

# Личность педагога (тренера) физической культуры как фактор воспитания

Выполнено : Дроздов М.А.

# Мотивы, лежащие в основе воспитательного процесса в системе физического воспитания и спорта

- Стремление к всестороннему развитию личности.
- Стремление к полноценной подготовке к труду и защите Родины.
- Желание внести свой вклад в развитие спорта.
- Желание прославить свою страну или определенное спортивное общество.

Любой педагог, преподаватель физического воспитания или тренер призваны решать задачи по всестороннему развитию личности воспитываемых. Чтобы успешно осуществлять процессы воспитания, обучения и развития, педагогу необходимо обладать знаниями по психологии.

Учитель, осуществляя учебно-воспитательную работу, выполняет следующие основные функции:

- 1) управленческую;
- 2) формирующую;
- 3) гностическую;
- 4) регулирующую;
- 5) воспитательную.

- Воспитательная функция направлена на выработку у обучаемых морально-волевых качеств, нравственных черт характера общественного самосознания.
- Для решения воспитательных задач учитель должен сформировать сплоченный дружный коллектив, в котором каждый отдельный его член ощущает общую поддержку, заботу, учится подчинять свои интересы интересам коллектива, понимать и чувствовать радость от общей деятельности и т.д.

## Общие педагогические требования:

- 1) высокий уровень нравственного самосознания
- 2) педагогическое образование;
- 3) широкий идейно-политический кругозор;
- 4) устойчивые морально-волевые качества;
- 5) интерес к современным достижениям в педагогике, психологии и биологии;
- 6) высокий общий культурный уровень;
- 7) умение управлять собой в любых условиях;
- 8) хорошие организаторские способности;
- 9) умение руководить коллективом и пользоваться авторитетом у своих учеников.

# Специальные требования к учителю физической культуры:

- 1) знание теоретических и методических основ физического воспитания, медицинского контроля;
- 2) умение владеть технико-тактическими навыками и знание современных научно-методических достижений по своему виду спорта;
- 3) умение выбрать наиболее способных к данному виду спорта лиц;
- 4) способность планировать перспективную подготовку, учитывая их индивидуальные особенности;
- 5) умение воспитывать у своих студентов стремление регулярно заниматься спортом;
- 6) способность подготовить студентов к достижению высших результатов на соревнованиях.

Спасибо за  
внимание!