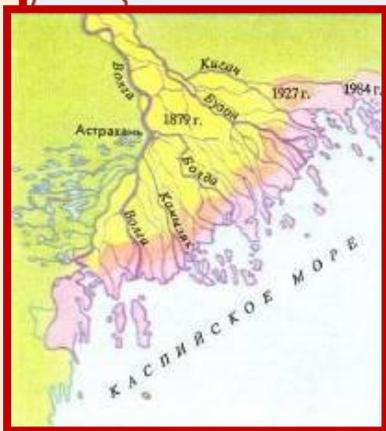


**Исток** — это место, где река берёт начало. Истоком может быть родник, озеро, болото, ледник.

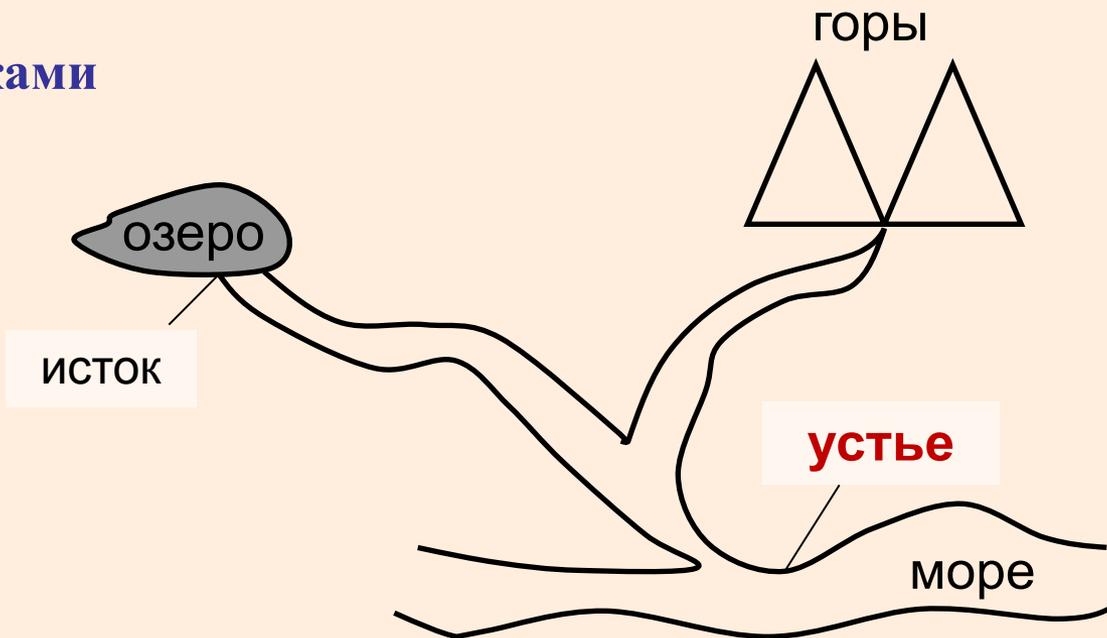


**Устье** — это место, где река заканчивается (впадает в другую реку, озеро или море).

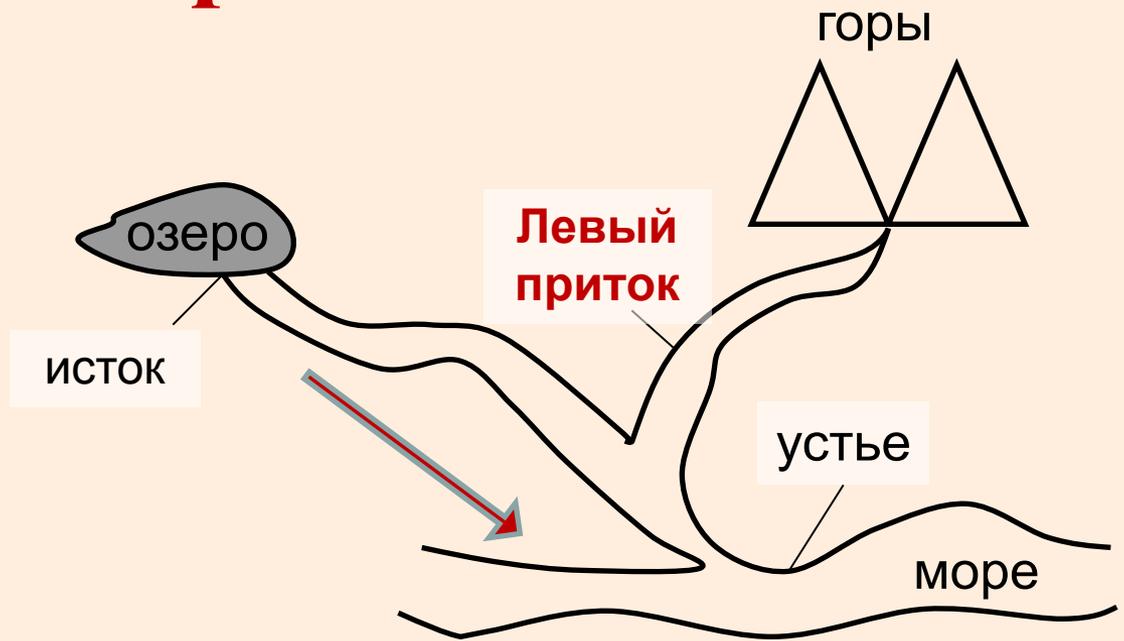
**Дельта** – устье реки с протоками



**Эстуарий** –  
воронкообразное  
устье реки



В крупную реку могут впадать реки меньшего размера, их называют **притоками**.



- На картах реки всегда показывают от истока к устью.

**Речная система** – это  
главная река со  
всеми притоками

**Бассейн реки** -  
участок земной  
поверхности, с  
которого вся вода  
стекает в реку

**Водораздел** –  
граница,  
разделяющая  
соседние речные  
бассейны



# Зависимость рек от рельефа

Равнинная река



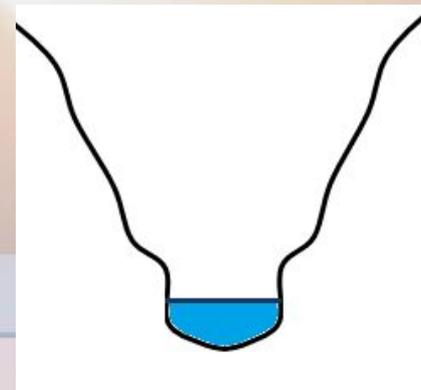
Равнинные реки отличаются медленным плавным течением и довольно большой шириной.



Горная река

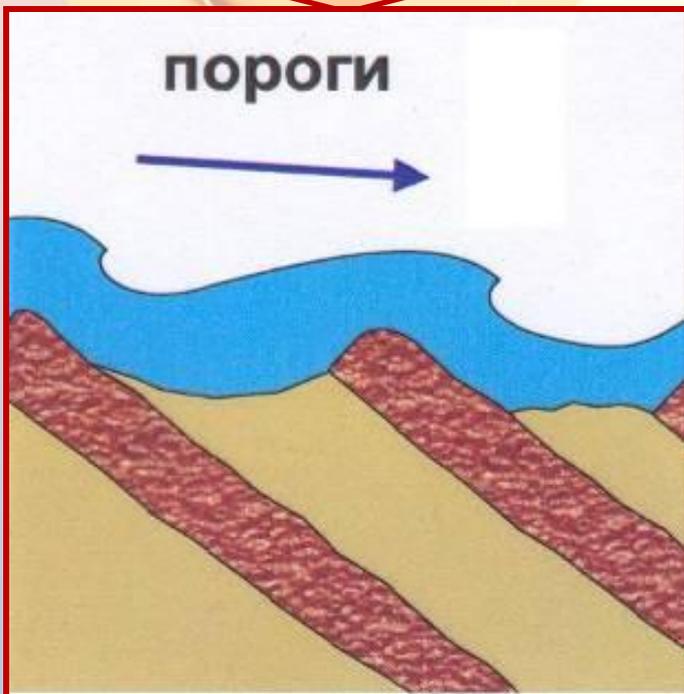


Горные реки протекают в узких глубоких долинах с крутыми склонами и каменистым руслом.



**Порог** – каменная неровность, возникшая при пересечении рекой твердых скалистых пород в русле

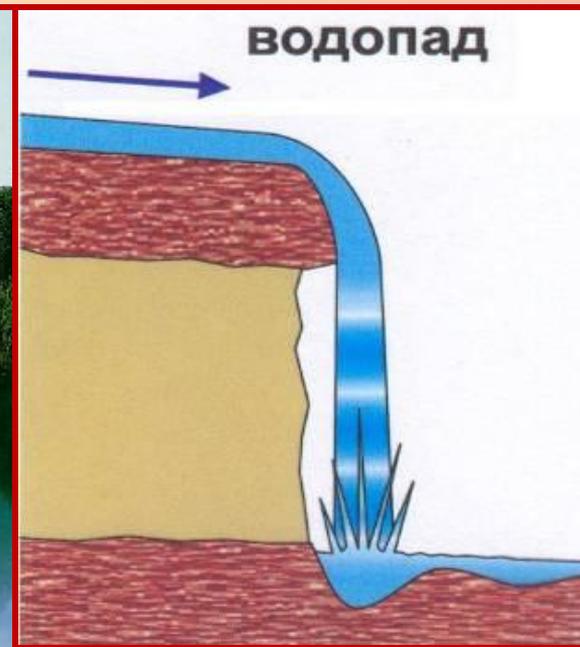
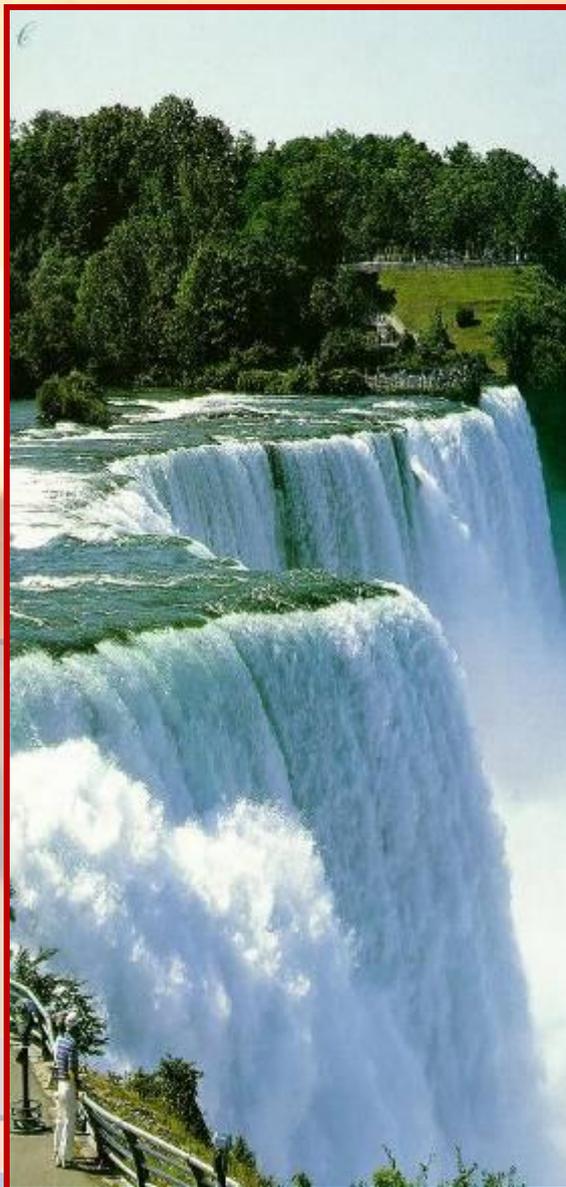
*Река бурлит и пенится, возникают водовороты.*



# Водопады – крутые отвесные уступы твердых пород



**Водопад Анхель – самый  
высокий в мире, высота  
1054 м (Южная Америка)**



**Ниагарский водопад,  
Северная Америка**

# Зависимость рек от климата

Питание – это способ поступления влаги в реку

-дождевое,  
-снеговое,  
-подземное,  
-ледниковое



смешанное

Режим реки – поведение реки в течение года

1. **Межень** - понижение уровня воды в реке.
2. **Половодье** – ежегодно повторяющийся в одно и то же время подъем уровня воды в реке
3. **Паводок** - резкий подъем уровня воды в реке называют



## Практическая работа № 4

*«Составление характеристики реки по плану на основе анализа карт»*

### План характеристики

- 1.Исток (где начинается)
- 2.Куда впадает.
- 3.К бассейну какого океана относится.
- 4.Зависимость течения от рельефа (горная или равнинная)
- 5.Притоки
- 6.Источники питания.
- 7.Режим реки.
- 8.Использование реки в хозяйстве.

**1 вариант – Волга**

**2 вариант – Амур**



# «Свободный микрофон»

*сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...  
я выполнял задания...  
я понял, что...  
я научился...  
у меня получилось ...  
меня удивило...  
урок дал мне для жизни...  
мне захотелось...*



## Домашнее задание:

1. §47-48

2. Исследовательский проект  
«Река моего края»

3. На к/к отметить крупнейшие  
реки мира