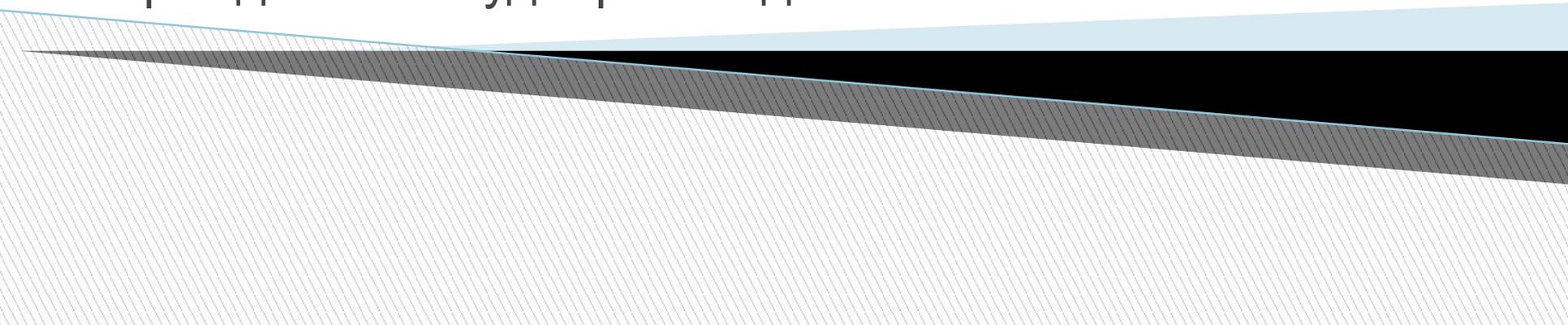


# Тема №7

## Судебно-психологическая экспертиза

### План:

1. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
  2. Основания назначения и проведения СПЭ.
  3. Виды судебно-психологической экспертизы.
  4. Судебно - психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
- 

# Общая характеристика судебно-психологической экспертизы

- ▣ **Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) —** разновидность экспертных исследований, в которых применяются специальные познания в области психологии.
- ▣ **главная задача СПЭ состоит в оказании помощи** органам предварительного расследования и суду в более глубоком **исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.**

# *Предмет судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе*

- ▣ **психическая деятельность человека** (психические процессы, психические состояния и психические свойства) **в норме и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного дела.**

# Компетенция судебно-психологической экспертизы

- **1) установление способности несовершеннолетних обвиняемых, имеющих признаки не связанного с психическим заболеванием отставания в психическом развитии, полностью сознавать значение своих действий и определение, в какой мере эти несовершеннолетние способны руководить своими действиями;**
  - **2) установление способности психически здоровых свидетелей и потерпевших правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;**
  - **3) установление наличия или отсутствия у субъекта в момент совершения преступления аффекта или иных непатологических эмоциональных состояний, способных существенно влиять на сознание и деятельность человека;**
  - **4) установление способности психически здоровых потерпевших по делам об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказать сопротивление;**
- 

# Компетенция судебно-психологической экспертизы

- ▣ **5) установление возможности возникновения у человека в конкретных условиях определенных психических состояний и экспертная оценка их влияния на качество выполнения профессиональных функций при управлении техникой;**
- ▣ **6) определение индивидуально-психологических особенностей человека, способных существенно повлиять на поведение субъекта и формирование у него намерения на совершение преступления;**
- ▣ **7) установление ведущих, упрочившихся мотивов поведения человека и мотивации отдельных поступков как важных психологических обстоятельств, характеризующих личность;**
- ▣ **8) психологическая диагностика структуры и динамики психических нарушений болезненного характера и выявление нормальных сторон психической деятельности у психически больных;**
- ▣ **9) установление неформальной структуры преступной группы, в первую очередь несовершеннолетних, на основе данных о психологических особенностях личности ее участников, позволяющих занимать лидирующее или иное положение в группе.**

# Поводы для назначения судебно - психологической экспертизы

- ▣ **1. Обстоятельства, связанные с устойчивыми особенностями личности обвиняемого или подозреваемого, потерпевшего или свидетеля.**
  - ▣ **2. Обстоятельства, связанные с возрастными психологическими особенностями.**
  - ▣ **3. Обстоятельства, связанные с психическими состояниями лица во время совершения преступления.**
  - ▣ **4. Обстоятельства, связанные с необычным поведением в период следствия и дознания.**
  - ▣ **5. Обстоятельства, связанные с взаимодействием системы "человек - машина".**
  - ▣ **6. Обстоятельства, способствовавшие или предрасполагавшие к совершению самоубийства.**
  - ▣ **7. Обстоятельства, связанные с заявлением обвиняемого о том, что показания даны под психологическим давлением со стороны следователя.**
- 

## Основание назначения СПЭ

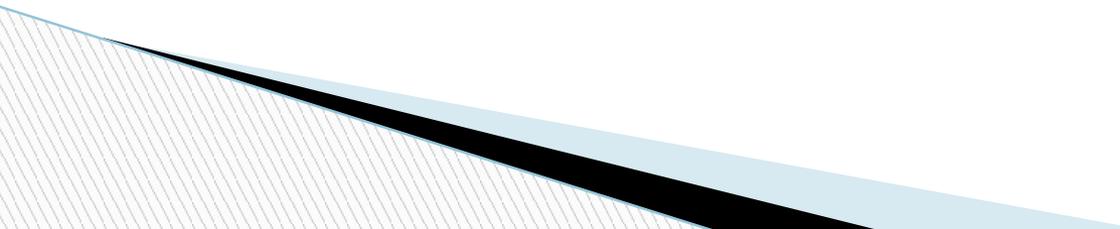
- ▣ **Постановление следователя или определение суда.**
- ▣ В этих документах:
- ▣ 1) излагаются **основания** для назначения судебно-психологической экспертизы;
- ▣ 2) излагаются **обстоятельства дела**, имеющие отношение к предмету экспертизы;
- ▣ 3) **определяется, какие именно факты требуют анализа** с применением специальных познаний в области юридической и общей психологии;
- ▣ 4) **указывается, кому поручается проведение экспертизы и формулируются вопросы**, которые ставятся на разрешение экспертов.

## **Способы получения сведений и этапы СПЭ**

### **Способы получения сведений об объекте СПЭ - обвиняемом, свидетеле, потерпевшем:**

- 1) непосредственно при экспертном исследовании;
- 2) посредством исследования материалов уголовного дела, содержащих информацию о психическом состоянии и поведении подэкспертного, о его личности, характере и т.д.

### **Выделяются следующие этапы производства СПЭ:**

- 1. Подготовительный
  - 2. Исследовательский.
  - 3. Заключительный.
- 

## Виды судебно-психологической экспертизы

- ▣ 1) СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;
- ▣ 2) СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний;
- ▣ 3) СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании;
- ▣ 4) СПЭ индивидуально-психологических особенностей;
- ▣ 5) СПЭ несовершеннолетних обвиняемых;
- ▣ 6) СПЭ для установления социально-психологической структуры преступной группы;
- ▣ 7) СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой;
- ▣ 8) посмертная СПЭ;
- ▣ 9) СПЭ в составе комплексных экспертиз.

# Новые направления СПЭ по уголовным делам

- 1) экспертиза психологических мотивов противоправных действий;
  - 2) экспертиза достоверности показаний;
  - 3) экспертиза психологического воздействия и психического насилия.
- 

# СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства

- ▣ **1)Мог ли свидетель (потерпевший) правильно воспринимать определенные обстоятельства?**
- ▣ **2)Каковы основные индивидуально-психологические особенности свидетеля?**
- ▣ **3)Мог ли свидетель в силу имеющихся у него индивидуально-психологических особенностей правильно воспринимать события преступления и давать о них правильные показания: а) в период допроса (указывается дата), б) в настоящее время?**
- ▣ **4)Обладает ли свидетель абсолютной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, необходимой для восприятия раздражителя?**
- ▣ **5)Обладает ли свидетель разностной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, достаточной, чтобы в имевших место условиях восприятия ощутить изменение в силе раздражителей?**
- ▣ **Для установления индивидуально-психологических особенностей формулируются следующие вопросы.**
- ▣ **1)Имеются ли у свидетеля признаки повышенной склонности к фантазированию?**
- ▣ **2)Имеются ли у свидетеля признаки повышенной склонности к внушаемости?**
- ▣ **3)Может ли свидетель с учетом выявленного у него уровня развития речи давать правильные показания?**
- ▣ **4)Обладает ли свидетель такими особенностями внимания, памяти и мышления, которые могли способствовать запоминанию им информации (указывается какой) и сохранения ее на протяжении длительного времени (указывается какого)?**

# СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний

- **1) Каковы основные индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого (подсудимого)** (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы, предрасположенность к аффекту)?
- **2) В каком психическом (эмоциональном), психофизиологическом состоянии находился обвиняемый во время совершения инкриминируемых ему действий и какими факторами оно было обусловлено** (постоянная интоксикация, переутомление, эмоциональное потрясение, бессонница и др.)?
- **3) Находился ли обвиняемый во время совершения инкриминируемых ему действий в состоянии физиологического аффекта?**
- **4) Каков вид воздействия внешнего раздражителя** (например, провоцирующих действий потерпевшего и в целом роли окружающей среды)?
- **5) Учитывая особенности эмоционального состояния обвиняемого, в какой мере он мог осознавать значение своих действий и руководить ими?**

# СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании

- **1) Каковы основные индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей?**
- **2) В каком психическом состоянии находилась потерпевшая во время совершения преступления?**
- **3) Могла ли потерпевшая, учитывая имеющиеся у нее индивидуально-психологические особенности личности, особенности ее психического состояния в период (указывается какой) совершения преступления, знаний в области интимных отношений, правильно оценить характер совершаемых с нею действий?**
- **4) Могла ли потерпевшая, учитывая свойственные ей индивидуально-психологические особенности и психическое состояние в момент совершения преступления, оказывать сопротивление обвиняемому?**
- **5) Не находилась ли потерпевшая в период совершения по отношению к ней противоправных действий в состоянии физиологического аффекта или каком-либо другом экстремальном эмоциональном состоянии?**
- **6) Являлось ли психическое состояние потерпевшей следствием действий обвиняемого, и если являлось, то каких именно?**
- **7) Не обнаруживает ли потерпевшая признаков повышенной внушаемости?**
- **8) Имеются ли у потерпевшей признаки умственной отсталости, не связанной с психическим заболеванием, и если имеются, в чем они выражаются?**
- **9) Учитывая особенности психического развития потерпевшей, могла ли она в полной мере сознавать значение сложившейся ситуации и предвидеть возможные последствия своего поведения?**

# СПЭ индивидуально-психологических особенностей

- ▣ **1) Каковы индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого (темперамента, характера, интеллекта, эмоционально-волевой и мотивационной сфер)?**
- ▣ **2) Каковы основные особенности мотивации поведения обвиняемого ?**
- ▣ **3) Обладает ли подсудимый повышенной внушаемостью (или каким-либо другим качеством, которое интересует суд, например ригидностью мышления, импульсивностью, эмоциональной неустойчивостью и т.д.)?**
- ▣ **4) Обладает ли обвиняемый такими индивидуально-психологическими особенностями, которые могли повлиять на формирование у него намерения на совершение инкриминируемого ему деяния (указывается какого)?**
- ▣ **5) Мог ли обвиняемый, учитывая его индивидуально-психологические особенности, правильно воспринимать рассматриваемые в суде события (указывается какие) и давать о них правильные показания (указывается когда)?**
- ▣ **6) Мог ли обвиняемый учитывая его индивидуально-психологические особенности, сознавать значение совершаемых им действий и руководить ими?**
- ▣ **7) Как на основе психологического исследования личности обвиняемого и его психического состояния в период совершения преступления могут быть объяснены его действия (указывается какие) в определенный период (указывается в какой)?**
- ▣ **8) Учитывая данные психологического исследования, как могут быть охарактеризованы внутрисемейные отношения обвиняемого и его жены?**
- ▣ **9) Имелись ли в их взаимоотношениях признаки психологической несовместимости?**

# СПЭ несовершеннолетних обвиняемых

- **1) Имеются ли у подростка признаки отставания в психическом развитии, и если имеются, то в чем они конкретно выражаются?**
- **2) Учитывая особенности психического развития несовершеннолетнего, мог ли он полностью сознавать значение своих действий?**
- **3) Учитывая особенности психического развития несовершеннолетнего, в какой мере он мог руководить своими действиями?**
- **4) Страдал ли ранее и не страдает ли в настоящее время несовершеннолетний психическими заболеваниями?**
- **5) Обнаруживает ли несовершеннолетний признаки задержки умственного развития, и если обнаруживает, то в чем они выражаются?**
- **6) Учитывая состояние здоровья несовершеннолетнего и особенности его психического развития, мог ли он полностью сознавать значение своих противоправных действий (указывается какие именно) и в какой мере мог руководить ими?**

## **СПЭ для установления социально-психологической структуры преступной группы**

- ▣ 1) Кто из обвиняемых имеет психологические особенности личности (какие), позволяющие ему занимать лидирующее положение в данной преступной группе?**
  - ▣ 2) Кто из обвиняемых имеет такие особенности личности, как повышенная внушаемость, робость, подчиняемость, слабые волевые качества?**
  - ▣ 3) У кого из обвиняемых уровень психического развития (в том числе интеллектуального, эмоционального) значительно снижен по отношению к другим?**
- 

## **СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой**

- ▣ 1) мог ли водитель (обвиняемый или потерпевший), с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей, правильно воспринимать, запоминать и воспроизводить обстоятельства ДТП в своих показаниях?**
- ▣ 2) не является ли данная ситуация экстремальной, и если является, то какими признаками она характеризуется?**
- ▣ 3) не находился ли водитель в каком-либо особом психическом состоянии в момент ДТП (стресса, фрустрации, напряжения, тревоги, страха, утомления и т.д.)?**

## Посмертная СПЭ

- ▣ **1) В каком психическом состоянии находился погибший в период, непосредственно предшествующий самоубийству, и какими факторами оно было обусловлено?**
  - ▣ **2) Не находился ли погибший в состоянии стресса, фрустрации, аффекта или ином экстремальном психическом состоянии?**
  - ▣ **3) Каковы были основные индивидуально-психологические особенности погибшего и в какой мере они нашли свое выражение в совершении самоубийства?**
- 

## СПЭ в составе комплексных экспертиз

- ▣ 1)судебная психолого-психиатрическая;
- ▣ 2) экспертизы по делам о ДТП :
- ▣ комплексная медико-психологическая экспертиза;
- ▣ комплексная психолого-автотехническая экспертиза;
- ▣ комплексная психолого-светотехническая экспертиза.
- ▣ 2)экспертизы для решения вопросов об эмоциональном и интеллектуальном воздействии на зрительскую аудиторию
- ▣ 3)экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы
- ▣ 4)психолингвистическая экспертиза

# Заключение СПЭ

- В **вводной** части указывается, когда, кем и на основании чего (определения суда или постановления следователя) произведена экспертиза, фамилия, имя, отчество, год рождения подэкспертного, его отношение к уголовному делу (обвиняемый, потерпевший или свидетель), вопросы, поставленные на разрешение экспертизы.
- В **исследовательской** части излагаются:
  - фабула дела;
  - данные о динамике психического развития подэкспертного с указанием на условия воспитания и обучения, индивидуально-психологические особенности, обнаружившиеся в различные периоды жизни;
  - ход и результаты экспериментально-психологического обследования подэкспертного;
  - данные беседы с подэкспертным;
  - ретроспективный психологический анализ в плане поставленных на разрешение экспертизы вопросов.
  - результаты анализа и обобщения показаний родителей, воспитателей, родственников, товарищей подэкспертного, изучения педагогической и медицинской документации.
  - основные сведения о раннем детстве подэкспертного, начале школьного обучения, подростковом возрасте, ранней юности.
  - **какими методами** пользовался эксперт, каковы их возможности, в чем состояла основная цель этой части экспертизы.
  - **основные результаты экспериментов** со ссылками в необходимых случаях на примеры и выводы о том, какие **особенности психической деятельности** подэкспертного были выявлены.
- **Выводы.**
  - В этом разделе заключения эксперт, используя полученные им в процессе экспертного наследования данные и свои специальные познания о закономерностях психической деятельности человека, должен **определить свою позицию**, дать психологически обоснованную **оценку обстоятельств**, для исследования которых была назначена экспертиза.
  - **Выводы экспертизы** сформулировать **кратко, четко, в плане поставленных вопросов**, не отвлекаясь от их содержания. Выводы должны иметь категорический характер — утвердительный или отрицательный.

# СПЭ в гражданском судопроизводстве

- **1. СПЭ** выявления у дееспособного субъекта непатологических психических аномалии, препятствующих адекватному отражению действительности.
- **2. СПЭ** психологической совместимости детей с каждым из родителей, усыновителей, опекунов.
- **3. СПЭ** определения возможности конкретных лиц по воспитанию детей.
- **4. СПЭ** по искам о возмещении морального вреда.
- **5. СПЭ** способности свидетелей правильно воспринимать события и факты, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.
- **6. Посмертные СПЭ** о признании завещания недействительными.
- **7. СПЭ** по спорам о праве на воспитание детей и по другим делам, вытекающим из брачно-семейных отношений;
- **8. СПЭ** по делам о возмещении ущерба, причиненного дееспособным гражданином, но не способным (в момент причинения ущерба) понимать значение своих действий;
- **9. СПЭ** по делам регрессных исков о возмещении вреда;
- **10. СПЭ** степени понимания подэкспертным лицом содержания заключенных им сделок, его способности принимать осознанные решения, связанные с пороками воли.