

ТЕМА : ЛИЧНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

Урок обществознания 8 класс



«НАША ЛИЧНОСТЬ – ЭТО САД, А НАША ВОЛЯ – ЕГО САДОВНИК» (В.ШЕКСПИР)



**Основные
понятия урока:
человек,
индивид,
индивидуально
сть,
личность**

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

- - В чем заключается и как проявляется закон ускорения истории?
- - Что означает закон неравномерности развития?
- - Что такое прогресс? Регресс?
- - Какие виды прогресса вам известны?
- - Что такое революция? Реформа?
- - Какие виды социального прогресса – реформа или революция – предпочтительнее для развития общества?
- - Что значит «неолитическая революция», «промышленная революция»?

ПРИЗНАКАМИ ПРОГРЕССА ИЛИ РЕГРЕССА

ВЫСТУПАЮТ?

- совершенствование орудий труда;
- рост производительности труда;
- расширение торговых и культурных контактов;
- рост численности и плотности населения;
- рост смертности;
- появление городов;
- зарождение новых религиозных течений;
- появление капитализма;
- вытеснение ручных орудий труда машинами;
- возникновение массовой культуры; - переход от расширенной семьи к нуклеарной.

ПЛАН

1. Понятие «человек».
2. Понятие «индивид».
3. Понятие «личность».





ПРИЗНАКИ ЛИЧНОСТИ

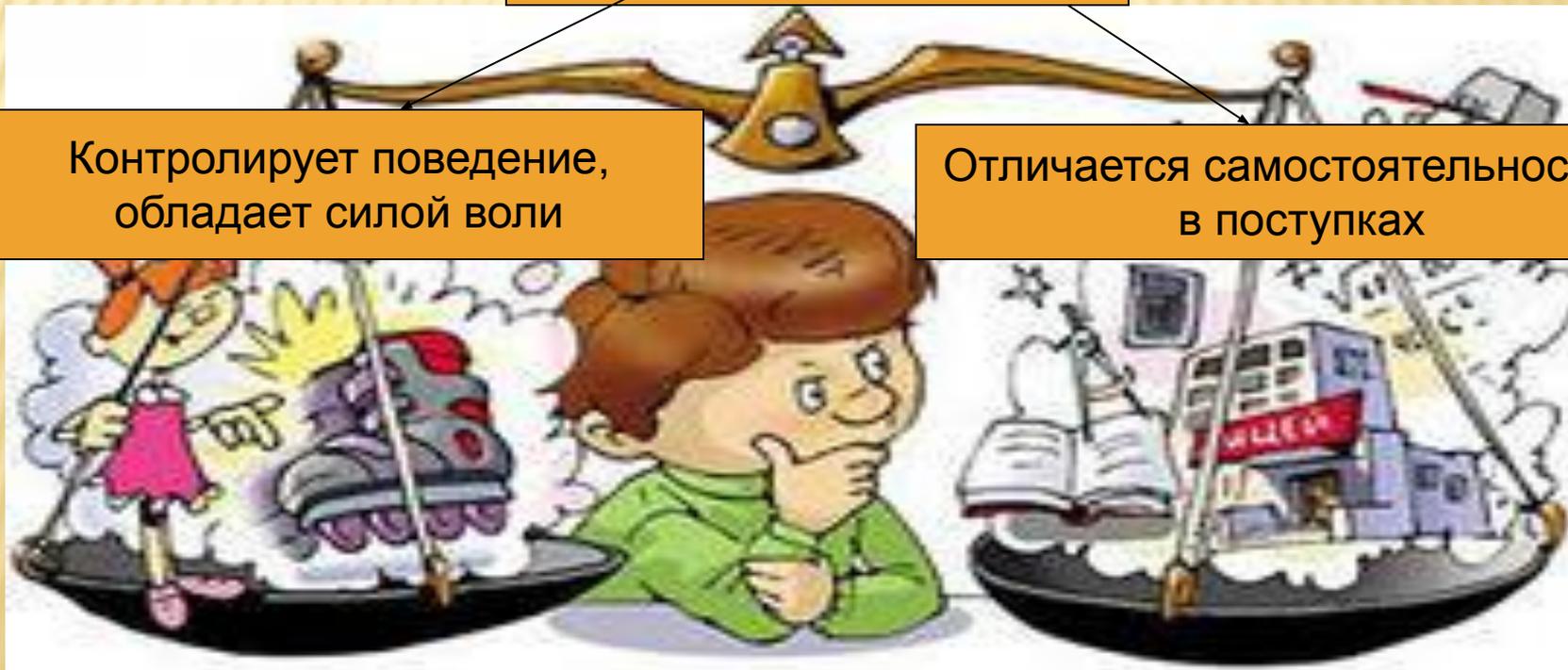
Способна нести
ответственность
и решать проблемы

Продукт социализации
человека

ЛИЧНОСТЬ

Контролирует поведение,
обладает силой воли

Отличается самостоятельностью
в поступках





человек

Имеет свои
желания и
стремления

Обладает
правилами
и обязанностями
человека

Биосоциальное
существо





Индивидуальность

Отличается творчеством
и оригинальностью
в деятельности

Обладает
неповторимыми
особенностями



ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- Чем различаются между собой понятия «человек», «индивидуальность», «личность».
- В чем сходство и различие между талантливым гениальным и великим человеком?
- Завершите фразы:
- Талант и гениальность – это...
- Личность подразумевает способность человека ...
- При формировании личности оказывает влияние...
- Личностью нельзя назвать ...

ВОПРОС????????

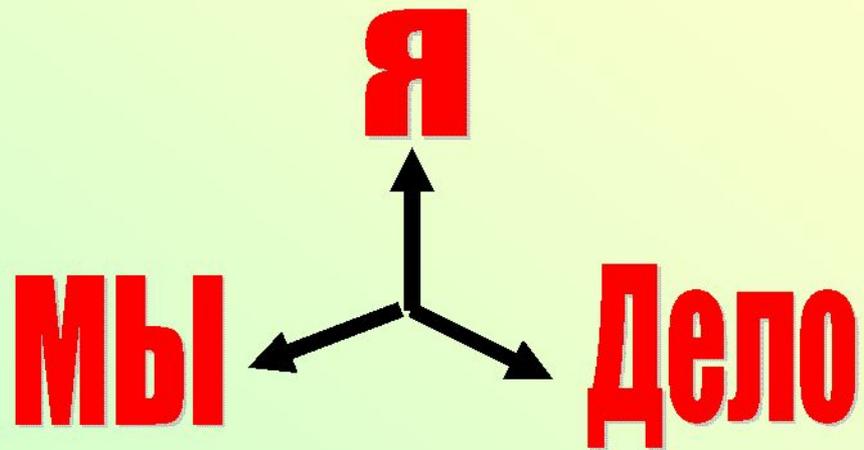
Человек с
рождения –
личность
ИЛИ

Человек
становится
в обществе
личностью.



РЕФЛЕКСИЯ:

Оцените работу



Я - Как работал? Допускал ли ошибки?

Мы - На сколько мне помогли
одноклассники, учитель, а я –им?

Дело - Понял ли материал? Узнал ли больше?





ВОЗМОЖНО ВСЕ!

ПРОСТО НА НЕВОЗМОЖНОЕ

ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.

БЛОГ СОШНАГО ПЕДАГОГА,
ИРИНА БОЛДОВА (irina@info.ru)