

Урок математики

3 класс

1. $6 \cdot 2 \cdot 4 : 3 \cdot 5 : 10 = \dots$

2. $8 \cdot 3 \cdot 3 : 9 \cdot 10 : 20 = \dots$

3. $54 : 9 \cdot 12 : 3 \cdot 2 : 8 = \dots$

741? 549

ТЕМА УРОКА:

«Сравнение трёхзначных чисел»



34

700

650

542

125

800

640

543

$$34 < 125$$

**Трехзначное число всегда
больше двузначного и
однозначного числа.**

$$700 < 800$$

**Если оба числа
трёхзначные, сначала
нужно сравнивать число
сотен.**

**Где сотен больше, то число
и будет больше.**

$$650 < 640$$

**Если число сотен
одинаковое, сравнить
число десятков. Где
десятков больше, то
число будет больше**

$$542 < 543$$

**Если число десятков
одинаковое, сравнить числа
по цифрам разряда единиц.
Где единиц больше, то и
число будет больше .**

АЛГОРИТМ

Сравниваем по
числу сотен.

Если число сотен
одинаково –
по числу десятков.

Если число сотен и
число десятков
одинаково –
по числу единиц .

Алгоритм.

Сравниваем трёхзначные числа:

1. По числу сотен.

2. По числу десятков, если число сотен одинаковое.

3. По числу единиц, если число сотен и число десятков одинаковое.

741 ? 549

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1в.

Сравните
числа.

$$860 \square 680$$

$$729 \square 735$$

$$499 \square 500$$

$$243 \square 246$$

$$350 \square 305$$

$$456 \square 603$$

2в.

Составь верные
неравенства,
вставляя
пропущенные
цифры.

$$425 < 4 \square 5$$

$$386 > 38 \square$$

$$5 \square 7 > 549$$

$$\square 36 < 802$$

3в. Составьте
верные
неравенства.

$$\square \dots \square \square \square$$

$$\square \square \square \dots \square \square$$

$$\square \square \square < \square \square \square$$

$$\square \square \square > \square \square \square$$