

Презентация

Орындаған: Калиева Ж.

Тобы:114-14

Қабылдаған: Байшуақова

А..

**Оқушылардың танымдық белсенділігін
арттыруда сын тұрғысынан ойлауға
үйретудің белсенді элементтерін
пайдалану.**

«Ой өзгермей, адам өзгермейді»



ЖАҒЫМДЫ АХУАЛ. “АҚ ТІЛЕК”



Білім, ұстаз,
қалам, шәкірт,
парта, кітап

оператор, әнші,
жазушы,
биші

Спортшы, дәрі,
дәріхана, мейірбике,
дәрігер, емхана

ТОПҚА БӨЛУ



“МЕКТЕП”
ТОБЫ



“ӨНЕР”
ТОБЫ



“ДЕНСАУЛЫҚ”
ТОБЫ

ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ

- *Оқушы өзінде қалыптасқан білімі мен түсініктерін өзектендіру;*
- *Оқылатын тақырыпқа танымдық қызығушылықты ояту;*
- *Оқушының белсенділігін ояту;*

“Теңіз тасбақасы”
туралы не білеміз?

Жеке жұмыс

Жұптық жұмыс

Айту, тыңдау

Топтық жұмыс

Негізгі идеяны ашу



“Мағынаны ашу”

Оқу мәтінмен жұмыс

Оқу, белгі қойып оқу, жақша ішіне
белгі қою, түртіп алып оқу.

Жаңа ақпарат +

Кері ақпарат -

Түсініксіз ?



Тақырыбы: _____

Мен нені білемін?

(кіріспе тапсырма)

Мен нені білгім келеді?

(кіріспе тапсырма)

Мен нені білдім?

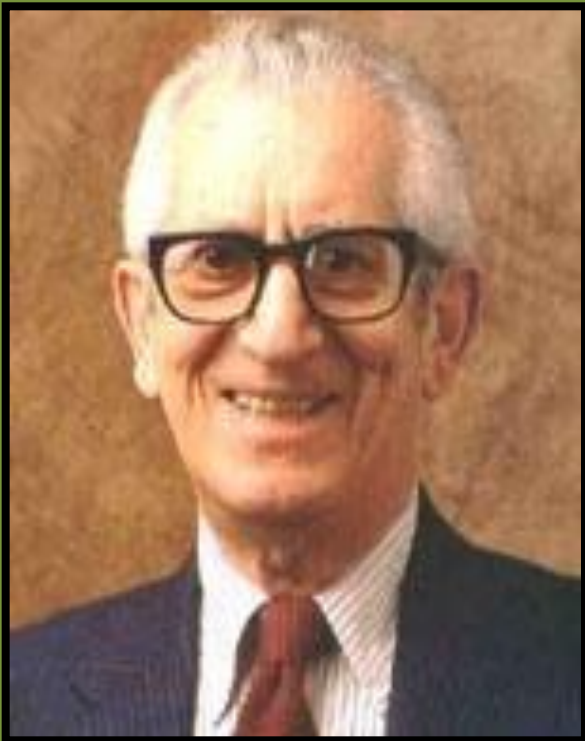
(талқылау)

“Гүл теру, ұсыну” тренингі

**Шаттық шеңберіне тұру
арқылы гүлді таңдау: Не үшін
таңдадыңыз?**

**Гүлдерге байланысты бір-
біріне жұпта тілек айтып
сыйлау, таңдаған гүлдерге
байланысты топқа бөлу**

Блум таксономиясы



**Бенджамин
Блум
(1913-1999)**

Таксономия ұғымы

Таксономия (греч. *táxis* — орналасу, қатар, тәртіп және *nómos* — заң).

Таксономия – нысандарды белгілі бір критерийлер мен ұстанымдар арқылы жүйелеу және нақты құрылым бойынша реттілікпен орналастыру

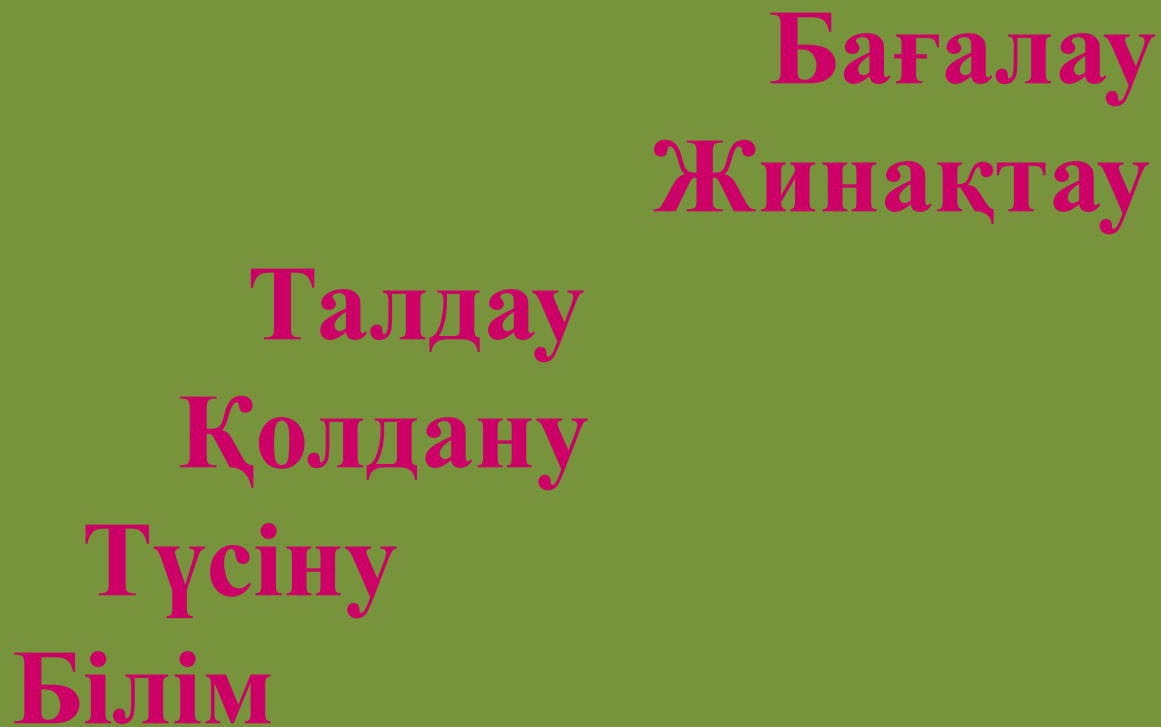
Таксономия бойынша барлық оқу мақсаттары мен нәтижелер бірдей құндылықты көрсете алмайды.

Өзектілігі

Біздің барлығымызға ойлау үдерісі тән болғанына қарамастан, біз ұзақ оқып-білген *ойлау дағдылары* ғылыми жұмыста үнемі қажетті және тең бағалы бола бермейтінін білуіміз маңызды. *Жоғары немесе аса төмен ойлау дағдылары* барлық пәндердің және деңгейлердің ішінде көп таралған тұжырымдама болып табылады.

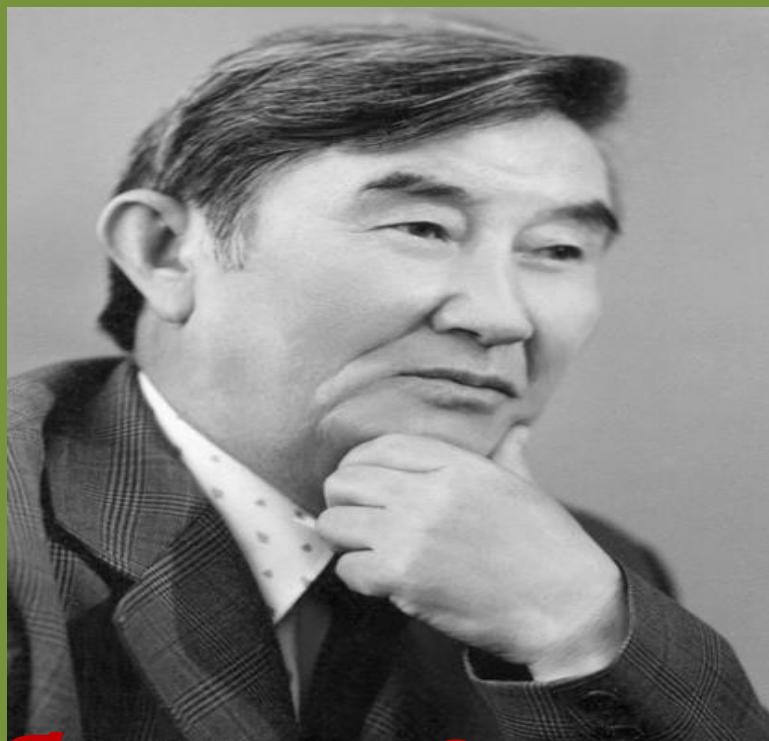
Жоғары ойлау дағдыларының реті аса төмен ойлау дағдыларының ретіне қарағанда аса қиын болып саналады. Блум таксономиясы білім беруде қолданылатын басты ойлау дағдылардың кейбіреуінің арасындағы байланысты көруге мүмкіндік береді. Дағдылардың күрделілігі үшбұрыштың (Блум таксономиясы) табанынан басына дейін ұлғаяды.

БІЛІМДІ ИГЕРУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН 6 ҚАДАМ



Білу


- “Сен білесің бе?”



Бұл кім деп
ойлайсыздар?
Қай саланың
маманы

болған?

Түсіну Ол кім?



Садықбек
Адамбеко
В

Қолдану

**Видеокөрсетілім арқылы
өз ойларын жалғастыру**

“Мектеп” тобы:

“Өнер” тобы:

“Денсаулық” тобы:

Талдау

Топтар бір-біріне
сұрақтар қояды

Жинақтау

“Топтық поэма”

Жеке жұмыс орындалады, әр қатысушы өлеңнің бір шумағын жазып, келесі әріптесіне береді, осылайша жалғасып, соңынан бір шумақ өлең жазу

Бағалау

Ортақ критерий ұсыну.

Топтар бірін-бірі
бағалайды, ой-пікірін
түсінеді.

Ақ түс – бақыт, қуаныш , ақиқат.

Қызыл –от пен күн көзінің символы.

*Сары –ақыл- парасаттың, қайғы-
мұңның символы.*

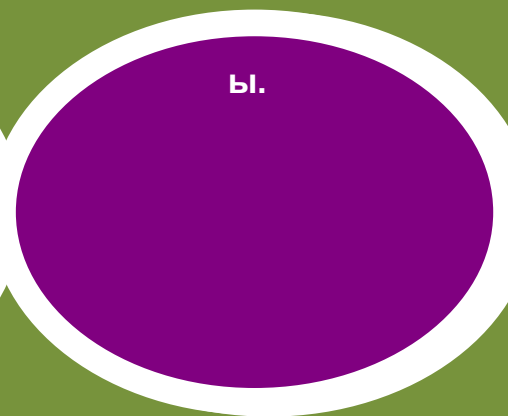
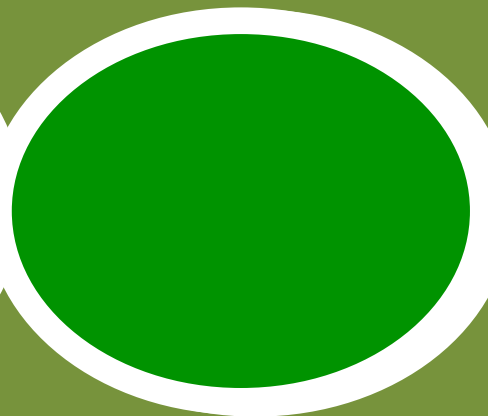
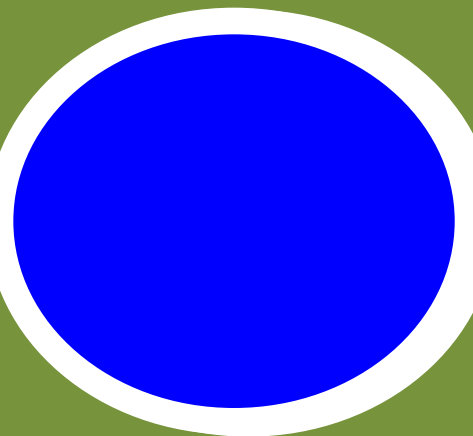
Жасыл- жастық шақ пен көктем.

Көк – көк аспан, көк аспанға табыну

Қара түспен жер ананы белгілеген.

Кезбе тілші

Топтардатуралы жаңалықтар бағдарламасын жасау қажет.

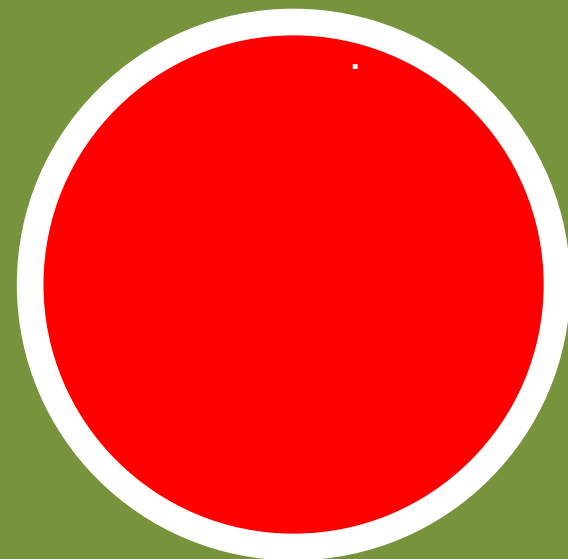
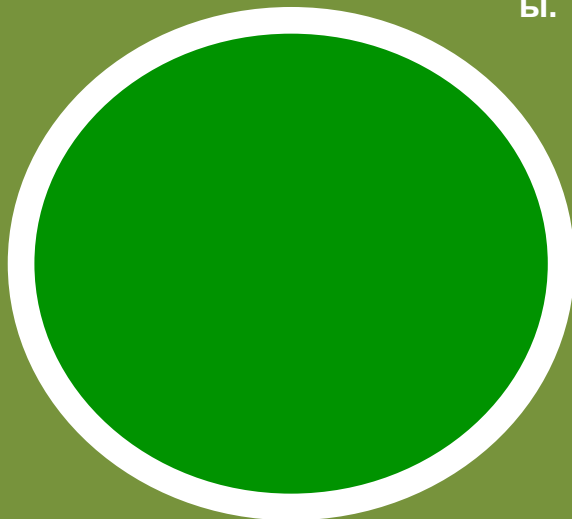
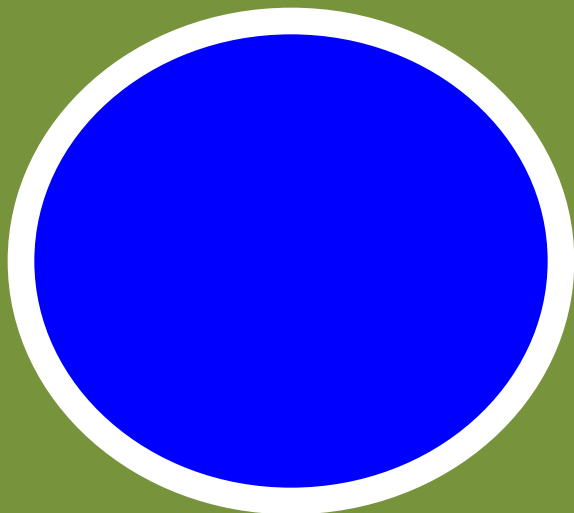


Сергіту сәті

“Түс терапиясы”

Түс таңдау арқылы топқа
бөлу

ы.



Эдвард де Боно



Эдвард де Боно “6 ойлау қалпағы”

МАҚСАТЫ:

әртүрлі ойлауды қажет ететін
сұрақтар, проблемалар,
ситуациялар төңірегінде ой
қорыту, өздерінің “ойларын
пісіру”

Ақылдың алты қалпағы: мәтінге/суретке/оқуға ықпал етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)



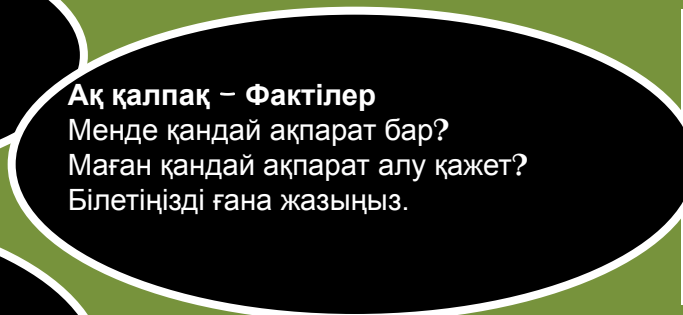
Қызыл қалпақ - Түйсік
Менің түйсіктік реакциям қандай?
Менің түйсігім маған не дейді.
Өз ойларыңды жазыңыз.



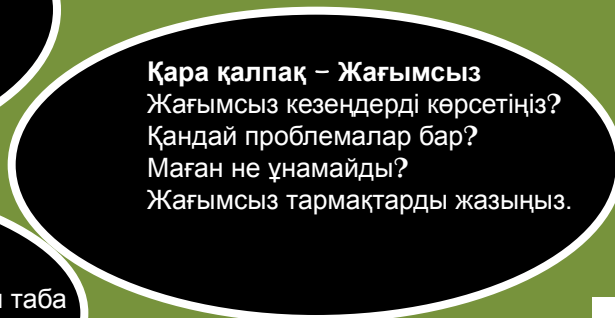
Сары қалпақ - Позитив
Жағымды тұстары қандай болды?
Оның артықшылығы қандай?
Маған не ұнайды?
Оң тармақтарын жазыңыз.



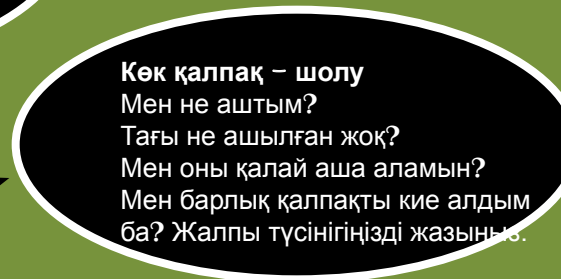
Жасыл қалпақ - Креатив
Менде қандай идеялар бар?
Қандай баламалы түрлерді ойлап таба аламын?
Барлық жаңасын және қызықтысын жазыңыз.



Ақ қалпақ - Фактілер
Менде қандай ақпарат бар?
Маған қандай ақпарат алу қажет?
Білетіңізді ғана жазыңыз.



Қара қалпақ - Жағымсыз
Жағымсыз кезеңдерді көрсетіңіз?
Қандай проблемалар бар?
Маған не ұнамайды?
Жағымсыз тармақтарды жазыңыз.



Көк қалпақ - шолу
Мен не аштым?
Тағы не ашылған жоқ?
Мен оны қалай аша аламын?
Мен барлық қалпақты кие алдым ба? Жалпы түсінігіңізді жазыңыз.



Көк қалпақты барлық топтан кейін кері байланыс алу үшін пайдаланыңыз.

“Дермене” өсімдігі
туралы не білеміз?

Ақылдың алты қалпағы: мәтінге/суретке/оқуға ықпал
етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)



Қызыл қалпақ - Түйсік
Менің түйсіктік реакциям
қандай?
Менің түйсігім маған не дейді.
Өз ойларыңды жазыңыз.

Ақылдың алты қалпағы: мәтінге/суретке/оқуға ықпал
етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)



Сары қалпақ – Позитив
Жағымды тұстары қандай
болды?
Оның артықшылығы қандай?
Маған не ұнайды?
Оң тармақтарын жазыңыз.

Ақылдың алты қалпағы: мәтінге/суретке/оқуға ықпал
етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)

Ақ қалпақ – Фактілер

Менде қандай ақпарат бар?

Маған қандай ақпарат алу
қажет?

Білетіңізді ғана жазыңыз.



Ақылдың алты қалпағы: мәтінге/суретке/оқуға ықпал
етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)

Қара қалпақ – Жағымсыз

Жағымсыз кезеңдерді
көрсетіңіз?

Қандай проблемалар бар?

Маған не ұнамайды?

Жағымсыз тармақтарды
жазыңыз.



Ақылдың алты қалпағы: мәтінге/суретке/оқуға ықпал
етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)



Жасыл қалпақ – Креатив
Менде қандай идеялар бар?
Қандай баламалы түрлерді
ойлап таба аламын?
Барлық жаңасын және
қызықтысын жазыңыз.

Ақылдың алты қалпағы: мәтінге/суретке/оқуға ықпал
етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)

Көк қалпақ – шолу

Мен не аштым?

Тағы не ашылған жоқ?

Мен оны қалай аша аламын?

Мен барлық қалпақты кие алдым
ба? Жалпы түсінігіңізді жазыңыз.



Көк қалпақты барлық топтан кейін кері
байланыс алу үшін пайдаланыңыз.

Сергіту сәті: Типография

Нүкте: барлығы шапалақ ұрады; үтір: аяқпен жерді соғады;

сызықша: барлығы орындарынан тұрады, сұрақ белгісі: қолдарын жан жаққа жаяды; леп белгісі: барлығы орындарынан тұрып секіреді.

Әр топ халық әнін орындайды

“Көктем сәні”
тақырыбында
рөлдік ойын
көрсету
Ана, бала, бұлт,
жаңбыр,
саңырауқұлақ,
қуаныш

“Сын тұрғысынан
ойлауды дамыту
технологиясы”
постер қорғау

Жалпымақсаты:

- Бұл тақырып мұғалім мен оқушыларар асында диалогті к өзара әрекеттестік арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамытуға арналған.
- Мұғалімнің сын тұрғысынан ойлауы түрлі жастағы топтарда қадағаланатын балалардың жауаптары мен оқыту үдерісі туралы ойлануы арқылы дамиды.
- Балалардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту жолдары оларды мәселеге көңіл аударуға және саяхаттар мен көліктер туралы мәліметтерді талдауға шақыру нәтижесінде қарастырылатын және бағаланатын болады.
- Балалар өз құрбыларымен және мұғаліммен сұхбаттасуда өз көзқарасын айтады әріқорғай алады.
- Оқытудың анағұрлым ауқымды мәселелері әлеуметтік ғылыммен оқытудың байланысында және оқу жоспарындағы тарих пен географияның рөлін зерделеу арқылы қарастырылған. Сондай-ақ, осы сабақта біз бастауыш математикадағы сын тұрғысынан ойлаудың кейбір аспектілерінқарастырамыз.

Оқу нәтижелері:

- Осы тақырып *мұғалімдерге*:
- Қатарластары арасында бірлесіп жұмыс істеумен талқылау үшін визуалды және ауызша дереккөздерді пайдалануға;
- Тарихпен география пәні бойынша балалардың жауаптарын тыңдауға және ойлануға;
- Жас ерекшеліктерін ескеріп, балалардың уақытпен кеңістік туралы сын тұрғысынан ойлауын дамыту бойынша одан әрі қабылданатын іс-әрекеттерді жоспарлауға;
- Сыныпта оқытуды жақсартуға қажетті диалогтің сипаты туралы сын тұрғысынан ойлауға;
- Оқу жоспарындағы әлеуметтік ғылымның мақсатымен құндылықтары туралы сын тұрғысынан ойлауға;
- Салыстырмалылық ұғымын дамыту үшін есептеу стратегиясын оқытуға;
- Есептеу стратегиясын оқыту туралы сын тұрғысынан ойлауға *көмектеседі*.

Серпілген сауал

Тақырыптың түсіну деңгейін арттыруға және талқылау дағдыларын дамытуға қол жеткізу үшін сыныптағы оқушылардың арасында сұрақтарды лақтырыңыз.





Қолымнан бәрі келді



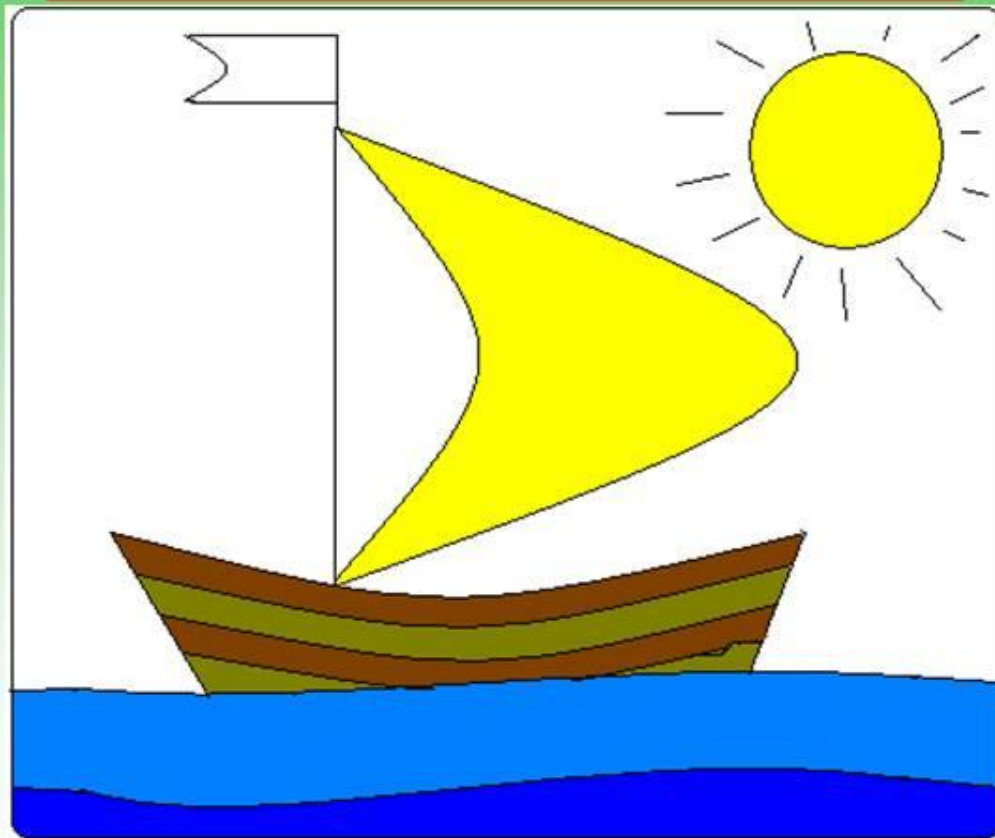
Бәрін үлгермедім, бірақ



Қолымнан ештеңе келмейді



Рефлексия



□Егер саған сабақ ұнаса,
барлық тапсырмаларды
сәтті орыдасаң желкенін
жасыл түспен боя.

□Егер қиындықтар болып,
оларды жеңе білсең
желкенді *сары* түспен
боя.

□Егер қатты қиналсаң,
менің көмегім қажет
болса желкенді *қызыл*
түспен боя.

Қаласаң суретті толығымен боя



Қолымнан бәрі келді



Бәрін үлгермедім, бірақ



Қолымнан ештеңе келмейді

**“Асыл жандар мұғалімдер,
ұстаздар, шын шеберлер,
өнерпаздар, дархандар. Әр
шәкірттің жүрегінде бір ту бар,
сол бір туды жығып
алмай ,ұстандар!”**

*НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!*