

**Сибирский федеральный
университет**



Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский федеральный университет» «Учебный военный центр»

г. Красноярск, 2016

www.sfu-kras.ru



Тема № 6

Психология личности военнослужащего и воинского коллектива.

занятие №2

Учебные вопросы:

1. Психология воинского коллектива. Проблемы адаптации к военной службе.
2. Психологические особенности несения боевого дежурства, караульной службы.



Первый учебный вопрос:

Психология воинского коллектива.
Проблемы адаптации к военной
службе.



В военной психологии под воинским коллективом понимаются организованные объединения военнослужащих на основе общности целеполагания и моральных позиций, совместной службы и боевой деятельности под руководством командира – единоначальника, характеризующиеся высокой сплоченностью, дисциплиной, боеготовностью и боеспособностью.



По отношению к коллективной деятельности психология воинского коллектива определяется через понятия (перечень условный) –

- нравственность
- ответственность
- открытость
- коллективизм
- контактность
- организованность
- информированность
- эффективность
- слаженность
- направленность
- сплоченность
- совместимость



Виды отношений в коллективе:

- деловые
- личные

Типы отношений:

2. Высокая сплоченность
3. Коллективистское самоопределение
4. Коллективистская идентификация.
5. Социальный характер мотивации
6. Высокая референтность членов коллектива по отношению к друг другу
7. Объективности в возложении и принятии ответственности за результаты.



Признаки коллектива:

1. Наличие ОБЩЕЙ ЦЕЛИ.
2. Единство морально-психологических установок.
3. Занятия людей строго определенным видом деятельности.
4. Сотрудничество и взаимопомощь
5. Определенная организационная структура.
6. Наличие органов управления и руководства
7. Четкое распределение труда и общественных функции
8. Дисциплина
9. Демократизм, творчество
10. Временная стабильность, компактность по территории.



Для успешных действий коллектива важны следующие условия:

1. общие согласованные позиции членов коллектива по его основным вопросам общественной жизни и военной службы.
2. навыки взаимодействия и общения как в процессе деятельности, так и в быту.
3. войсковое товарищество и дружба.



Особенности воинского коллектива:

1. Предназначение – для вооруженной защиты Родины.
2. Средства деятельности – боевая техника и оружие
3. Четкий регламент деятельности воинского коллектива.
4. Законность деятельности.
5. Относительная стабильность, длительность общения.
6. Разнородность по социальному и национальному составу, общеобразовательному уровню, военной подготовке.
7. однородность по полу и возрасту (в период возмужания и активного формирования личности).



Социально-психологические процессы воинского коллектива:

- общественное мнение
- коллективное настроение
- традиции
- подражание
- внушение
- идентификация
- конформизм
- авторитет.



Авторитет:

- должностной
- моральный
- профессиональный
- общественный
- коллективный
- индивидуальный
- ложный (мнимый)



В том случае, когда человек входит в относительно стабильную социальную общность, он проходит в ней три фазы личностного становления.

Первая фаза (адаптация)

предполагает усвоение действующих ценностей и овладение соответствующими средствами и формами деятельности и тем самым до некоторой степени уподобление человека другим членам этой общности.

Если же ему не удастся преодолеть трудности адаптационного периода, то у него могут формироваться приспособительские качества (конформность), зависимость от других членов общности, робость и неуверенность в себе.



Вторая фаза (индивидуализация)

порождается обостряющимися противоречиями между необходимостью «быть таким, как все» и стремлением индивида к максимальному выражению собственных индивидуальных особенностей.

Если на этой фазе индивид, предъявляя группе характеризующие его индивидуальность личностные свойства, не встречает понимания, то это может способствовать формированию негативизма, агрессивности и подозрительности.



Третья фаза (интеграция)

определяется противоречием между стремлением индивида быть идеально представленным своими особенностями и отличиями в общности и потребностью общности принять, одобрить и культивировать лишь те его особенности, которые способствуют его развитию как личности.

При успешном прохождении у человека формируются качества гуманности, доверия, справедливости, требовательности к себе и другим. В случае если противоречие не устранено, наступает дезинтеграция и, как следствие, либо изоляция личности, либо ее вытеснение из общности, либо деградация с возвратом на более ранние стадии ее развития.



Второй вопрос:

Психологические особенности несения боевого дежурства, караульной службы.



Боевое дежурство является высшей формой поддержания боевой готовности и основным видом деятельности войск (сил) в мирное время, обеспечивающей немедленный и организованный переход к боевым действиям, надежное выполнение боевых задач в любых условиях обстановки.



Особенности:

- 1. Исключительная важность выполняемых задач. (государственная важность)*
- 2. Несение боевого дежурства - это преимущественно операторская деятельность в сложной автоматизированной системе, использование современных видов оружия большой разрушительной силы.*
- 3. Отсутствие возможности вероятного контакта с противником. Непосредственные результаты боевого дежурства не наглядны, не осязаемы. Номера боевых расчетов логически понимают опасность, но чувственного восприятия опасности у них нет, как нет и контакта, соприкосновения с противником.*
- 4. Повышенная напряженность и ожидание. Постоянное ожидание приказов и распоряжений требует мобилизации всех физических сил, моральных и психических качеств.*



5. *коллективный характер* деятельности личного состава на боевом дежурстве. Ведет к сокращению социально-психологической дистанции между начальниками и подчиненными. Возможно появление психологической несовместимости.

6. *цикличность*.

С одной стороны, она способствует относительно быстрому формированию необходимых навыков, привычек поведения, установок.

С другой стороны, она способна оказывать отрицательные воздействия на психологическое состояние личного состава и в целом на его деятельность. Это связано с возможностью появления *монотонности*.



Требования к личному составу дежурных сил:

способность длительное время сохранять и поддерживать состояние готовности к принятию экстренного сигнала-команды в условиях информационной недостаточности и монотонности;

высокая психологическая устойчивость к воздействию экстренного сильного раздражения;

способность быстро декодировать и перерабатывать полученную информацию и на основе этого принимать ответственные решения;

высокая точность в работе.



Типичные психологические причины ошибок при несении дежурства:

- необходимость перестройки уровня функционирования психики;
- поиск и выбор стратегии поведения, неадекватной сложившейся ситуации;
- состояние тревоги, боязни, неуверенности;
- неумение рисковать, принять нестандартные решения;
- изменение «цены действия», когда многократно увеличивается ответственность);
- интеллектуальная сложность в условиях дефицита времени;
- сложная помеховая обстановка;
- стремление избавляться от перенапряженности, особенно при завершении деятельности;
- переживание частичной (или частного характера) неудачи и др.



Караульная служба

предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, военных и государственных объектов (хранилища вооружения и боеприпасов, имущества, боевая техника и т.п.), а также лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.



1. Сфера деятельности военнослужащих ограничена пределами охраняемого поста.
2. Степень вооруженности: в основном стрелковое оружие
3. Характер получения информации о состоянии боевой техники и охраняемых объектов: непосредственное восприятие обстановки.
4. Характер выполнения первых действий по отражению нападения: преимущественно индивидуальный.
5. Последствия применения оружия в случае отражения нападения: непосредственное поражение (уничтожение, захват) нападающих людей.

Литература:

Управление подразделениями в мирное время: под редакцией генерал-полковника Торгованова Ю.Б. учебник – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2015. – 348 с.

Военная психология. Под редакцией А.Г. Маклакова. Питер:2007.

Прикладная военная психология. А.Г. Караяни. Питер: 2006

Военная психология: методология, теория, практика.

Р.А. Абдурахманов. Учебно-методическое пособие. – М.: Военный университет - 1996 г.

Задание на
самоподготовку:

1. Изучить материалы лекций.
2. К семинару:
 - Особенности становления воинского коллектива.
 - Изучение личного состава подразделения.
 - Профилактика суицидального поведения военнослужащих.