**МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Организационно-педагогические основы реализации ИПРа детей-инвалидов в образовательных организациях в рамках реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями интеллекта»**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

«Организационно-педагогические условия функционирования службы психолого-медико-социального сопровождения детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в ракурсе реализации ФГОС для детей с ОВЗ и нарушениями интеллекта»

Сюрин Сергей Николаевич

Председатель МПМПК городского округа Красногорск, директор МБОУ «Образовательный центр «Созвездие», почетный работник общего образования РФ, лауреат именной премии Губернатора Московской области

Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения в городском округе Красногорск

- ✓ Специализированные логогруппы МБДОУ – 54 группы (998чел.);
- ✓ Специализированные логопункты МБДОУ – 86 логопунктов (2279чел.);
- ✓ ГКП для детей с сочетанными нарушениями развития «Особый ребенок» на базе МБДОУ детский сад №8 (30чел.);
- ✓ МБОУ «Начальная школа-детский сад» для детей с нарушениями зрения (дошкольные группы – 122 чел., начальная школа – 69 чел.);
- ✓ МБОУ СОШ №3 – (дети с ЗПРР различного генеза – 39чел.);
- ✓ школьное отделение МБОУ «Образовательный центр «Созвездие» (дети с ЗПРР различного генеза – 105чел.; дети с нарушениями интеллекта – 55чел.; дети со сложными видами дизонтогенеза – 90 чел.);
- ✓ МБОУ гимназии № 5 – (5 классов для детей с нарушениями зрения– 59 чел.);
- ✓ Коррекционное отделение МБОУ «Образовательный центр «Созвездие» ежегодно в амбулаторном режиме оказывает помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2014-2015 учебный год – 3350чел.; 2015-2016учебный год – 3437чел. – прирост составляет - +87чел. или +2,59%);
- ✓ индивидуальное (надомное)обучение (2015-2016учебный год – 192чел.);
- ✓ надомное обучение с использованием дистанционных технологий (2015-2016учебный год – 14чел.).

Общее количество детей с ОВЗ, охваченных различными видами комплексного психолого-медико-социального сопровождения составляет **7489чел.**

Кадровый состав службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения в городском округе Красногорск

- ✓ педагоги-психологи МБОУ – 32чел.;
- ✓ педагоги-психологи МБДОУ – 25 чел.;
- ✓ социальные педагоги МБОУ – 32чел.;
- ✓ учителя-логопеды МДОУ - 140 (логогруппы-54; логопункты - 86);
- ✓ воспитатели логопедических групп – 112чел.;
- ✓ учителя-дефектологи центра – 15чел.;
- ✓ учителя-логопеды центра - 14чел.;
- ✓ педагоги-психологи центра - 18чел.;
- ✓ социальные педагоги центра – 7чел.;
- ✓ учителя школьного отделения центра - 32чел.;
- ✓ воспитатели групп адаптации школьного отделения центра - 8чел.;
- ✓ тьюторы – 6чел.;
- ✓ учитель-дефектолог МБОУ «Начальная школа-детский сад» – 1чел.;
- ✓ учителя-логопеды МБОУ «Начальная школа-детский сад» – 3чел.;
- ✓ воспитатели МБОУ «Начальная школа-детский сад» – 10чел.;
- ✓ учителя начальных классов МБОУ «Начальная школа-детский сад» – 4чел.;
- ✓ учителя МБОУ СОШ №3 – 12чел.;
- ✓ учителя МБОУ гимназия №5 – 12чел.

ВСЕГО: 483 специалиста (15,5чел. на 1 специалиста)

Общее количество детей с ОВЗ – 7489 чел.

АНКЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения

Наименование образовательной организации

Ф.И.О. директора образовательной организации

Контактный телефон (раб.) _____ (сотовый) _____

Ф.И.О. заместителя директора, курирующего работу с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ в ОУ _____

Контактный телефон (раб.) _____ (сотовый) _____

Реквизиты распорядительного акта о назначении ответственным (дата и № приказа) _____

Образование (ВУЗ, год окончания) _____

Стаж работы по специальности _____

Квалификационная категория _____

Наличие специального образования в сфере работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (ВУЗ, год окончания, наименование специализации) _____

Ф.И.О. педагога-психолога _____

Контактный телефон (раб.) _____ (сотовый) _____

Образование (ВУЗ, год окончания) _____

Стаж работы по специальности _____

Квалификационная категория _____

Наличие ~~специального образования в сфере работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами~~ (ВУЗ, год окончания, наименование специализации) _____

Ф.И.О. социального педагога _____

Контактный телефон (раб.) _____ (сотовый) _____

Образование (ВУЗ, год окончания) _____

Стаж работы по специальности _____

Квалификационная категория _____

Наличие ~~специального образования в сфере работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами~~ (ВУЗ, год окончания, наименование специализации) _____

Наличие в ОУ психолого-медико-педагогического консилиума (да, нет)

Реквизиты распорядительного акта о создании в ОУ ПМПк (дата и № приказа, номер протокола заседания педагогического совета) _____

Состав ПМПк ОУ:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Кв. категория	Контактный телефон

Наличие в ОУ Совета профилактики (да, нет)

Реквизиты распорядительного акта о создании в ОУ Совета профилактики (дата и № приказа, номер протокола заседания педагогического совета) _____

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Кв. категория	Контактный телефон

Наличие в ОУ школьной службы медиации (да, нет)

Реквизиты распорядительного акта о создании в ОУ службы школьной медиации (дата и № приказа, номер протокола заседания педагогического совета) _____

Состав службы школьной медиации ОУ:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Кв. категория	Контактный телефон

Ф.И.О. ответственного за организацию работы в сфере профилактики асоциальных явлений в образовательной организации

Контактный телефон (раб.) _____ (сотовый) _____

Реквизиты распорядительного акта о назначении ответственным (дата и № приказа)

Образование (ВУЗ, год окончания) _____

Стаж работы по специальности _____

Квалификационная категория _____

Наличие плана профилактики асоциальных явлений в образовательной организации (да, нет)

Реквизиты распорядительного акта об утверждении плана профилактики асоциальных явлений в ОУ (дата и № приказа, номер протокола заседания педагогического совета)

Наличие плана работы с семьями и детьми «группы риска» (да, нет)

Реквизиты распорядительного акта об утверждении плана работы с семьями и детьми «группы риска» в ОУ (дата и № приказа, номер протокола заседания педагогического совета)

Данные о рассмотрении вопросов профилактики асоциальных явлений, суицида, семейного неблагополучия в образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Кол-во	Дата проведения и № распорядительного документа

II. Персонафицированные данные о контингенте обучающихся

Общие данные о контингенте ОУ

параметр	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во классов			
Кол-во обучающ.			

Количественные данные об обучающихся и семьях «группы риска»

параметр	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Дети, состоящие на ВШУ			
Дети, состоящие на учете в ОДН УВД			
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП			
Условно осуждённые несовершеннолетние			
Семьи, состоящие на ВШУ			
Семьи, состоящие на учете в ОДН УВД			
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП			

Количественные данные об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучение по АООП в соответствии с решением ПМПК)

параметр	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во детей с указанием варианта АООП			

Количественные данные о детях-инвалидах

параметр	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во детей			

Количественные данные о детях, обучающихся на дому по медицинским показаниям с использованием ДОТ

параметр	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во детей			

Количественные данные о детях, обучающихся на семейной форме обучения (с указанием причин перехода на данную форму обучения)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	класс	Причина перевода

Количественные данные о детях, условно переведенных или оставленных на повторный год обучения по итогам 2015-2016 учебного года

параметр	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во детей			

Количественные данные о детях, которым рекомендована щадящая сдача ГИА-9 или ГИА-11 в щадящем режиме

параметр	9 кл., кол-во чел.	11 кл, кол-во чел.
2015-2016		
2016-2017		
2017-2018		

Количественные данные об обучающихся (по группам здоровья)

параметр	1-4	5-9	10-11
1 группа			
2 группа			
3 группа			
4 группа			
5 группа			

ОБСЛЕДОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МПМПК ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОГОРСК

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения _____

3. Адрес регистрации _____

4. Сведения о родителях (законных представителях)

Мать:

ФИО _____

образование _____ должность _____ контактный телефон _____

Отец:

ФИО _____

образование _____ должность _____ контактный телефон _____

5. Инвалидность (№ документа, кем выдан, срок действия) _____

6. ОО (ДОУ) _____ класс, группа _____

7. Кем направлен на комиссию _____

Перечень документов, представляемых на ПМПК

- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя или полномочия законного представителя по представлению интересов ребенка;
- ~~направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);~~
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций);
- заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка;
- выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка;
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией;
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;

Заключение

муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии

городского округа Красногорск

Протокол № _____ от _____

Решение № _____

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Место проживания (пребывания) _____

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования _____

(Нуждается / не нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации)

Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации:

1. Образовательная программа: _____
2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии): _____
3. Режим обучения: _____
4. Обеспечение архитектурной доступности _____
5. Специальные технические средства обучения _____
6. Предоставление услуг ассистента (помощника) _____
7. Предоставление услуг тьютора: _____
8. Специальные учебники _____
9. Другие специальные условия: _____
10. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации _____
11. Направления коррекционной-развивающей работы и психолого-педагогической помощи _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

Заключение оформляется на бланке комиссии, дублируется номер протокола ПМПК и паспортные данные ребенка.

В разделах заключения отражаются необходимые данные:

- ✓ ~~обоснованные выводы о наличии/отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (является/не является ребенком с ОВЗ);~~
- ✓ наличие/отсутствие необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

На основании коллегиального заключения, делается вывод о том, что ребенок «нуждается/не нуждается в организации специальных образовательных условий»

Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка на базе образовательной организации:

- 1. Определение образовательной программы, в т.ч. указание на** необходимость составления индивидуального учебного плана для ребенка.
- 2. Форма обучения -** Очное; очно-заочное, заочное.
- 3. Рекомендуемый режим обучения** полный уч. день, неполный уч. день, ГКП; дополнительный выходной день, иное.
- 4. Форма получения образования** — в образовательной организации, с использованием дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 5. Обеспечение архитектурной доступности** - описываются, необходимые для беспрепятственного получения образования в ОО архитектурные условия.
- 6. Получение услуг ассистента (помощника), тьютора**
- 7. Специальные технические средства обучения.** Потребность в ТС обучения определяется спецификой нарушений ребенка.
- 8. Специальные учебники и дидактические пособия.** Потребность в специальных учебниках и дидактических пособиях определяется спецификой нарушений ребенка и рекомендуемой для него образовательной программой.

9. Другие специальные условия: в данном разделе Заключения описываются иные, необходимые для успешной социальной и образовательной адаптации ребенка условия, например — условия питания, медицинского сопровождения, включение дополнительного образования, социальная помощь семье и другое.

10. Особые условия прохождения ГИА. В случае первичного обращения на ПМПК непосредственно перед ГИА.

11. Рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов. Указываются как в соответствии с содержанием коррекционно-развивающих областей АООП, так и при необходимости коррекционно-развивающей помощи в рамках реализации ФГОС ОО.

12. Срок повторного прохождения ПМПК.

13. Подписи руководителя и членов ПМПК, скрепленные печатью.

14. Подпись и расшифровка подписи родителя (законного представителя ребенка) о том, что он ознакомлен с рекомендациями ПМПК.