

**□ Прямая речь и знаки препинания при ней**



## *Учебные задачи:*


- *Находить прямую речь, слова автора*
- *Расставлять знаки препинания*
- *Строить схемы*





- **Что называется прямой речью?**
- **Как оформляется прямая речь на письме?**





**Вспомните, что называется  
прямой речью,  
как она оформляется на  
письме.**

(Прямая речь – это воспроизводимая дословно чужая речь, вводимая в текст словами автора; может состоять из одного или нескольких предложений.

**С синтаксической точки зрения прямая речь связывается со словами автора только по смыслу и интонационно).**

**Вспомните!**



**Место прямой речи по отношению к авторским словам.**



A: «П».

A: «П!»

A: «П?»

A: «П...»

«П», – а.

«П!» – а.

«П?» – а.

«П...» – а.

«П, – а, – п».

«П, – а. – П».

«П? – а.– П».

«П! – а.– П».

«П ... – а. – П».

*после  
слов автора*

*перед  
словами автора*

*слова  
автора внутри  
прямой речи*



**«Я знаю, что вы завтра уезжаете, поэтому и пришел,-  
сказал Князев и добавил: – Вы уж извините, что так  
нескладно вышло...»**

**«П, – а : – П ...»**

**Авторские слова содержат два разных глагола,  
относящихся к разным частям прямой речи, после  
авторских слов ставится двоеточие и тире, вторая  
часть прямой речи начинается с прописной буквы.**



А: « П ».



ФОТОГРАФ ПОШУТИЛ : «СЕЙЧАС ВЫЛЕТИТ  
ПТИЧКА».



А: «П!»

ПРОЗВУЧАЛА КОМАНДА: « НА СТАРТ!»



А: «П?»»



Она тихо произнесла : «МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ  
ПРОСТИТЬ МЕНЯ?»»

«П»,-а.

«ЛЕСТЬ И ТРУСОСТЬ – САМЫЕ БОЛЬШИЕ  
ПОРОКИ»,-ПРОМОЛВИЛА АСЯ.

«П!»-а.



«ВНИМАНИЕ!» – ВДРУГ РАЗДАЛСЯ ГОЛОС  
ДИНАМИКОВ.

«П?»-а.



«КОТОРЫЙ ЧАС ?» - СПРОСИЛ ПРОХОЖИЙ.

«П ,-а ,-п».



«Мы решили, - продолжал заседатель, - с  
вашего позволения остаться здесь ночевать».

«П! –а.- П».

«Вот это приключение! – воскликнул Том. –  
Об этом я и мечтал».



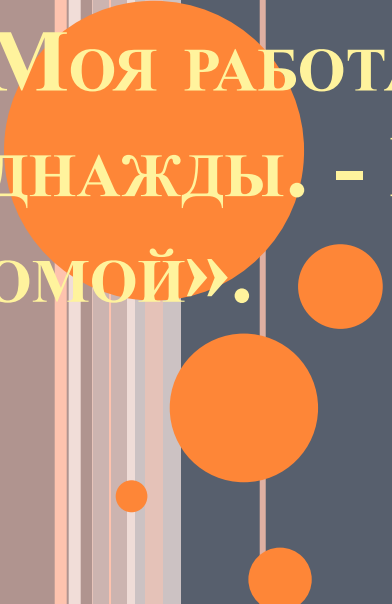
«П? –а. –П».

«А ЧТО ЖЕ ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ? – ПОДУМАЕТ  
ЧИТАТЕЛЬ. - ХОТЕЛОСЬ БЫ УЗНАТЬ, ЧТО С НИМИ  
СЛУЧИТСЯ ДАЛЬШЕ».



«П, - а. – П».

«Моя работа кончена, - сказал он мне  
однажды. - Береги себя и возвращайся  
домой».



- **Работа с Интерактивной таблицей**

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3630538f-e83d-441b-b75a-29795944a198/\[RUS9\\_218\]\\_\[IA\\_1001\\_...f](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3630538f-e83d-441b-b75a-29795944a198/[RUS9_218]_[IA_1001_...f)



- **Работа с интерактивным текстом**

## **Найти прямую речь**

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2e358c5-963f-4c6d-9ce3-4820cc64e12c/\[RUS9\\_218\]\\_\[IM\\_110\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2e358c5-963f-4c6d-9ce3-4820cc64e12c/[RUS9_218]_[IM_110].swf)

- **Работа по схемам**

### **1 Определи соответствие схемам**

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45511028-8c9c-4cab-889e-3d8d77cbc0db/\[RUS9\\_218\]\\_\[IM\\_109\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45511028-8c9c-4cab-889e-3d8d77cbc0db/[RUS9_218]_[IM_109].swf)

**2 Тестовое задание: отметьте предложение, соответствующее схеме**

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c55be4aa-1e8f-41a0-88dd-863ff1f25626/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c55be4aa-1e8f-41a0-88dd-863ff1f25626/index_listing.html)



# СПИСАТЬ, ПОСТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

- Ясное дело злобно ответил Яшка та сорвалась и всех р...спугала
- Скоро мост весело сказал Зуев а там и Заборье. Можно сказать пришли.

Да ведь это школа радостно сказал шофёр тут учительница живёт





## СДЕЛАЕМ ВЫВООДЫ

А: «П».

А: «П!»

А: «П?»

«П», – а.

«П!» – а.

«П?» – а.

**Слова автора *разрывают предложение*  
прямой речи**

«П, – а, – п».

# Слова автора на границе предложений



«П, – а. – П».

«П! – а. – П».

«П? – а. – П».



**В словах автора – два глагола  
со значением речи, мысли.**



**«П, – а: – П».**



- **Итог урока и рефлексия**
- **Поставить знаки препинания в схемах**

П а

А П

П а П

П а п

- ***Продолжите фразу:***

***«Этот урок меня научил...»***





# Домашнее задание

## Составить предложения по схемам

1. А: « П ».
2. А: « П ! »
3. А: « П ? »
4. « П », - а.
5. « П ! » - а.
6. « П ? » - а.
7. « П, - а, - п ».
8. « П, - а. – П ».
9. « П, - а. – П ? »

