

**Предметные требования к результатам
освоения общеобразовательных
программ по английскому языку,
обусловленные концепцией
преподавания иностранных языков**



Презентацию
подготовила:
Томилина Елена
Николаевна,
учитель англ. языка,
руководитель МО



Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:



- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например: литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания)





**В результате изучения иностранного языка
в начальной школе ученик должен: знать/понимать**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);





Уметь

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- -понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образцу;





В основной школе

- усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи иностранного языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, на деятельности с ровесниками из других стран , в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

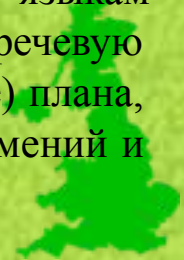




Обучение английскому языку в старшей школе

- обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают достаточного уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности:
- говорения,
- письма,
- чтения
- аудирования,

используя английский язык как инструмент общения и познания. Обучение в 9 классах обеспечивает обязательный минимум содержания образования по иностранным языкам (английский) и осуществляет совершенствование коммуникативной компетенции, речевую практику рецептивного (чтение, аудирование) и продуктивного (письмо, говорение) плана, актуализацию и систематизацию языковых, речевых и социокультурных знаний, умений и навыков.





Основными направлениями работы школы по развитию учащихся, формированию иноязычных образовательных компетенций являются:

- подготовка (консультирование) к успешной сдаче экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ)
- профильные филологические классы (11Б класс);
- участие и результативность учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- проектная и исследовательская деятельность;
- широкое использование современных информационных технологий;
- разнообразная внеурочная работа в области иностранных языков.





Участие в мероприятиях

- Всероссийская олимпиада по английскому языку (школьный, муниципальный-победитель, региональный - участник)
- Региональная заочная олимпиада по английскому языку (призеры)
- Муниципальный конкурс знатоков английского языка (участие)
- Городская олимпиада по английскому языку («Британия») - победители
- Международный конкурс «BRITISH BULLDOG»
- Конкурсы «IT'S CHRISTMAS TIME» и «AMUSING ENGLISH» (Home English Club) – победители
- Международная олимпиада по английскому языку «FORWARD» – призеры и победители
- Региональная проектно-исследовательская конференция «Путь к истокам» - призеры и победители
- Открытые Музейные краеведческие чтения – призеры и победители
- Открытая региональная научно-практическая конференция «Проект как способ познания мира» - призеры и победители
- Региональная научно-практическая конференция «Иностранный язык как средство коммуникации и познания мира» -призеры
- Открытая научно-практическая конференция «Язык как средство коммуникации» – призеры и победители
- Городская научно-практическая конференция «Проект как способ познания мира» - призеры
- Школьная конференция в рамках Дня Науки – призеры и победители
- Региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей» – призер и участие и др.





Thank

You



Спасибо за внимание!