

Цифровые образовательные инструменты для школьников, студентов и в профессиональном образовании

07 апреля 2018 год

9-й межрегиональный ИТ-Форум
Вологда



Романов Валерий Николаевич
ООО «Компьютер-Аудит»
Базовая кафедра ЧГУ
Клуб ИТ-директоров Вологодской
обл.
Городской родительский совет
info@ka35.ru

+7 921 251-23-23



Светлой памяти!

Учителя от Бога

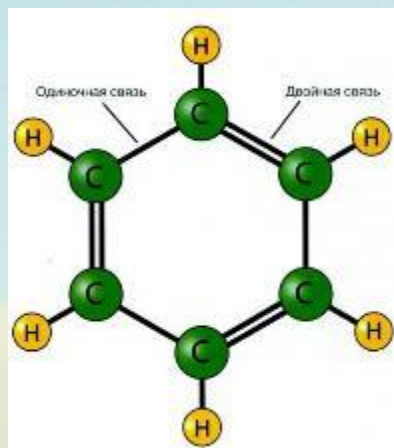
Гуриной Ольги Ивановны

посвящаю настоящую презентацию

«Учитель всегда испытывает

удовлетворение, когда ученик

превосходит его достижения»



Цели и задачи

Цель доклада: обозначить ориентиры в цифровом образовании.

Задачи:

1. Зачем «Электронные учебники»?
2. Цифровые технологии в профессиональном образовании.
3. Цифровые технологии в высшей школе.
4. Информатизация школьного образования.
5. Ответы на вопросы.
6. Полезная информация о компьютерной грамотности.

Почему учебники должны быть электронными?

- Сверх загруженность школьников
- Устаревшие технологии преподавания
- Низкая мотивация школьников
- Подготовка к высшей школе

Почему учебники должны быть электронными?

Посчитай, сколько ёлок и сосен трёх- и четырёхлетнего возраста.
Результат запиши в таблицу.



Возраст	Ель	Сосна
3 года	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
4 года	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>

Сбросить

А ты различаешь сосны и ели?

Подтвердить ответ

Из школьной презентации проекта

21

Преимущества электронных учебников

1. Легче и интересней изучать материал.
2. Интересно решать проверочные задания и выполнять упражнения.
3. Сразу получаешь оценку за проверочную работу.
4. Можно учиться в любом месте, где есть интернет.
5. Не надо носить учебники и не надо рабочих тетрадей.
6. Можно работать без учителя.



Многоуровневая система образования

- Детсад; Что такое хорошо и что такое плохо?
- Начальная школа: Научить учиться.
- 5 – 8 классы: базовые знания для жизни
- 9 – 11 классы: База для высшей школы
- ВУЗ: Специалист для работы

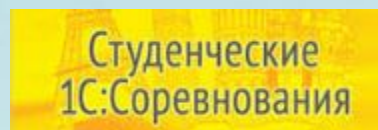
Профессиональная учеба: профессиональная специализация.

ИТ-образование



Многоуровневая система образования 1С

- Дошкольный
- Школа
- ВУЗ



Платформа «Открытое образование» для студентов

The screenshot displays the Open Education Platform website. At the top, the browser address bar shows the URL <https://openedu.ru>. The website header includes the logo "Открытое образование" and navigation links: "Каталог курсов", "Сотрудничество", and "О проекте". There is also a search bar labeled "Поиск в каталоге" and buttons for "Вход" (Login) and "Регистрация" (Registration).

The main banner features the logo "Открытое образование" on the left, the text "Курсы ведущих вузов России" (Courses of leading universities in Russia) in the center, and the tagline "для каждого без ограничений" (for everyone without restrictions) in red. A blue button labeled "Случайный курс" (Random course) is on the right.

Below the banner, a text line states: "Сейчас доступно 256 курсов по [разным направлениям подготовки](#)" (Currently available 256 courses in [various fields of preparation](#)).

Three course cards are shown below:

- Course 1:** "Как читать фотографию" (How to read a photograph). It is a "новый курс" (new course) from Samara University. The dates are 15 марта - 1 июня 2018 г. (15 March - 1 June 2018). The start is "Старт через 16 дней" (Start in 16 days).
- Course 2:** "Геометрия и группы" (Geometry and groups). The dates are 5 марта - 31 мая 2018 г. (5 March - 31 May 2018). The start is "Старт через 6 дней" (Start in 6 days).
- Course 3:** "Культурология" (Cultural studies). The dates are 19 февраля - 27 мая 2018 г. (19 February - 27 May 2018). The status is "Курс уже начался" (Course has already started).

Медведев поручил Минобрнауки разработать паспорт проекта "Цифровая школа"



Проект «Цифровая школа»

Основные задачи проекта:

1. Содержательные изменения в программах и учебниках.
2. Материально-техническое оснащение школ.
3. Подготовка и переподготовка наших педагогов.

Российская электронная школа

← → ↻ 🏠

resh.edu.ru

Поиск

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

конспекты

Поиск

вход / регистрация

☰ ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

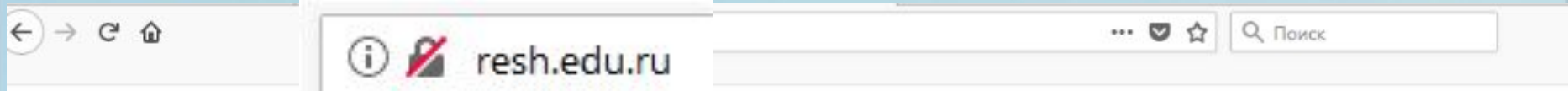
✉ ?

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ

ОТ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ

⏪ ⏩

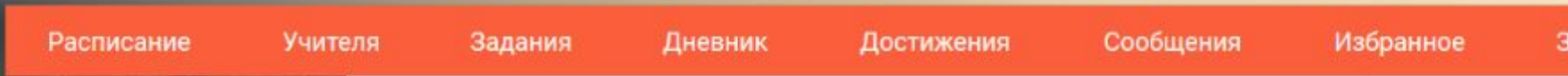
«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»



конспекты



Корнеева Е.



Корнеева Екатерина

9
3 класс
10 лет (9 декабря 2007)

Мой профиль

Фамилия *

Имя *

Отчество

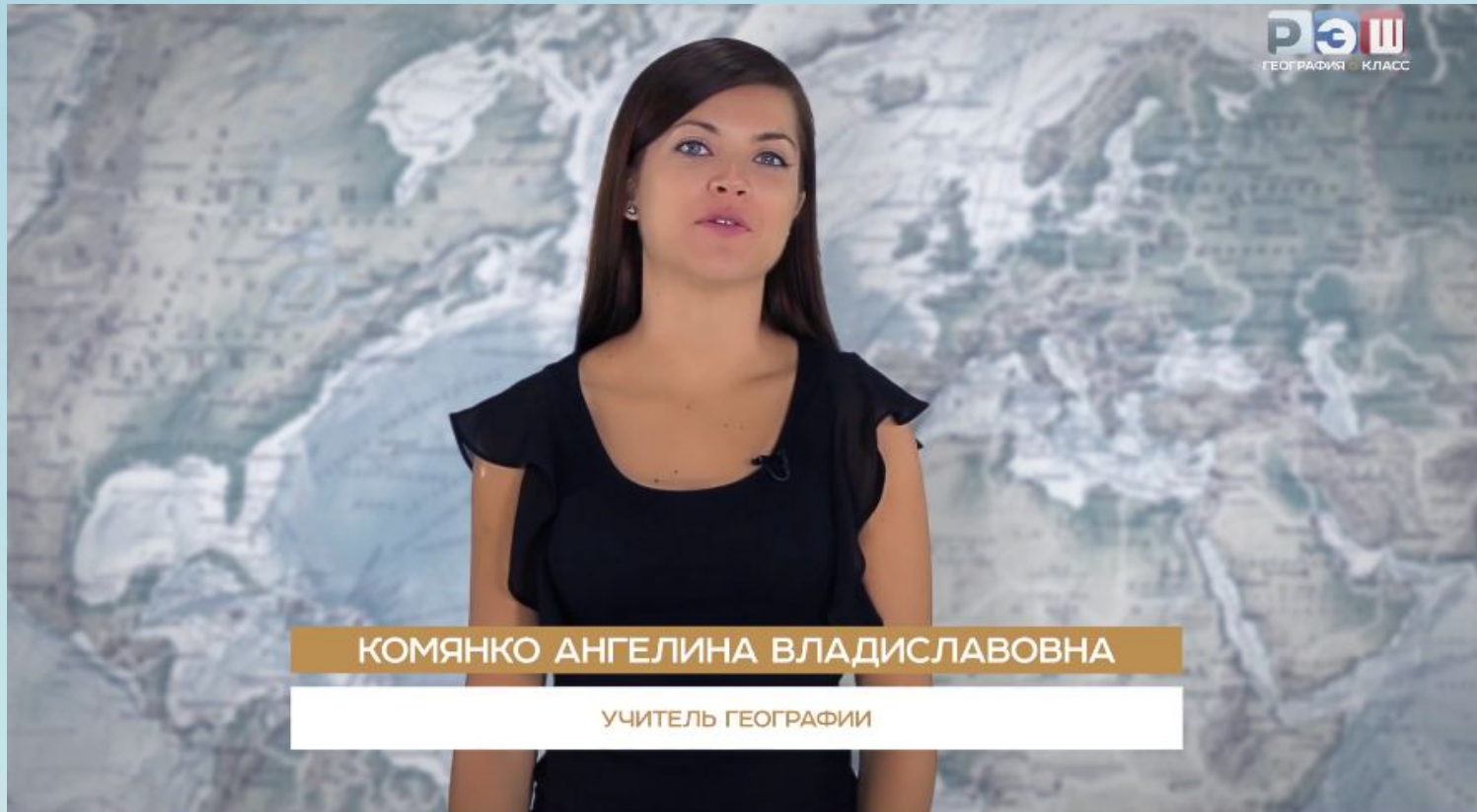
Дата рождения *

Пол Мужской Женский

Активность

Осуществлена р...
на портале РЭШ
сегодня

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»



КОМЯНКО АНГЕЛИНА ВЛАДИСЛАВОВНА

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ

Урок ведёт: Комянка Ангелина Владиславовна



Конспект

Упражнения и задачи

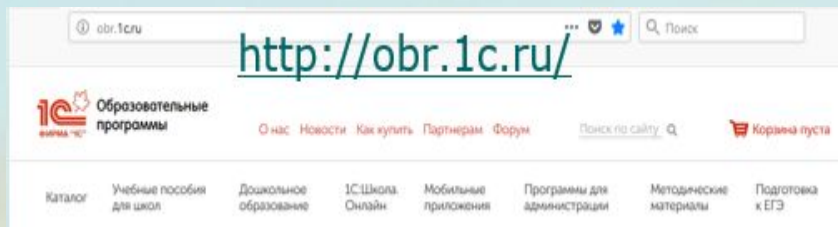
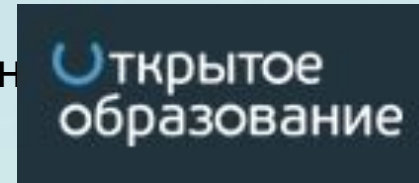
Проверочные задания

Мои заметки

Многоуровневая система образования

- Детсад; Что такое хорошо и что такое плохо?
- Начальная школа: Научить учиться.
- 5 – 8 классы: базовые знания для жизни
- 9 – 11 классы: База для высшей школы.
- ВУЗ: Специалист для предприятия.

• Профессиональная у



Освоение электронных учебников

<http://obr.1c.ru/>

The screenshot displays the website interface for '1C Образовательные программы'. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск' and a navigation menu with links: 'О нас', 'Новости', 'Как купить', 'Партнерам', 'Форум', 'Поиск по сайту', and 'Корзина пуста'. Below this is a horizontal menu with categories: 'Каталог', 'Учебные пособия для школ', 'Дошкольное образование', '1С:Школа. Онлайн', 'Мобильные приложения', 'Программы для администрации', 'Методические материалы', and 'Подготовка к ЕГЭ'. A search filter section includes 'Предмет' (with a dropdown menu), 'Класс/уровень обучения' (with a dropdown menu), and buttons for 'Искать' and 'Расширенный фильтр'. A yellow banner highlights key features: '18-летний опыт разработки образовательных программ', 'Более 600 образовательных комплексов, энциклопедий, самоучителей и путеводителей', and 'Высокое качество материалов'. Below the banner, the 'Учебные пособия' section is active, with a link to 'Посмотреть все учебные пособия >'. Four book covers are shown: 'ХИМИЯ 10 класс', 'МАТЕМАТИКА 2 класс', 'ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 классы', and 'Окружающий мир 3 класс'. Each cover includes the '1C' logo, the title, grade level, and a 'ФГОС' certification mark.

<http://ka35.ru/>

Что надо знать и уметь после окончания начальной школы

1. Уметь считать, измерять.
2. Уметь писать, излагать, рассказывать.
3. Уметь читать (понимать тексты).
4. Иметь представление об окружающем мире.
5. Уметь работать с информацией (находить, отбирать, обрабатывать, сохранять, передавать).
6. Уметь делать межпредметные проекты.



КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ для школьников 1-4 класс



1С:Клуб программистов приглашает ребят на новый курс "Компьютерная грамотность для школьников" (1-4 класс)

В программе изучения:

- основы работы с компьютером, Интернетом;
- компьютерная и Интернет- безопасность;
- офисные и мультимедийные программы;
- знакомство с основами программирования.



ka35.ru, info@ka35.ru

30-20-19, +7(900) 540-03-39

ТДК «Этажи», ул. М.Горького, д. 32

Приходите и получите знания, необходимые для работы на компьютере дома, в школе и Клубе программистов!

Базовый курс

1. Знакомство с курсом
2. Устройство ПК
3. Информация. Работа со служебными программами
4. Интернет
5. Работа в текстовом редакторе Word
6. Работа в Excel
7. Работа в PowerPoint
8. Введение в алгоритмы
9. Знакомство с платформой программирования
10. Создание игры (мультика)
11. Защита проектов

А кем станет Ваш ребенок?

30-20-19, +7(900) 540-03-39

ТДК «Этажи», ул. М.Горького, д. 32



1 Начальные курсы
Познакомят с увлекательным миром IT-технологий

2 Основные направления
Укажут путь в мире программирования и технологий. Выбирай и изучай!

3 Углубленное изучение
Подготовят к олимпиадам и поступлению в ВУЗ. Научат работать в команде

- Основы программирования на языке Java (5-11 кл.)
- Программирование в системе 1С:Предприятие 8 (5-11 кл.)
- Управление разработкой программных продуктов (5-11 кл.)
- Java для мобильных (5-11 кл.)
- Современная web-разработка (7-11 кл.)
- Системное администрирование (5-11 кл.)
- 3D-моделирование и прототипирование (1-11 кл.)
- Компьютерная грамотность (1-4 кл.)
- Игротехник (7-11 кл.)
- Дизайн (7-11 кл.)

Воспитание компьютерной грамотности с раннего возраста.



Сегодня среди пользователей нет возрастных рамок. Причем нижняя граница очень близко к грудному возрасту. Впору заняться компьютерной грамотностью с детского сада.

Мы в раннем детстве даем базовые понятия: что такое хорошо и что такое плохо.

зато понятное. У компьютера, как у топора: можно дом построить, а можно голову снести. Ведь нормальный родитель не даст топор ребенку до поры до времени. Тем более не будет учить отрубать пальцы. С компьютером делаем наоборот: даем ребенку интересную игрушку, не научив правильно пользоваться. Ребенок очень быстро осваивает нужные кнопочки и находит, что ему нужно, а не что надо для развития. Уж **если дали ребенку игрушку, то научите правильно ей пользоваться.**

Отчего бы предостеречь, это **не давать ребенку планшет, до того, пока ребенок не будет хорошо говорить.** Иначе ребенок будет учиться шевелить губами и языком у зверюшек из мультфильма. Очень вероятны проблемы с логопедом.

Не делайте из компьютера культовую игрушку, средство манипуляции.

О полезном и безопасном интернет.



Я себя вспоминаю. Родители запрещали далеко заплывать, но мы Шексну переплывали. Родители запрещали с крыш кататься, но мы катались. Родители запрещали на льдинах кататься, но мы катались. Молчу про другие мелочи. А я был почти примерным мальчиком.

И надо признать, что в настоящее время влияние родителей на детей значительно слабей, нежели было наших родителей над нами. По причине того, что дети основную информацию о жизни получают вне дома. А в неполной семье?

Запреты не только не помогут, но могут навредить. **Запретом информационного пространства можно оттолкнуть ребенка от себя, тогда вообще влияние потеряете.**

Бесполезно бороться с интернет, он уже победил многообразием возможностей. Я возвращаюсь к компьютерной грамотности. **Принципиально, чтобы не компьютер завлекал ребенка, а чтобы ребенок осознанно управлял информацией.**

Компьютерная грамотность – это вполне практичные вещи: знать правила работы в открытом информационном пространстве; делать основные настройки домашней компьютерной сети; уметь работать с современными бытовыми приборами; уметь управлять информацией - поиск, обработка, передача, хранение; уметь работать с основным программным обеспечением и

Чем увлекают компьютерные игры?

1. Яркость, динамика, скорость.
2. Разбивка задачи на этапы (уровни) с легким переходом.
3. Положительная обратная связь.
4. Право на ошибку.
5. Командная игра.

Что противопоставить компьютерной зависимости?

1. Яркость, динамика, скорость.
2. Разбивка задачи на этапы (уровни) с легким переходом.
3. Положительная обратная связь.
4. Право на ошибку.
5. Командная работа.

Требуется широкое применение современных электронных образовательных ресурсов плюс проектная деятельность.

За полезный и безопасный интернет!

1. При общении надо быть вежливым, никого не обижать и не оскорблять.
2. Приглашать в друзья и принимать друзей только с разрешения родителей. Также не вступать без разрешения в незнакомые группы.
3. Никогда не назначать встречи по интернет с незнакомыми людьми. О всех предложениях сообщать родителям.
4. Никогда не участвовать в играх на деньги.
5. Не поддаваться (не поддаваться) на обещание подарков и призов.
6. Не выкладывать свои и чужие персональные данные (адрес, телефон, место работы и т.д.).
7. Фото и видео можно выкладывать только с открытых мероприятий (конкурсов, конференций, выставок и т. п.). Нельзя искажать фото других людей.
8. Принимать почту можно только с известных адресов. Может попасть вирус или опасная программа.
9. Устанавливать лицензионные антивирусные программы с автоматическим обновлением.
10. Использовать надежный пароль.

Развивайся с нами - опережай время!

ООО «СофтКонсалт»
ООО «Компьютер-Аудит»
162614 Вологодская обл.
г. Череповец, д. 32, оф.611
тел. (8202) 30-20-19
e-mail: info@ka35.ru
web: www.ka35.ru



ЗАПРОГРАММИРУЙ БУДУЩЕЕ
ЗАПИШИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ

IT КЛУБ
ПРОГРАММИСТОВ

010110

3. Об электронных учебных ресурсах.



По использованию современных технологий в образовании имеем очень большое отставание. В школах остановился процесс внедрения электронных учебников. Это в то время, когда строится цифровая экономика. Мы используем книги формата полуторавековой давности (издатель Павленков Ф.Ф. 1870-е).

Для начала надо понять, что электронный учебник это не компьютер и не электронная копия бумажного учебника. **Электронный учебник - это комплекс для подачи, усвоения и контроля знаний по принципу «все в одном».** Это мотивация школьника и снижение трудоемкости и ученика и учителя при изучении предмета.

Но, главное, научиться использовать открытые и платные источники информации в дальнейшей общей и профессиональной учебе.

В принципе многие родители готовы вложиться в оборудование отдельно взятого класса, но и здесь есть проблемы с действующим законодательством.

Совет: использовать, что есть. ЦДТ, специальные курсы, ресурсы интернет.

Цифровые образовательные инструменты для школьников, студентов и в профессиональном образовании

07 апреля 2018 год

9-й межрегиональный ИТ-Форум
Вологда



Романов Валерий Николаевич
ООО «Компьютер-Аудит»
Базовая кафедра ЧГУ
Клуб ИТ-директоров Вологодской
обл.
Городской родительский совет
info@ka35.ru

+7 921 251-23-23

